**СОДЕРЖАНИЕ:**

1. Цели, задачи воспитательно-образовательной работы на год
2. Форма календарного плана
3. Условные обозначения
4. Образовательная область ЗДОРОВЬЕ
5. Образовательная область ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
6. Образовательная область СОЦИАЛИЗАЦИЯ
7. Образовательная область ТРУД
8. Образовательная область БЕЗОПАСНОСТЬ
9. Образовательная область ПОЗНАНИЕ (ФЦКМ)
10. Образовательная область ПОЗНАНИЕ (ФЭМП)
11. Образовательная область ПОЗНАНИЕ (познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность)
12. Образовательная область КОММУНИКАЦИЯ
13. Образовательная область ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ
14. Образовательная область ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО (рисование)
15. Образовательная область ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО (лепка)
16. Образовательная область ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО (аппликация)
17. Образовательная область МУЗЫКА

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ЗДОРОВЬЕ»**

**(разработала Касаткина А.В.)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ТЕМА** | **Комплекс утренней гимнастики** | **Комплекс упражнений для глаз** | **Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни** | **Воспитание культурно гигиенических навыков** |
| **Комплексы гимнастики****(релаксационной, пальчиковой, дыхательной,****корригирующей)** | **Комплекс закаливающих процедур, массаж** | **Дополнительные** **формы работы****(беседы, проекты, акции, игры и прочее)** |
| **Здравствуй, детский сад!****День знаний!** | *Комплекс**без предметов* | *«Тренировка»* | «Весёлые ребята»(Харченко Т. Е. «Бодрящая гимнастика для дош-ков», стр. 37) | Массаж волшебных точек ушей | «Мы здоровые ребята».(повторение правил массажа биологически активных точек) | Беседа:«Здравствуйте и другие добрые слова» |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Книга. Школьные принадлеж-ности** | *Комплекс с мячом большого диаметра № 2* | *«Ах, как долго мы писали»* | «Повторяем цифры»(Харченко Т. Е. «Бодрящая гимнастика для дош-ков», стр. 63) | «Дорожка здоровья»(набор массажных ковриков)  | Детско-родительский проект«Моё спортивное лето» | Д/игра «Хорошие привычки»(набор карточек) |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Осень золотая** | *Комплекс с мячом большого диаметра №3* | *«Осень»* | «Времена года»(Харченко Т. Е. «Бодрящая гимнастика для дош-ков», стр. 45)  | Полоскание горла солевым раствором | Беседа с детьми «Быть здоровым я хочу»(о значении здоровья) | Уроки Мойдодыра: «Дружи с водой» |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Откуда хлеб пришёл** | *Комплекс с гимнастической палкой №4* | *«Овощи»* | ГПС № 1(см. прил.) | Упр-ния на профилактику плоскостопия и нарушения осанки, умывание прохладной водой (руки до локтя, лицо, шея) | Беседа«Правила поведения в спортивном зале». | Д/и «Перемешанные картинки»(см. прил.) |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Осенние заботы (труд взрослых) город, село** | *Комплекс с обручем №1* | *Прогулка в лесу* | «Идём в поход»(Харченко Т. Е. «Бодрящая гимнастика для дош-ков», стр. 60) | Обливание ног(t +26) | Консультация для родителей «Профилактика простудных заболеваний детей в осенний период» | С/р игра «День рождения»(правила поведения в гостях) |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Домашние животные** | *Комплекс в парах №2* | *«Кошка»* | ГПС № 2(см. прил.) | Массаж рук «Поиграем с ручками»(см. прил.) | Д/и «Путешествие в страну здоровья»(см. прил.) | Информационный лист «Откуда берутся «нехорошие» слова» |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Подготовка диких животных к зиме** | *Комплекс с обручем №3* | *«Белка»* | «Весёлый зоопарк»(Харченко Т. Е. «Бодрящая гимнастика для дош-ков», стр. 15) | Массаж волшебных точек ушей | С/р игра «Ателье»(одежда и здоровье) | Акция: «Генеральная уборка в игровых уголках» (помогаем няне) |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Перелётные птицы** | *Комплекс с обручем №4* | *«Филин»* | ГПС № 3(см. прил.) | Босохождение по солевым дорожкам | Д/и «Узнай предмет по контуру»(см. прил.) | Беседа «Почему на голове не растут цветочки»(уход за волосами) |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Моя семья. Генеалогическое древо** | *Комплекс с лентами №1* | *Профилактические упражнения для глаз* | «Внешность человека»(Харченко Т. Е. «Бодрящая гимнастика для дош-ков», стр. 57)  | Катание массажных мячиков ступнями ног | Чтение«О том, как мальчуган здоровье закалял».М. Витковская | Д/игра «Хорошие привычки»(набор карточек) |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Новосибирск** | *Комплекс с гимнастической палкой №2* | *«Далеко-близко»* | «Мы проснулись»(Харченко Т. Е. «Бодрящая гимнастика для дош-ков», стр. 41) | Массаж спины «Дождь»(см. прил.) | С/Р игра «Путешествие по спортивному городу»(спорт. сооружения) | Беседа «Кто я? Какой я?»(различие полов) |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Сибирский край** | *Комплекс с лентами №3* | *«Ветер»* | ГПС № 4(см. прил.) | Упр-ния на профилактику плоскостопия и нарушения осанки, умывание прохладной водой (руки до локтя, лицо, шея) | Беседа«Витамины, полезные продукты и здоровый организм». | Консультация для родителей«Как правильно одевать ребёнка в зимний период» |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Мы живём в России** | *Комплекс с мячом большого диаметра №4* | *Комплекс № 1* | «Весёлые ребята»(Харченко Т. Е. «Бодрящая гимнастика для дош-ков», стр. 37) | Массаж волшебныхточек ушей | Чтение«Румяные щёки»С. Прокофьев | Уроки Мойдодыра:«Уши чтобы слышали» |
| **Мы живём в России** | *Комплекс без предметов* | *«Метёлки»* | ГПС № 5(см. прил.) | Обливание ног(t +24) | Д/и «Знаешь ли ты?»(см. прил.) | Д/и «Одежда для мальчиков и девочек» |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Зимушка-зима** | *Комплекс с гимнастической палкой №1* | *Мы гимнастику для глаз* | «Времена года»(Харченко Т. Е. «Бодрящая гимнастика для дош-ков», стр. 45) | Полоскание горласолевым раствором | «Откуда берутся болезни»(Г. Зайцев «Уроки Айболита») | Акция: «Поможем малышам одеться на прогулку»  |
| **Зимушка-зима** | *Комплекс с гимнастической палкой №2* | *«Угадай, что»* | «Мои игрушки»(Харченко Т. Е. «Бодрящая гимнастика для дош-ков», стр. 49) | «Дорожка здоровья»(набор массажных ковриков) | Акция: «Поиграем с малышами в подвижные игры» | Д/и «Чистоплотные дети»(см. прил.) |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Новый год** | *Комплекс с обручем №3* | *«Елка».* | «Добрый день!»(Харченко Т. Е. «Бодрящая гимнастика для дош-ков», стр. 40) | Массаж рук «Поиграем ручками»(см. прил.) | Чтение:«Букварь здоровья»А. Б. Баль | Уроки Мойдодыра:«Чтобы глазки видели» |
| **Новый год** | *Комплекс с мячом среднего диаметра №4* | *"Ночь"* | ГПС № 6(см. прил.) | Ходьба по солевым дорожкам | Развлечение «Приключения в Королевстве микробов» | Д/у «Как помочь товарищу»(заправляем постель) |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Творческие каникулы****(Зимние забавы)** | *Комплекс с мячом среднего диаметра №1* | *Волшебный сон* | «Лепим Буратино»(Харченко Т. Е. «Бодрящая гимнастика для дош-ков», стр. 36) | Массаж спины «Суп»(см. прил.) | КВН «Я здоровье берегу – быть здоровым я хочу!» | Чтение:А. Жигулин «Потеряла в траве заколку» |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Природные зоны** | *Комплекс с мячом среднего диаметра №2* | *Раз – налево, два – направо* | ГПС № 7(см. прил.) | Упр-ния на профилактику плоскостопия и нарушения осанки, умывание прохладной водой (руки до локтя, лицо, шея | «Как вести себя во время болезни»(Г. Зайцев «Уроки Айболита») | Уроки Мойдодыра «Держи осанку!» |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Экзотические животные (север, юг, Австралия)** | *Комплекс с обручем №3* | *«Сова»* | КДЧ «Морское путешествие»(см. прил.) | Массаж волшебныхточек ушей | Д/и «Весёлый человечек»(см. прил.) | Д/и «Перемешанные картинки» |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Транспорт.** **Спец. техника** | *Комплекс с обручем №1* | *«Угадай, что»* | «Добрый день!»(Харченко Т. Е. «Бодрящая гимнастика для дош-ков», стр. 40) | Обливание ног(t +22) | Беседа «Мы дружим с физкультурой»  | Информационный лист «Воспитание навыков безопасного поведения» |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Военная техника** | *Комплекс с элементами аэробики №2* | *«Самолёт»* | ГПС № 8(см. прил.) | Массаж носа «Поиграем с носиком» | «Осторожно – лекарство!»(Г. Зайцев «Уроки Айболита») | Д/и «Мыльные перчатки»(см. прил.) |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Наша Армия** | *Комплекс с гимнастической палкой №3* | *Мы ладонь к глазам приставим* | «Забавные худошники»(Харченко Т. Е. «Бодрящая гимнастика для дош-ков», стр. 38) | «Дорожка здоровья»(набор массажных ковриков) | Д/и «Опасно – не опасно»(см. прил.) | Д/игра «Хорошие привычки»(набор карточек) |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Женские профессии** | *Комплекс с гимнастической палкой №4* | *“Весёлая неделька”* | ГПС № 9(см. прил.) | Упр-ния на профилактику плоскостопия и нарушения осанки, умывание прохладной водой (руки до локтя, лицо, шея) | Составление рассказов из личного опыта «Откуда берутся болезни» | Уроки Мойдодыра«Крепкие-крепкие зубы» |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Мамин день** | *Комплекс с гантелями №1* | *«На море»* | «Спаси птенца»(Харченко Т. Е. «Бодрящая гимнастика для дош-ков», стр. 42) | Полоскание горласолевым раствором | Беседа«Пища – наше тепло, энергия, рост и здоровье» | История в картинках «Откуда дырки в зубах» |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Дом и всё, что в нём!** | *Комплекс с элементами аэробики №2* | *«Часы»* | «Мои игрушки»(Харченко Т. Е. «Бодрящая гимнастика для дош-ков», стр. 49) | Массаж лица(см. прил.) | Д/и «Если сделаю так»(см. прил.) | Беседа «Наводим порядок в шкафу для одежды»Д/и «Подбери пару» |
| **Дом и всё,** **что в нём!** **(мебель, посуда, электроприборы)** | *Комплекс с длинной веревкой №3* | *«Угадай, что»* | **«Готовимся к рисованию»**(Харченко Т. Е. «Бодрящая гимнастика для дош-ков», стр. 42 | «Дорожка здоровья»(набор массажных ковриков) | Экскурсия в медицинский кабинет. | Чтение: Я. Аким «Неумейка», С. Михалков «Всё сам» |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Народная культура и традиции** | *Комплекс с длинной веревкой №4* | *«Поймай зайку»* | «Добрые и вежливые слова»(Харченко Т. Е. «Бодрящая гимнастика для дош-ков», стр. 54) | Обливание ног(t +20) | Чтение:Л. Короткевич«Сказка про девочку Машу и бабушку Гигиену» | Акция «Помогаем няне накрывать на стол» |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Весна красна!** | *Комплекс с элементами аэробики №1* | *“ Подснежник”* | «Времена года»(Харченко Т. Е. «Бодрящая гимнастика для дош-ков», стр. 45)  | Катание массажных мячиков ступнями ног | Д/и «»Утро начинается» | Уроки Мойдодыра«Пожалей свою бедную кожу» |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Космос** | *Комплекс с элементами аэробики №2* | *«Самолёт»* | «Весёлые ребята»(Харченко Т. Е. «Бодрящая гимнастика для дош-ков», стр. 37) | Босохождение по солевым дорожкам | Досуг «Если очень захотеть, можно в космос полететь…» | Д/игра «Хорошие привычки»(набор карточек) |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Театр** | *Комплекс со скакалкой №3* | *«Буратино»* | «Лепим Буратино»(Харченко Т. Е. «Бодрящая гимнастика для дош-ков», стр. 36) | Массаж спины «Поезд»(см. прил.) | Практическая работа с опытами.«Осторожно, микробы!» | Театр для малышей «Мойдодыр» |
| **Театр. Что за прелесть эти сказки!** | *Комплекс со скакалкой №4* | *«Теремок»* | «Герои сказок»(Харченко Т. Е. «Бодрящая гимнастика для дош-ков», стр. 52) | «Дорожка здоровья»(набор массажных ковриков) | Кукольный спектакль «Где Тимоша здоровье искал» | Д/и «К нам пришёл Незнайка»(см. прил.) |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Богатыри – защитники русской земли** | *Комплекс без предметов* | *Профилакти-ческие упражнения для глаз* | «Чтобы быть здоровыми»(Харченко Т. Е. «Бодрящая гимнастика для дош-ков», стр. 47) | Обливание ног(t +18) | Беседа«Прогулки во дворе»(бережём своё здоровье) | Консультация для родителей «Как приучить ребёнка быть аккуратным и опрятным» |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **День победы** | *Комплекс с гантелями №1* | *«Далеко-близко»* | «Мы проснулись»(Харченко Т. Е. «Бодрящая гимнастика для дош-ков», стр. 41) | Полоскание горласолевым раствором | Чтение«Королевство столовых приборов».Н. Литвинова | Уроки Мойдодыра«Приятного аппетита!» |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Труд людей весной. Комнатные растения.** | *Комплекс с мячом малого диаметра №2* | *“Цветы”* | «Имена друзей»(Харченко Т. Е. «Бодрящая гимнастика для дош-ков», стр. 70) | Массаж носа«Поиграем с носиком» | Д/и «Отгадай загадку по картинке»(см. прил.) | С/р игра «Дом. Семья»(культура общения в семье) |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **До свиданья, детский сад – здравствуй школа!** | *Комплекс с мячом малого диаметра №3* | *«Угадай, что»* | «Спаси птенца»(Харченко Т. Е. «Бодрящая гимнастика для дош-ков», стр. 42) | «Дорожка здоровья»(набор массажных ковриков) | Чтение: А. Пиль «Моё тело»Д/и «Что любит сердце»(см. прил.) | Д/игра «Хорошие привычки»(набор карточек) |
| **До свиданья, детский сад – здравствуй школа!** | *Комплекс с лентами №4* | *Рисование носом.* | КДЧ «Морское путешествие»(см. прил.) | Упр-ния на профилактику плоскостопия и нарушения осанки, умывание прохладной водой (руки до локтя, лицо, шея | Д/и: «Пищевое лото»,«Полезная и вредная пища» | Беседа «Будущие первоклассники»(внешний вид) |
| **Летний оздоровительный период** | *Комплекс без предметов* | *«Чудеса»* | «Времена года»(Харченко Т. Е. «Бодрящая гимнастика для дош-ков», стр. 45) | Обливание ног(t +16) | «Правила на всю жизнь» (Г. Зайцев «Уроки Айболита») | Уроки Мойдодыра«Как настроение?» |

Харченко Т. Е. «Бодрящая гимнастика для дошкольников» / Санкт – Петербург, ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010 г.

Б/г – бодрящая гимнастика

Д/г – дыхательная гимнастика

КБГ – комплекс бодрящей гимнастики

См. прил. – смотри приложение

М/п игра – малоподвижная игра

РНС – русская народная сказка

ГПС - гимнастика после сна

Упр-ния - упражнения

КДЧ - комплекс динамического часа

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

**(разработала Касаткина А.В.)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ТЕМА** | **ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ** | **ИГРОВЫЕ УПРАЖНЕНИЯ НА РАЗВИТИЕ ФИЗИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ** | **Спортивные игры,****игры-эстафеты,****игры-соревнования** | **Спортивные досуги,****праздники,****развлечения** | **Формы работы****на развитие и поддержание интереса к физической культуре,****видам спорта, спортивной жизни страны** | **ОСНАЩЕНИЕ СПОРТИВНЫМ ИНВЕНТАРЁМ****(наполнение спортивного уголка группы, организация самостоятельной двигательной активности)** |
| **Здравствуй, детский сад!****День знаний!** | «Мышеловка» (бег) | «Катай мяч» (метание) | «Весёлые соревнования» | «Внимание, дети!»(ПДД) | «Физкультура всем полезна!»(загадки, пословицы, беседы, рассматр. иллюстраций, рисунки) | Мячи, цветные ленты, скакалки, кегли, модули, обручи, маска паука, плоскостные листья |
|  |  |  |  |
| **Книга. Школьные принадлежности** | «Стоп» (ходьба, бег) | Прыжки через скакалку |  «Кто быстрее снимет ленту» |
|  |  |  |  |
| **Осень золотая** | «Перелёт птиц» (лазание) | «Сбей кеглю» (метание) | «Бадминтон» |
|  |  |  |  |
| **Откуда хлеб пришёл** | «Гори, гори ясно!» (народная) | «Жонглёры»  | «Полоса препятствий» |
|  |  |  |  |
| **Осенние заботы (труд взрослых) город, село** | «Паук и мухи» (бег, равновесие) | «Из обруча в обруч» (прыжки) | «Кто скорее соберёт листья» |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Домашние животные** | «Охотник и утки» (метание, бег) | «Найди, где спрятано» (ориент. в пр-ве) | «Передай мяч» (в колонне) | «Со спортом дружить – здоровым быть!» | «Олимпийская смена»(беседы, знакомство с историей олимп. игр, олимп. символикой, рассмартр. иллюстр. материала, рисунки, дом. задания) | Мячи, маски птиц, обручи, скамейки, рез игрушка |
|  |  |  |  |
| **Подготовка диких животных к зиме** | «Бездомный заяц» (бег, прыжки) | «У кого меньше шагов» (ходьба) | «Мяч через сетку» (элементы пионербола) |
|  |  |  |  |
| **Перелётные птицы** | «Перелёт птиц» (бег, лазание) | «Покрути – не урони» ( обруч) | Эстафета с мячами |
|  |  |  |  |
| **Моя семья. Генеалогическое древо** | «Мы – весёлые ребята» (бег) | «Пронеси – не урони» (равновесие) | Ведение мяча ногами (элементы футбола) |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Новосибирск** | «Удочка» (прыжки) | «Попади в цель» (метание) | «Забрось мяч в кольцо» (элементы баскетбола) | Соревнования по пионерболу | «Выдающиеся спортсмены нашего города»(беседы, рассматр. иллюстр. материала, дом. задания, чтение статей, встречи со спортсменами | Скакалки, мячи, хоккейный набор, «Серсо», модули, кольцо баскетбольное, цветные флажки |
|  |  |  |  |
| **Сибирский край** | «Хитрая лиса» (бег) | «Достань до мяча» (прыжки) | «Через препятствие к флажку» |
|  |  |  |  |
| **Мы живём в России** | «Пустое место» (бег) | «Прокати – перебрось» (метание) | «Собери свой круг» (бег) |
| **Мы живём в России** | «Серсо» (метание) | «Угадай, что делали»  | Ведение шайбы клюшкой (элементы хоккея) |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Зимушка-зима** | «Два мороза» (бег) | Прыжки через скакалку | Прокатывание шайбы друг другу (элементы хоккея) | «Зимние весёлые старты» | «Зимние виды спорта» (беседы, рассматр. иллюстр. материала, имитационные движения, дид/игры, загадки, дом. задания) | Маски Морозов, волка; скакалки, санки, хоккейный набор, мячи, плоскостные снеговики, цветные ленты, обручи |
| **Зимушка-зима** | «Ловишки с лентами» (бег) | «Жонглёры» | «Кто больше забросит мячей» |
|  |  |  |  |
| **Новый год** | «Волк во рву» (бег, прыжки) | « Карлики и великаны» (ходьба) | «Собери снеговика» |
| **Новый год** | «Ловкие зайчата» (бег, прыжки) | «Попади в цель снежком» (метание) | Катание друг друга на санках |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Творческие каникулы****(Зимние забавы)** | «Охотник и утки» (метание) | «Пройди – не урони» (равновесие) | Ходьба на лыжах | «Лыжные гонки» | Проект «Папа, мама, я – спортивная семья!» | Мячи, мешочки с песком, лыжи, обручи, цветные флажки |
|  |  |  |  |
| **Природные зоны** | «Третий лишний» (бег) | «Угадай животное по движениям» | «Эстафета по кругу» |
|  |  |  |  |
| **Экзотические животные (север, юг, Австралия)** | «Море волнуется» (имитационные движения) | «Пингвины» (прыжки) | «Через обруч к флажку» |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Транспорт. Специальная техника** | «Пожарные на учениях» (бег, лазание) | Упражнения с эспандерами | Эстафета с мячами | Военно – спортивная игра «Зарница» | «Спортивные сооружения нашего города» (фото, рисунки, экскурсии, дом задания) |  |
|  |  |  |  |
| **Военная техника** | «Выше ноги от земли» (бег, лазание) | «Классы» (прыжки) | «Мяч в ворота» (элементы футбола) |
|  |  |  |  |
| **Наша Армия** | «Не попадись» (прыжки) | Строевые упражнения | «Полоса препятствий» |
|  |  |  |  |
| **Женские профессии** | «Караси и щука ) (бег) | «Из обруча в обруч» (прыжки) | «Чьё звено скорее соберётся» |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Мамин день** | «Ловля обезьян» (бег, лазание) | «Бильбоке» | «Бадминтон» | «Весёлые старты с мячом» | «День Земли» (беседы о чистоте окружающей среды, рисунки, рассматр. иллюстр. материала) | «Кольцеброс», маска паука, мячи, самокат, шнуры, кубики или рез игрушки, «Городки» |
|  |  |  |  |
| **Дом и всё, что в нём!** | «Рыбаки и рыбки» (бег) | «Набрось кольцо» (метание) | «Перемени предмет» |
| **Дом и всё, что в нём! (мебель, посуда,** **электроприборы)** | «Паук и мухи» (бег) | «Катание на самокате» (равновесие) | «Кто раньше дойдёт до середины»  |
|  |  |  |  |
| **Народная культура и традиции** | «Городки» (народная) | «По ровненькой дорожке» (равновесие) | «Передай мяч» |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Весна красна!** | «Гори, гори ясно» (народная) | «Найди, где спрятано» (ориентир. В пр-ве) | Ведение мяча рукой в ходьбе (элементы баскетбола) | День здоровья«Мы – сильные, ловкие, смелые» | «Моё тело»(строение организма человека, влияние физ. упражнений на здоровье; беседы, рисунки, дид/игры, дом. задания) |  |
|  |  |  |  |
| **Космос** | «Займи своё место в ракете» (бег) | «Пройди – не задень» (равновесие) | «Дартс» (метание) |
|  |  |  |  |
| **Театр** | «Скворечники» (бег, ориент. в пр-ве) | «Серсо» (метание) | «Передал – садись» |
| **Театр. Что за прелесть эти сказки!** | «Море волнуется» (имитац. движения) | Силовые упражнения на турнике | «Полоса препятствий» |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Богатыри – защитники русской земли** | «Кто скорее снимет ленту» (бег, прыжки) | «Попади в цель» (метание) | «Мяч через сетку» (элементы пионербола) | Соревнования по пионерболу | «Летние виды спорта»(беседы, наст/дид игры, рассматр. иллюстр. материала, дом задания, рисунки, загадки, чтение)  | Цветные ленты, мячи, теннисный набор, велосипед, обручи, мел, скамейки, модули |
|  |  |  |  |
| **День победы** | «Третий лишний» (бег, ориент. в пр-ве) | «Проползи – не урони» (лазание) | Передача мяча ногой друг другу (элементы футбола) |
|  |  |  |  |
| **Труд людей весной. Комнатные растения.** | «Бездомный заяц»(бег, прыжки) |  «Классы» (прыжки, ориент. в пр-ве)  | Катание на велосипеде |
|  |  |  |  |
| **До свиданья, детский сад – здравствуй школа!** | «Вышибала» (бег, метание) | Лазание по канату | Игры с ракеткой и шариком |
| **До свиданья, детский сад – здравствуй школа!** | «Выше ноги от земли» (бег, лазание) | «Мяч в ворота» | «Полоса препятствий» |
|  |  |  |  |  |
| **Летний оздоровительный период** | «Ловишки» (бег) | «Серсо» | «Бадминтон» |  |

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «СОЦИАЛИЗАЦИЯ»**

**(разработала Малых Т.В.)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ТЕМА** | **Игры на развитие сотрудничества,****взаимодействие со сверстниками, взрослыми** | **Сюжетно-ролевые****игры** | **Театрализованные игры** | **Формы работы для приобщения к нормам и правилам взаимоотношений со взрослыми и сверстниками** | **Формы работы для формирования гендерной, семейной, гражданской принадлежности** |
| **Здравствуй, детский сад!****День знаний!** | Игровая ситуация: «Здравствуйте, это я!», «Я дарю тебе улыбку!», «Узнай друзей по голосу» | С\Р «Детский сад»(Н.В. Краснощекова,39).С/Р игры: «Школа», | Игра «Мальвина учит Буратино»(Л. В. Артёмова, 99) | Беседы: «Почему мне хорошо в детском саду?», «Где мы отдыхали летом?» «Чем мы похожи и чем отличаемся?», «Мой хороший поступок», «Права детей» | Создание альбома «Как я провёл лето», Презентация «Уроки вежливости!»Изготовление коллажа «Здравствуй, детский сад!» |
|  |  |  |  |  |  |
| **Книга. Школьные принадлежности** | Игра «Сочиним историю» (Пер. план по соц-эмоц развитию,5).Игра «День помощника» (Пер. план по соц-эмоц развитию,3). | С/Р игры: «Школа», «Библиотека».Беседа «Берегите книгу» (Петрова,67) | Игра «Передай письмо». | Беседа: «Как рождается книга?» | Создание «Книжек – малышек», труд: «Починим любимые книги» |
|  |  |  |  |  |  |
| **Осень золотая** | Игра «Листочки» (Пер. план по социально-эмоциональному развитию,4). | С/Р игры:«Осенняя ярмарка», «Дары природы» | Игра «Заколдованный лес» («ТЕАТР» Т.П. Охорзина,30),Игра - инсценировка «Весёлый огород»  | Прогулка «Осень на участке детского сада» | Детско-родительский проект «Осень на планете» (в разных странах) |
|  |  |  |  |  |  |
| **Откуда хлеб пришёл** | Игра «Горячая картошка» (Пер. план по соц-эмоц развитию,3). | «Пекарня», «Магазин» | Показ кукольного театра «Праздник урожая», «Лесная история» | Конкурс «Oсень - запасиха», «Фантазёры» | Детско-родительский проект:«Что такое чубата? (хлеб разных народов)» |
|  |  |  |  |  |  |
| **Осенние заботы (труд взрослых) город, село** | Игра «День помощника» (Пер. план по соц-эмоц развитию,3). | С\Р «Исследователи»(Виноградова Н.В. 56)«Экологи»(Виноградова Н.В. 63) | Игра ‘’Сбор урожая’’ | Акция: «Поможем дворнику убрать участок» | Устный детско-родительский журнал «Работа осенью в деревне» |
|  |  |  |  |  |  |
| **Домашние животные** | Игра «Доброе животное» (Пер. план по соц-эмоц развитию,2). Игра «Гнёздышко» (Пер. план по соц-эмоц развитию,8). | С\Р «Воробьиха» (Н.В. Краснощекова,76). «Зоопарк» (Н.В. Краснощекова,159). | Игра «Почему кот моется» (Театр. игры дош-ов. (Л.В. Артемова, 73)Игра «Бездомные собаки» («ТЕАТР» Т.П. Охорзина,27). | Слушание Аудиоэнциклопедии для детей «Домашние животные» | Детско-родительские папки-передвижки «Как нам помогают домашние животные» |
|  |  |  |  |  |  |
| **Подготовка диких животных к зиме** | Игра «Доброе животное» (Пер. план по соц-эмоц развитию,2). Игра «Гнёздышко» (Пер. план по соц-эмоц развитию,8). | С\Р “Готовимся к зиме “ | Игра «Телефон» (Театр. игры дош-ов. Л.В. Артемова,76).Игра «Путешествие в зоопарк» («ТЕАТР» Т.П. Охорзина,32). | Слушание Аудиоэнциклопедии для детей «Дикие животные» | Семейные коллажи «Животные зимой» |
|  |  |  |  |  |  |
| **Перелётные птицы** | Игра «Гнёздышко» (Пер. план по соц-эмоц развитию,8). | «Юные натуралисты» | Игра драматизация с куклами «Би- Ба- Бо»  | Труд: «Сделаем кормушки для зимующих птиц» | Детско-родительский проект «Куда улетают ласточки» |
|  |  |  |  |  |  |
| **Моя семья. Генеалогическое древо** | Игра «Только вместе» (Пер. план по соц-эмоц развитию,6). | С\Р «Праздник в семье» (Н.В. Краснощекова,125).С\Р «Идём в гости» (Н.В. Краснощекова,165). | Игра «Домашний театр»А.В. Щеткин 112 | Беседа «Каким я был, какой я сейчас, каким я буду» | Мини-музей «Семейная реликвия» |
|  |  |  |  |  |  |
| **Новосибирск** | Игра «Горячая картошка» (Пер. план по соц-эмоц развитию,3). | С/Р игра«Путешествие по городу» (Виноградова) | Песни, стихи, фильмы о Новосибирске | Фото-путешествие по родному городу | Создание книги«Мой любимый Новосибирск» |
|  |  |  |  |  |  |
| **Сибирский край** | Игра «Ели есть хороший друг (Пер. план по соц-эмоц развитию,6). | «Под крылом самолёта» | Драматизация стихов о крае Сибирском,Мини-сценки | Просмотр видеофильма «Край Сибирский» | Детско-родительские газеты «Мой Край!» |
|  |  |  |  |  |  |
| **Мы живём в России** | Словесная игра «Где мы были, мы не скажем, а что делали, покажем» | «Семья», «Дом» | Драматизация стихотворений о России | Беседа с детьми “О странах содружества» | Создание герба своей семьи;Фотовыставка «По местам наших путешествий» |
| **Мы живём в России** | Игра “Листочки” (Пер. план по соц-эмоц развитию, 4) | «Цирк» | Знакомство с гербами разных стран |
|  |  |  |  |  |  |
| **Зимушка-зима** | Игра «Настроение» («ТЕАТР» Т.П. Охорзина,12). | «Аптека», «Ателье» | Игра –драматизация «12 месяцев» по сказке С. Я. Маршака.Показ диафильма | Акция «Детско-родительский субботник в детском саду!» | Папки-передвижки «Как зимой не заболеть» |
| **Зимушка-зима** | Игра «На что похоже настроение» (Пер. план по соц-эмоц развитию ,2) | «Фабрика игрушек» | Эвристическая беседа «Расскажи нам о зиме» | «Зимний фото-вернисаж» |
|  |  |  |  |  |  |
| **Новый год** | Игра «Ели есть хороший друг» (Пер. план по соц-эмоц развитию,6). | «Маскарад» (демонстрация костюмов) | Игры: «Как на тоненький ледок», «Едут, едут наши санки» (М. Еремеева) | Труд: подготовка к празднику:-украшаем группу своими поделками-готовим подарки родным, друзьям и малышам-делаем новогодние маски | «Чей маскарадный костюм интересней» |
| **Новый год** | Игра «Найди своё место» (11). | «Новогодняя кухня» | Драматизация сказок, стихов, мини-сценок на новогоднюю тематику | Конкурс: «Наше любимое Новогоднее блюдо» |
|  |  |  |  |  |  |
| **Творческие каникулы****(Зимние забавы)** | «Игра «Капитан» (Пер. план по соц-эмоц развитию,1).Игра Поварята» (Пер. план по соц-эмоц развитию,5). | «Автомастерская», «Парикмахерская» | Импровизация любимых сцен из любимых сказок | Акция: «Подарю другу разноцветный ледяной шар с сюрпризом»;Рисуем красками на снегу!Исследование:«Следопыты» (по следам птиц на участке сада) | «Чудеса для детей из ненужных вещей» |
|  |  |  |  |  |  |
| **Природные зоны** | Игра «жуки и ветерок». | С\Р «Исследователи»Виноградова Н.В. 56«Экологи»Виноградова Н.В. 63 | Настольный театр игрушек(используются самые разнообразные игрушки и подделки) | Создание природных зон по желанию | Семейные брошюры «Природная зона…» |
|  |  |  |  |  |  |
| **Экзотические животные (Север, Юг, Австралия)** | Игра «Волшебные заросли» (Пер. план по соц-эмоц развитию,1). | «В мире животных»(о работе ветеринаров) | Настольный театр Экзотические животные | Проект «Мы живём не в России» | Коллекционирование открыток |
|  |  |  |  |  |  |
| **Транспорт. Специальная техника** | Игра «Поехали- поехали» (Пер. план по соц-эмоц развитию,110). | С/Р игры «Пожарники», «Мы – строители» | Настольный театр (Спец.техника )“Внимание на дороге”«Пропусти» (спец.транспорт) | Эвристическая беседа «Необычные машины», рисунки других видов спецтехники-будущего | Создание сборника загадок о спецтехнике |
|  |  |  |  |  |  |
| **Военная техника** | «Игра «Капитан» (Пер. план по соц-эмоц развитию,1). | С/Р игры: «Пилоты», «Танкисты» | Показ военной техники на фланелиграфе | Труд: Создаём военную технику будущего | Выставка военной техники, экскурсия в военный городок |
|  |  |  |  |  |  |
| **Наша Армия** | Игра «Волшебные заросли» (Пер. план по соц-эмоц развитию,1).Игра «Капитан» (Пер. план по соц-эмоц развитию,1).Игра Поварята» (Пер. план по соц-эмоц развитию,5). | С/Р игра “Десантники”“Разведчики”“Связисты” | Импровизация”Мы отважны и сильны” | Ширма: «Готовиться стать защитником?» | Презентация «Форма разных родов войск»,Фотовыставка «Мой папа – солдат!» |
|  |  |  |  |  |  |
| **Мужские и Женские профессии** | «Игра «Капитан» (Пер. план по соц-эмоц развитию,1).Игра Поварята» (Пер. план по соц-эмоц развитию,5). | «Магазин электротоваров» | Игра «Выбери профессию» (Играем в театр. Сорокина Т.В ,13 | Рисунки «Профессии наших родителей» | Встреча с родителями, работающими на спецтехнике |
|  |  |  |  |  |  |
| **Мамин день** | Игра «Воздушная кукуруза» (Пер. план по соц-эмоц развитию,1). | С/Р игра «Больница»,«Ателье» | Игра “Вот какие наши мамы” | Труд: «Лучший подарок» | Фотовыставка «Моя семья – счастливые мгновения!», «Моя бабушка лучше всех!» |
|  |  |  |  |  |  |
| **Дом и всё, что в нём!** | Игра «Волшебные очки» (Пер. план по соц-эмоц развитию,4). | «Семья», «Дом» | Показ диафильма «Федорино горе»;Кукольный театр по сказке.(А. В. Артёмова, 110) | Беседа «Предметы, требующие осторожного обращения!» | Создание сборника загадок о домашних вещах, электроприборах |
| **Дом и всё, что в нём! (мебель, посуда, электроприборы)** | Игра «Волшебный стул»(Пер. план по соц-эмоц развитию, 1) | «Мебельная фабрика»,«Столяры» |
|  |  |  |  |  |  |
| **Народная культура и традиции** | Игра «Ели есть хороший друг» (Пер. план по соц-эмоц развитию,6). | С/ Р «Национальные костюмы »(Н.В. Виноградова, 95) | Р/Н сказка «Колобок» | Знакомство с жизнью чалдонов – старожилов Сибири | Семейный просмотр фильма о старожилах Сибирского края |
|  |  |  |  |  |  |
| **Весна красна!** | Игра «Воздушная кукуруза» (Пер. план по соц-эмоц развитию,1).Игра «Посади огород» (Игры в детском саду). (Мамина школа,34) | «Садовод» | Весенние заклички. | Труд - акция: «Аллея цветов от выпускников!» | Велосипедный марафон «Быть здоровым – это модно!» |
|  |  |  |  |  |  |
| **Космос** | Игра «Кричалки, шепталки , молчалки» (Пер. план по соц-эмоц развитию,7) | С/Р игры «Космонавты», «Космический полёт», «Исследователи космоса»(Н. А. Виноградова, 62) | «Космонавты», «Строим ракету».Слушание песен о космосе. | Эвристическая беседа «Кто сейчас работает в космосе?» | Презентации «Необычное во вселенной!» |
|  |  |  |  |  |  |
| **Театр** | Игра «Музыкальный стул» (Пер. план по соц-эмоц развитию,108). | С\Р «Театр»(Н.В. Виноградова, 55) | Театральная постановка сцен из сказки «Дюймовочка» | Инсценировка: «Оживим историю», «Героев любимых сказок» | Семейные мини-истории «Жизнь день за днём» |
| **Театр. Что за прелесть эти сказки!** | Игра «Настроение» («ТЕАТР» Т.П. Охорзина,12) | С\Р «Музей», «Цирк»(Н.В. Виноградова, 54) | Создание семейных ширм «Герои сказок разных стран» |
|  |  |  |  |  |  |
| **Богатыри – защитники русской земли** | Игра «Наперегонки парами» (Пер.план по соц-эмоц развитию,6) | «Стадион», «Пограничники» | Театрольно-игровая постановка «Богатыри – защитники Русской земли» | Эвристическая беседа «Богатыри земли Русской!» | Презентации «Кто такие Богатыри?» |
|  |  |  |  |  |  |
| **День победы** | Игра «Ели есть хороший друг» (Пер. план по соц-эмоц развитию,6) | С\Р «Разведчики»С/р «Военная мед. сестра» | «Парад победы»(разные рода войск) | Плакаты: «Славим Победителей!» | Устный детско-родительский журнал «В нашей семье ветеран» |
|  |  |  |  |  |  |
| **Труд людей весной. Комнатные растения.** | Игра «Волшебные заросли» (Пер. план по соц-эмоц развитию,1).Игра «Капитан» (Пер. план по соц-эмоц развитию,1).Игра Поварята» (Пер. план по соц-эмоц развитию,5) | С/Р игра «Оранжерея» | Игра «Весенний букет» | Беседа путешествие по открыткам и фотографиям «Труд весной в городе и в деревне», | Индивидуальные блокноты «Гуляй, да присматривайся!», «Как я вырастил цветок!» |
|  |  |  |  |  |  |
| **До свиданья, детский сад – здравствуй школа!** | Игра «Волшебный стул» (Пер. план по соц-эмоц развитию,1).Игра «Только вместе» (Пер. план по соц-эмоц развитию,6) | С/Р игра «Школа» (Н. А. Виноградова,54) | Игра «Мальвина учит Буратино»(Л. В. Артёмова, 99) | Акция «Аллея выпускников!» | Фотовыставка «Счастливое время, прожитое в детском саду!» |
|  |  |  |  |  |  |
| **До свиданья, детский сад – здравствуй школа!** | Игра «Волшебные заросли» (Пер. план по соц-эмоц развитию,1).Игра «Наперегонки парами» (Пер. план по соц-эмоц развитию,6) | «Школа», «Учитель» | Сценки из серии «Здравствуй школа» | Плакаты «Скоро в школу», Визитная карточка группы: «портреты - рисунки детей и воспитателей» | Семейный журнал «Спасибо, любимый Детский сад!» |
|  |  |  |  |  |  |
| **Летний оздоровительный период** | Игра «Детки в клетки» (Театр. игры дош-ов. Л.В. Артемова,55).Игра «Красная шапочка» (Театр. игры дош-ов. Л.В. Артемова,68) | «Отпуск», «Дом» | «Каникулы Банифация» (цирковое представление) | Наблюдения, зарисовки, исследование почвы | Брошюры: «Одежда и здоровье ребёнка», «Безопасный образ жизни», «С ребёнком на дачном участке» |
|  |  |  |  |  |  |

**ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА:**

1. Сюжетно – ролевые игры для детей старшего возраста. Н.В. Краснощекова 2008 год;
2. Перспективный план работы по социально-эмоциональному развитию детей старшего дошкольного возраста;
3. Театрализованные игры дошкольников. Л.В. Артемова 1991 год;
4. Игры в детском саду. (Мамина школа) 20000 год;
5. Театральная деятельность в детском саду. А.В Щеткин 2007 год;
6. Беседы о поведении ребенка за столом. В.Г. Алямовская и др 2012 год;
7. Развитие общих и специальных способностей детей старшего дошкольного возраста в ролевой игре «ТЕАТР» Т.П. Охорзина 1996год;
8. Играем в театр. Сорокина Т.В. 2000 год;
9. Дидактическое пособие «Армия»

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «БЕЗОПАСНОСТЬ»**

**(разработали Ракитина Т.Н., Пронкина В.А., Пантелеева Е.С., Леонтьева И.В.)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ТЕМА** | **Формы работы для формирования безопасного поведения на природе** | **Формы работы для формирования безопасного поведения на дороге** | **Формы работы для формирования безопасности жизнедеятельности** |
| **Здравствуй, детский сад!****День знаний!** | Разговор на тему «Как вести себя по дороге в школу». | Д/и «Как я иду в детский сад». Р.Б.СтеркинаЭкскурсия в школу. | Чтение И.Демьянов «В д/с пришла я с мамой» |
|  |  |  |  |
| **Книга. Школьные принадлежности** | Рассказ «Бумажный самолетик»(свойства бумаги) Т.Шорыгина стр.22 | н/и «Азбука безопасности» | Рассмотреть «Красную книгу» стр.186 В.А.Ананьев.Моделирование ситуации «подай ножницы» стр.137 В.А.Ананьев. |
|  |  |  |  |
| **Осень золотая** | Беседа на тему «Собираем листья для поделок».Наблюдение «Осень золотая» стр.154 В.А.Ананьев. | Экскурсия по участкам д/с.Правила поведения в опасных местах. | Чтение стихотворения А.Плещеева «Осенью».Эксперимент «Грязное и чистое яблоко» стр.186 В.А.Ананьев.Темат. беседа «О правильном питании и пользе витаминов» К.Белая стр.35 |
|  |  |  |  |
| **Откуда хлеб пришёл** | Чтение В.Крупинина «Отцовское поле» стр.191 Гербова. | С/р «Путешествие в деревню» | Беседа на тему «Как выращивают хлеб» стр.16 Гербова. |
|  |  |  |  |
| **Осенние заботы (труд взрослых) город, село** | Чтение Я.Дягуте «Руки человека» стр.191 Гербова. | Наблюдение за трудом дворника. | Сбор семян на клумбе, как собрать семена безопасно.Игра «Путешествие в деревню» стр.63 В.А.Ананьев. |
|  |  |  |  |
| **Домашние животные** | Беседа безопасного поведения при встрече с домашним животным. Стр.57 К.Ю.Белая.Заучивание поговорки «Не буди спящего пса, пес спит, а ты мимо» | Разговор о домашних животных, что делать при встрече с бездомными животными. Стр.56 К.Ю.Белая. | Правила безопасного общения с собаками. Стр.56. К.Ю.Белая.Игра «Хрюшка» стр. 55 Т.А.Кислинская. |
|  |  |  |  |
| **Подготовка диких животных к зиме** | Чтение рассказа В.Бианки «Приспособился» стр.124 В.А.Ананьев.Игра «Солнечный зайчик» стр. 136 В.А.Ананьев. | «На прогулку мы идем» Т.Шорыгина стр.54Беседа «Правила поведения при встрече с дикими животными» К.Белая стр.57 | Игра «Прыгаем с белкой» стр.56 Т.А.Кислинская.Чтение стихотворения «Осенние заботы» стр.47 Шорыгина.Чтение английской сказки «Три поросенка» (в пересказе С.Михалкова). |
|  |  |  |  |
| **Перелётные птицы** | П/и «Селезень и утка» стр.71 Макеева.Наблюдение за птицами на кормушке. стр.168 В.А.Ананьев. | Сказка «Воробьишка Тишка» Т.Шорыгина стр. 46 | Игра «Хочу быть птичкой» стр.97 Алябьева.Игра «Скворец» стр.27 Т.А.Кислинская.Чтение «Как скворец себе дом выбирал» стр.61 Шорыгина. |
|  |  |  |  |
| **Моя семья. Генеалогическое древо** | Сов.деят. «Если малыш поранился» стр.60 Т.П.Гарнышева.Чтение стихотворения Г.Остера «Вредные советы» стр.113 Макеева. | Игра –тренинг «Я -потерялся» Т.Гарнышева стр.11 | Сов.деят. «Наша дружная семья» стр.30 Николаева.Игра «Прогоним грусть» стр.114 Макеева.Беседа «Что такое генеалогическое дерево? » стр.17 Алябьева.Чтение стихотворения К.Чуковского «Обжора» стр.77 Макеева. |
|  |  |  |  |
| **Новосибирск** | Беседа «Растения в городе» стр.61 Новикова. | Сов.деят. «Улица города» стр.70 К.Ю.Белая.Сов.деят. «Безопасное поведение на улице и в транспорте» стр.24 Е.А.Романова. | Сов.деят. «Здоровый образ жизни в большом городе» стр.49 Новикова.Занятие «А у нас дома газ» Т.Шорыгина стр. 16 |
|  |  |  |  |
| **Сибирский край** | Сов.деят. «Земля – наш общий дом» стр.190 В.А.Ананьев.Рассмотреть берёзу. Стр.190 В.А.Ананьев. | Прогулка по участку и улицам города. Стр.57 Т.П.Гарнышева. | Проблемная ситуация «Потерялся в магазине. Что будешь делать?» стр.168 В.А.Ананьев.Игра «Сорока - белобока» стр.28 Т.А.Кислинская. |
|  |  |  |  |
| **Мы живём в России** | Знакомство с «правилами поведения настоящего горожанина» стр.190 В.А.Ананьев. | Сов.деят. «Мы знакомимся с улицей» стр.66 К.Ю.Белая. | Словесная игра «Можно - нельзя» стр.169 В.А.Ананьев.П/и «Совушка» стр.158 В.А.Ананьев. |
| **Мы живём в России** | Рассмотреть березку с чтением стихотворения Г.Демченко «Березонька» стр.192 В.А.Ананьев. | Н/и «Азбука дорожного движения» стр.174 В.А.Ананьев. | Чтение стихотворения «Земля- наш общий дом» стр.95 Шорыгина. |
|  |  |  |  |
| **Зимушка-зима** | Чтение стихотворения «Большая пурга» стр.179 В.А.Ананьев.Сказка «Почему льдинка исчезла?» стр.53 Вахрушева.Наблюдение за погодой. | Ходьба по скользким дорожкам. стр.184 В.А.Ананьев. | Моделирование ситуации «Поможем Незнайке согреться» стр. 173 В.А.Ананьев.Игра «Утренние заморозки» стр.111 Е.А.Алябьева. |
| **Зимушка-зима** | Наблюдение «Гололед» стихотворение В.Бергетова «Гололедица» стр.164 В.А.Ананьев.Сов.деят. «Опыт со льдом» стр.57 Т.П.Гарнышева. | Уборка снега. Стр.133 В.А.Ананьев.Беседа «Мы пришли на водоем» (правила безопасности на льду) | Эксперимент «Можно ли пить талую воду?» стр.177 В.А.Ананьев.Игра «Снежная баба» стр.103 Е.А.Алябьева. |
|  |  |  |  |
| **Новый год** | Прослушивание песни «В лесу родилась елочка» стр.172 В.А.Ананьев.Беседа «Как вести себя на елке». | Игры у макета улицы. Стр.164 В.А.Ананьев. | Сов.деят. «Безопасность при любой погоде» стр.56 Т.П.Гарнышева.Чтение К.Фофанова «Нарядили елку». |
| **Новый год** | Наблюдение за елями. Стр. 169 В.А.Ананьев.Чтение рассказа С.Георгиева «Я спас деда Мороза». | Н/и «Дорожная азбука» стр.168 В.А.Ананьев. | Праздник новогодней елки. Стр.170 В.А.Ананьев.Беседа «Осторожно – Новый год!» стр.57 Т.П.Гарнышева. |
|  |  |  |  |
| **Творческие каникулы****(Зимние забавы)** | Катание с ледяной елки. Стр.170 В.А.Ананьев. | Просмотр слайдов «Дорожные знаки» стр.171 В.А.Ананьев. | Просмотр мультфильма «Снежная королева» стр.191 В.А.Ананьев.С/р «Больница» стр.57 Т.П.Гарнышева. |
|  |  |  |  |
| **Природные зоны** | Игра «Лови – бросай правило называй» стр.54 Т.П.Гарнышева. | Темат.беседа «Стихийное бедствие - наводнение» Т.Гарнышева стр.53 | Сов.деят. «Стихийное бедствие - наводнение» стр.54 Т.П.Гарнышева.Игра «Природные стихии» стр.158 В.А.Ананьев. |
|  |  |  |  |
| **Экзотические животные (Север, юг, австралия)** | Игра «Белый мишка» стр.57 Т.А.Кислинская. | с/р игра «Ледоход»д/и «Что нужно путешественнику в дорогу» | Игра «Северный олень» стр.23 Т.А.Кислинская. |
|  |  |  |  |
| **Транспорт. Специальная техника** | Чтение рассказа «Ученый Дружок» стр.59 Е.А.Романова.Чтение стихотворения «Самокат». | Викторина «Пешеход на улице» стр.25 Е.А.Романова.Игра «Лучший пешеход» стр.27 Е.А.Романова.Загадки. Стр. 38-39 Е.А.Романова. | Сов.деят. «Безопасное поведение на улице и в транспорте» стр. 24 Е.А.Романова.Чтение рассказа «Машина которую рисовать научили» стр. 58 Е.А.Романова.С/р «Путешествуем в автобусе» стр. 169 В.А.Ананьев.Сов.деят. «Знакомство с транспортом» стр.73 К.Ю.Белая. |
|  |  |  |  |
| **Военная техника** | Темат.беседа «Стихийное бедствие - землетрясение» Т.Гарнышева стр.53 | Н/и «Будь осторожен»   Р.Б.Стеркина, стр.34Д/и «Мой любимый вид транспорта» Р.Б.Стеркина. | Игра «Веселая регата» стр.193 В.А.Ананьев.Рисование на тему «машины нашей улицы» |
|  |  |  |  |
| **Наша Армия** | с/р игра «Мы -спасатели» Т.Гарнышева стр.55 | Игра «Подбери правильно» Т.Гарнышева стр.104 | Утренник «День защитника отечества» стр.180 В.А.Ананьев.Игра «Смелый капитан» стр.59 Е.А.Алябьева. |
|  |  |  |  |
| **Женские профессии** | «Ножницы, катушки- это не игрушки» Т.Шорыгина стр.37 | Игра «Разрешается - запрещается» Т.Гарнышева стр.106 | Беседа «Сколько мам в твоей семье?» стр.27 Е.А.Алябьева.Игра «Нарядись в бабушку».Чтение В.Маяковского «Кем быть?».Беседа о профессиях. |
|  |  |  |  |
| **Мамин день** | Игра «Звонок на работу маме» стр.51 Е.А.Алябьева. | Д/и «Как я с мамой перехожу дорогу» Р.Б.Стеркина. | Чтение стихотворения Благининой «Посидим в тишине» стр.84 Гербова.Беседа на тему «Наши мамы». |
|  |  |  |  |
| **Дом и всё, что в нём!** | Беседа «Если дома ты один» стр. 180 В.А.Ананьев.Творческие рассказывания «Помоги Коле советом» стр.61 Т.П.Гарнышева. | Сов.деят. «Уроки Светофорика» стр.288 В.А.Ананьев. | Игра «Черный ящик» стр.192 В.А.Ананьев.Игровая ситуация «Телевизор дома» стр.16 Новикова.Сов.деят. «Телевизор, Компьютер и здоровье» стр.57 Новикова. |
| **Дом и всё, что в нём! (мебель, посуда, электроприборы)** | Беседа «Электрические приборы» стр.179 В.А.Ананьев.Игра «Кто первым позвонит в пожарную» стр.29 Бикетов. | Сов.деят. «Твои помощники на работе» стр.42 К.Ю.Белая. | Сов.деят. «Электроприборы» стр.10 К.Ю.Белая.Сов.деят. «Когда мамы нет дома…» стр.230 В.А.Ананьев.Игра «Загадки - отгадки» стр.61 Т.П.Гарнышева. |
|  |  |  |  |
| **Народная культура и традиции** | Заучивание и анализ пословицы «Мелкая река, да круты берега» | Создание книги народных рецептов «Если малыш поранился» | Праздник « ярмарка» стр.121 В.А.Ананьев.Игра «К нам гости пришли, дорогие пришли» стр.160 В.А.Ананьев.Чтение стихотворения С.Маршака «Уроки вежливости» стр.102 Макеева.Сов.деят. «Культура и мы» стр.65 Николаева. |
|  |  |  |  |
| **Весна красна!** | Просмотр плаката «Осторожно, клещи!» стр.191 В.А.Ананьев. | Д/и «Мы переходим улицу» Р.Б.Стеркина. | Сов.деят. «Путешествие Капельки» стр.307 В.А.Ананьев.Праздник «Здравствуй, гостья Весна!» стр.146 В.А.Ананьев. |
|  |  |  |  |
| **космос** | Опыты с вохдухом,Беседа «Стихийное бедствие – смерч, ураган» Т.Гарнышева стр.56 | Игра «что, где, когда?» на повторение правил безопасности при любой погоде | Правила безопасности на качелях, каруселях К.Белая стр.27 |
|  |  |  |  |
| **Театр** | Инсценировка р.н.с. «Лисичка - сестричка» стр.140 В.А.Ананьев.Чтение «Театр папы Карло» стр.23 Вахрушева. | Сказка «Лиса в заячьей шкуре»«Встреча с незнакомцем» Т.Шорыгина стр.50 | С/р «Детский театр» стр.158 В.А.Ананьев.Сов.деят. «В театре» стр.53 Николаева.Игра «Веселый оркестр» стр.94 Алябьева. |
| **Театр. Что за прелесть эти сказки!** | Игра-драматизация «Сказка на новый лад» (р.н.с. «Волк и семеро козлят») стр. 178 В.А.Ананьев. | Театрализованная игра «Колобок» на новый лад. (пальчиковый театр) стр.164 В.А.Ананьев. | Ручной труд «Уроки Золушки» стр.155 В.А.Ананьев.Театрализованное представление «День рожденье у зайчат». |
|  |  |  |  |
| **Богатыри – защитники русской земли** | Темат.беседа «Правила поведения при грозе» К.Белая стр.53 | Ирга с мячом «Телефон» Т.Гарнышева стр.119 | Сов.деят. «Рыцарский этикет» стр.26 Николаева.Чтение А.С.Пушкина «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях» стр.93 Макеева.Беседа «Полезные вещи –молоток и клещи» Т.Шорыгина стр. 30 |
|  |  |  |  |
| **День победы** | «Правила поведения на пикнике» К.Белая 47 | д/и «Кому в автобусе уступить место?» Р.Б.Стеркина | Тема «Правила первой помощи» К.Белая |
|  |  |  |  |
| **Труд людей весной. Комнатные растения.** | Д/и «Аптека в Чудоюдове» стр.184 В.А.Ананьев.Беседа «Весенняя прогулка» стр.59 Новикова. | Игра –ситуация «Едем на дачу на автомобиле»(правила безопасной езды на автомобиле) К.Белая стр.46 | Беседа «Зеленая аптека на окне» стр.161 В.А.Ананьев.Сов.деят. «Растения вокруг нас. Лекарственные растения» стр.50 Новикова. |
|  |  |  |  |
| **До свиданья, детский сад – здравствуй школа!** | Беседа «На игровой площадке» стр.58 Новикова. | Экскурсия на перекресток | Праздник «До свиданья д/с!» стр.194 В.А.Ананьев.Сов.деят. «Скоро в школу» стр.54 Николаева. |
|  |  |  |  |
| **До свиданья, детский сад – здравствуй школа!** | Беседа «правила поведения в парке» К.Белая стр.48 | Викторина «Школа пешеходных наук» | Сов.деят. «Скоро в школу» стр.56 Николаева.Театрализованное представление «Урок музыки» стр.56 Николаева. |
|  |  |  |  |
| **Летний оздоровительный период** | Опыт «Вода» стр.64 Новикова.Беседа «Отдыхаем у воды» стр.62 Новикова. | Н/и «Лото осторожности» стр.66 Т.П.Гарнышева. | Игры с песком. стр.154 В.А.Ананьев.Игра «Городки» стр.153 В.А.Ананьев.Сов.деят. «Безопасность при любой погоде» стр.65 Т.П.Гарнышева. |
|  |  |  |  |

**Используемая литература:**

В.А. Ананьев «Основы безопасности дошкольников», Томский университет, 2000 г.

К.Ю. Белая «Как обеспечить безопасность дошкольников» ,Москва «Просвещение», 2001

Т. Гарнышева «ОБЖ для дошкольников» Санкт –Петербург, 2010г.

Н.Ф.Губанова «Развитие игровой деятельности» ,Москва, 2012г.

О.В. Дыбина «Приобщение к миру взрослых» Москва, 2010г.

О.В. Дыбина «Неизведанное рядом» Москва, 2001

Т. Шорыгина «Беседы об основах безопасности», Москва , 2008 г.

Е.Новикова «Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников», Москва,2010 г.

Л.Н. Вахрушева «Познавательные сказки для детей» Москва, 2012 г.

К.Ю.Белая «Как обеспечить безопасность дошкольников» М. 2001

Н.Н.Авдеева,Р.Б. Стеркина «Безопасность», Москва, 1998г.

Н.В.Алёшина «Ознакомление дошкольника с окружающим миром и социальной действительностью»

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ПОЗНАНИЕ»**

**«Формирование целостной картины мира»**

 **(разработала Мезько И.Г.)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ТЕМА** | **ФЦКМ** **(предметное и социальное окружение)** | **ФЦКМ****(ознакомление с природой)** |
| **Здравствуй, детский сад!** **День знаний!** | «День Знаний» (развл), «Как хорошо у нас в саду» (Дыбина - с.13) | «Паспорт деревьев нашего сада» (П), «Ах, цветы, цветочки!» (паспорт цветов наших участков) |
|  |  |  |
| **Книга. Школьные принадлежности** | «Путешествие в прошлое книги» (Дыбина - с.15), «Путешествие в типографию» (Дыбина - с.20), «Библиотека» (Дыбина - с.23), «Из чего состоит книга» (и/с), «Книги по жанрам» (и/с), «Делаем книжки – малышки» (П) – детско - родительский), «Школьные принадлежности» (Дыбина - с.17), «Школа» (Артёмова, с.71) | «Книга про мой детский сад» (созд. книги), «Как делают книги» (фильм) |
|  |  |  |
| **Осень золотая** | «Осень золотая» (д/и) (Павлова - с.63), «Уж небо Осенью дышало» (Вахрушев, с.110) | «Времена года» (д/и) (Павлова – с.27), «Жизнь в семенах» (д/и) (Павлова – с. 10), «Грибная полянка» (д/и) (Павлова – с.13), «Деревья и кустарники» (д/и) (Павлова – с. 15), «приготовь лекарство» (д/и) (Павлова – с. 22), «Лесной город» (д/и) (Павлова – с.34), «Паутина жизни» (д/и) (Павлова – с.36), «Времена года» (пазлы), «Берегите природу» (н/п), «Природные и погодные условия» (н/п), «Живая природа» (н/п), «4 сезона» (н/п), «Где что растёт?» (Артёмова, с.88) |
|  |  |  |
| **Откуда хлеб пришёл** | «Орудия труда (до и после)» (и/с), «Чудо мельница» (Э/б) | «Как родится хлеб» (э/б) (Вахрушев, с. 160), («Расскажите о хлебе», «Как наши предки хлеб выращивали», «Хлеб» (р/наст) (р/и)), «Почемучка» (пазлы) |
|  |  |  |
| **Осенние заботы (труд взрослых) город, село** | «Чудеса на колёсах» (д/и) (Кобитина, с.55), «Раньше и теперь» (и/с) (Кобитина, с.60), «Сбор семян», «Сбор листьев», «Уборка мусора с участка» (труд), «Как сделали томатный сок?» (Артёмова, с.84) | «Созрело – не созрело» (д/и) (Дрязгунова - с.41), «Съедобное – несъедобное» (д/и) (Дрязгунова - с.41), «Детки на ветке» (д/и) (Дрязгунова, с.42), «овощехранилище» (д/и) (Дрязгунова, с.43), «Консервный завод» (д/и) (Дрязгунова, с.46), «Найди, что опишу» (д/и) (Дрязгунова, с.48), «Магазин «цветы» (д/и) (Дрязгунова, с.51), «Путешествие» (д/и) (Дрязгунова, с. 55) |
|  |  |  |
| **Домашние животные** | «Строительство фермы» (наст/стр) (для коров, свиней, лошадей, коз и овец), «Птицеферма» (наст/строи) | «Кто где живёт» (лото), «Найди своё место»! (брод), «Цепочки» (цикл разв) (пазл), «Уши, лапы и хвосты» (лог/цеп), «Ловись рыбка» (н/п), «Мир животных» (лото), «Ферма» (наст/строит), «На ферме» (вкл), «На животноводческой ферме» (Артёмова, с.87) |
|  |  |  |
| **Подготовка диких животных к зиме** | «Кто как строит дом» (и/с) | «Построй домик для животного» (д/и) (Павлова – с. 11), «Угадай и расскажи» (д/и) (Павлова – с. 14), «Зимние запасы» (д/и) (Павлова –с.16), «Чей след?» (д\и) (Павлова –с.17), «Поселим зверей в наш лес» (д/и) (Павлова – 24), «Речные рыбы» (д/и) (Павлова – с. 30), (Ф/Ж), «Кто как устроен» (н/п) «Помоги малышам» (Артёмова, с.95)  |
|  |  |  |
| **Перелётные птицы** | «Где живут птицы» (и/с) | «Гнездовья птиц» (д/и) (Павлова –с.14), «Птицы умеренных широт» (д/и) (Павлова – с.31), «Кто, где живёт» (лото), «Птицы» (лото), «Кто как устроен» (н/п) |
|  |  |  |
| **Моя семья. Генеалогическое древо** | «Дружная семья» (Дыбина - с.10), «Рисуем свою семью» (газеты), «Бабушкин сундук» (Дыбина - с.145), «День моей фамилии» (и/с) (Жукова, с.43),  | «Генеалогическое дерево» (П), «Ветви фамильного дерева» (и/с) (Жукова, с. 64), «Моя родословная» (развл) (Маханёва, с.71) |
|  |  |  |
| **Новосибирск** | «Город мой, родной» (Дыбина - с.45), «Путешествие в прошлое светофора» (Дыбина - с.33), «Светофор» (д/и) (Павлова – с. 62)»Мы гордимся своими земляками» (д/и) (Мосалова,с.66) | «Мой любимый зоопарк» (и/ путеш), (П), (м/муз); «Зоопарк» (вкл), «Улица» (вкл), «Город» (вкл), «Узнай по описанию» (д/и) (Зеленова, с. 86) |
|  |  |  |
| **Сибирский край** | «Город и село» (д/и) (Павлова – с.45), «Озеро Байкал» (э/б), «Помощники в путешествии: глобус и карта» (и/с) (Вахрушев, с. 112) | «Моя Родина» (н/п), «Страны и народности» (лог/кар), «С какого дерева листок» (д/и) (Зеленова, с. 82), «У кого какой домик» (д/и) (Зеленова, 82), «Чьи припасы» (д\и) (Зеленова, с. 83), «Чей хвост, чья голова» (д/и) (Зеленова,, 83), «Что в лесу растёт, кто в лесу живёт» (д/и) (Зеленова, с.84), «Зелёная аптека» (д/и) (Зеленова,с. 84),  |
|  |  |  |
| **Мы живём в России** | «Моё отечество Россия» (Дыбина - с.29), «Если я попаду в Москву, то…»( Дыбина - с.47), «Моя страна» (и/с) (Громова, с.197), «Нас много на Земном шаре» (д/и) (Мосалова0,с.71), «Города России» (д/и) (Мосалова,с.30), «Законы по которым мы живём» (и/с) (Маханёва, с.37) | «Части света» (паз), «Зелёный город» (разв), «Наша страна – Россия» (Зеленова,, с.24), «Кто в какой стране живёт» (д/и) (Зеленова,, с. 84), «Узнай наш флаг (герб)» (д/и) (Зеленова, с. 85), «Иностранец» (д/и) (Зеленова,, с. 86) |
| **Мы живём в России** | «Материки» (д/и) (Павлова – с. 51), «Широка страна моя, родная» (и/с) (Вахрушев, с.162), «Были дебри да леса, стали в дебрях чудеса» (э/б) (Москва)( Вахрушев,, с.140), «На каникулы в Москву» (э/б) (Вахрушев, с.132) | «Страны и континенты» (карта), «Разноцветные люди» (Зеленова,, с. 21), «Какие народы живут в России» (Зеленова,, С. 47), «Государственные символы» (и/с) (Зеленова,, с. 50), «Что значит быть гражданином» (и/с) (Зеленова,, с.55),  |
|  |  |  |
| **Зимушка-зима** | «Зимние узоры» (д/и) (Павлова – с. 64), «Праздники» (и/с) (Громова, с. 218) | «Наряды матушки – зимы» (д/и) (Павлова – с. 24), «Круглый год» (паз), «Времена года» (паз) |
| **Зимушка-зима** | «Снегурочка» (о/э) (Веракса – с.24), «Жидкое – твёрдое» (о/э) (Веракса – с. 26), «Нагревание – охлаждение» (о/э) (Веракса – с. 29), «Испарение» (о/э) (Веракса – 31), «Золушка» (о/э) (Веракса – с. 34), «Змей Горыныч о трёх головах» (о/э) (Веракса – с. 43) |  «Живая и неживая природа» (паз), «Пирамида здоровья» (лог/цеп), «Про витаминки» (реч/наст), «Дары природы» (Почемучка) (паз), «Наблюдательность» (паз) |
|  |  |  |
| **Новый год** | «Здравствуй, здравствуй, Новый год!» (и/с) (Молодова\*, с. 109), «Для праздничной ёлки» (и/с) (Молодова\*, с. 110), «Праздник, праздник к нам идёт!» (и/с) (Молодова\*, с. 114), «Запрещённое движение» (и/и) (Маханёва,с.43) | «Как Новый год празднуется в разных странах?» (э/б), «У всех ли год Новый одинаковый?» (э/б) |
| **Новый год** | «Поможем малышам украсить Новогоднюю ёлку» (А) (поделки), «Кто спрятался за маской?» (А) (для малышей) | «Как празднуется Новый год в разных странах» (э/б), «Новогодний праздник «Усень» (развл.) (Маханёва, с. 80), «Семейные традиции», «Традиционное Новогоднее блюдо» (П) |
|  |  |  |
| **Творческие каникулы****(Зимние забавы)** | «Цикл игр-путешествий в прошлое» (Дыбина\* - с.97, 105, 108, 111,113, 123, 125, 127, 128, 130, 134),  | «Лёд, вода, пар» (о/э) (Веракса – с. 45), «Игра в школу» (о/э) (Веракса – с. 48) |
|  |  |  |
| **Природные зоны** | «Ну и Африка, чудо Африка», «Север – царство льда и снега», «Хорошо у нас в лесу» - (труд) (прир. зоны) | «Путешествие в смешанный лес» (и/с) (Вахрушев, с.123), «Путешествие в тундру» (и/с) (Вахрушев,, с.118), «Путешествие на Северный полюс» (и/с) (Вахрушев,, с.116), Путешествие в тайгу» (и/с) (Вахрушев,, с.121), Путешествие в Африку» (и/с) (Вахрушев,, с.170) «Весна в степи» (и/с) (Вахрушев,, 154) |
|  |  |  |
| **Экзотические животные (Север, юг, австралия)** | «Давай познакомимся» (П)  | «Птицы тропических стран» (д/и) (Павлова – с. 29), «Рыбы морей и океанов» (д/и) (Павлова – с. 32), «Путешествие на Волшебный остров» (д/и) (№ - с. 52), «Путешествие в Африку» (д/и) (Павлова – с. 53), «Кругосветное путешествие» (д/и) (№ - с. 54), «Дома на различных параллелях» (д/и) (Павлова – с. 56), «Кто где живёт» (лото) |
|  |  |  |
| **Транспорт. Специальная техника** | «Выбираем транспорт» (и/с) (Вахрушев,, с.114), «Кто больше знает?» (д/и) (Кобитина с.36), «Воздушный десант» (д/и) (Кобитина с. 37), «Фабрика игрушек» (д/и) (Кобитина, с.37), «Почему?» (д/и) (Кобитина, с.47), «Диспетчер» (д/и) (Кобитина, с.48) «Путешествие в страну помощников» (д/и) (Кобитина, с.49), «Строим дом» (д/и) (Кобитина, с. 51), «Мы плывём на корабле» (д/и) (Кобитина, с.52), «Пассажирский транспорт» (д/и) (Кобитина, с.57), «О1, 02, 03» (и/с) (Шорыгина, с.31-35), «На самолёте « (Артёмова, с.94), «Голубыми дорогами» (Артёмова, 95), «На чём я путешествую?» (Артёмова, с.95) | «Изобретаем безопасный, экологически чистый транспорт» (и/з) |
|  |  |  |
| **Военная техника** | «Наша Армия сильна» (П), (М-муз), экск. В Музей военного городка, «Что делают солдаты?» (д/и) (Кобитина, с.45) |  |
|  |  |  |
| **Наша Армия** | «Защитники Родины»(Дыбина - с.26), «Я военным быть хочу, пусть меня научат» (Дыбина - с.49), «В здоровом теле здоровый дух» (Дыбина - с.52), | «Какую помощь оказывает Армия мирным жителям» (серия занятий, фильм) |
|  |  |  |
| **Женские и мужские профессии** | «Сколько славных дел вокруг» (Дыбина - с.47), «Все работы хороши» (Дыбина - с.50), «Виды труда» (д/и) (Павлова – с. 47), «Карта профессий» (д/и) (Павлова – с. 59), «Библиотека» (Артёмова, с.77, «На почте» (Артёмова, с.78), «Швейная фабрика» (Артёмова, с.81), «Догадайся, кто меня сделал?» (Артёмова, с.83) | «Стоматолог», «Ветеринар», «Зоотехник» - встреча с представителями данных профессий |
|  |  |  |
| **Мамин день** | «Моя мама» (и/с) (Маханёва, с.60), «Подарок милым женщинам» (труд), «Портрет моей мамы» (плакаты) | «Цветы для бабушки и мамы», «Веточки с листочками» (труд, выращивание, посадка/ аппл.) |
|  |  |  |
| **Дом и всё, что в нём!** | «Моя комната» (д/и) (Павлова – с. 42), «Дизайн» (д/и) (Павлова – с. 42), «В мире материалов» (Дыбина - с.25, 39, 41), «На выставке кожаных изделий» (Дыбина - с.19), «Новоселье» (д/и) (Кобитина, с. 41), «Посмотри вокруг» (д/и) (Кобитина, с.43), «Что за ящик, угадай?» (д/и) (Кобитина, 42), «Кто я?» (д/и) (Кобитина, с.43), «Мои друзья» (д/и) (Кобитина, с.44), «Невидимый работник» (д/и) (Кобитина, с.54), «Наши помощники» (д\и) (Кобитина,с.56) | «Если мебель не опасна», «Электросберегающие лампы», «Очищение воды», «Солнечная энергия» - беседы |
|  |  |  |
| **Дом и всё, что в нём! (мебель, посуда, электроприборы)** | «Цикл игр-путешествий в прошлое» (Дыбина - с. 120, 131, 133. 116, 107, 103, 95, 94. 119), «Удивительные предметы» (Дыбина - с.12), «Путешествие в прошлое счётных устройств» (Дыбина - с.30), «Чудо рядом» (Артёмова, с.91) | «Вещи которые нас окружают» (до и после) (пазлы), «Что из чего сделано» (пазлы), «Живая и неживая природа» (пазлы) |
|  |  |  |
| **Народная культура и традиции** | «История русского костюма» (и/с) (Вахрушев, с. 150), «Широкая масленица!» (и/с) (Вахрушев, с. 158), «В гости к дымковским мастерам», «Филимоновская игрушка» - (э/б) (Вахрушев, с.128-130), «Ярмарка!» (э/б) (Вахрушев, с.152) | «Бабушкины рецепты» (П) |
|  |  |  |
| **Весна красна!** | «Приходи скорей, Весна!» (и/с)  | «Бабочки» (д/и) (Павлова – с. 18), «Кому нужна вода, а кому полянка» (д/и) (Павлова – с. 20), «Удивительные превращения» (д/и) (Павлова – с. 40), «Как зовут тебя, деревце» (паз), «Почемучка» (циклы раз), «На прогулке» (реч/карт), «6 картинок» (лото) |
|  |  |  |
| **Космос** | «Космос» (Дыбина - с.32), | «Звёздный зоопарк» д\и) (Павлова – с. 57), « Космос» (н/п), «Земля и солнечная система» (н/п) |
|  |  |  |
| **Театр** | «Составь сказку», «Представь себе, что ты паучок», «Если бы ты был бабочкой», «По муравьиной тропе», «Пчела защищается вынужденно», «Все когда-то мечтают стать птицей», «Природа создала репейник, чтобы он приставал», «Ты маленькое деревце», «Лягушкой была даже царевна», «Бездомному всегда плохо», «Если бы ты горным цветком», «представь себя маленьким цветком» (и/перев) (Алябьева – с. 91 – 102) | «Скворец и воробей», «Котята – поварята» - (театр. предст.), «Весенние мотивы», «Зима – волшебница» - (муз-лит композиции) |
| **Театр. Что за прелесть эти сказки!** | «Спор овощей» (Комратова, с.77), «Ах, картошка, ты картошка!» (Комратова, с. 80), «Сказка о том, почему помидор стал красным» (Комратова, с. 82) | «Гуси – лебеди», «тёплый хлеб», «Три ржаных колоска», «Гадкий утёнок», «Дюймовочка»  |
|  |  |  |
| **Богатыри – защитники русской земли** | «Поступи правильно» (д/и) (Павлова – с. 46), «Кто такие богатыри» (и/с) (Кондрыкина, с.14),»Оружейная палата» (и/с) (Кондрыкина, с.17), «В старину в отечестве нашем…» (и/с) (Кондрыкина, с.20) | «Богатыри Земли русской» (Зеленова, с. 29), «Святой Георгий Победоносец» (Зеленова, с.34) |
|  |  |  |
| **День победы** | «Они сражались за Родину!» (Дыбина - с.51), экск. к памятникам: Гаранина, Богаткова, «День Победы» (разв) (Шорыгина, с.87) | «Мы – патриоты» (Зеленова, с. 76), «Знаменитые Россияне» (Зеленова, с.57), «Рассказ - беседа о Дне Победы» (Алёшина\*, с.215) |
|  |  |  |
| **Труд людей весной. Комнатные растения.** | Работа в уголке природы, уборка участка, рыхление почвы на грядках, выращивание рассады, уход за клумбами, изготовление кормушек | «Найдите, что опишу» (д/и) (Дрязгунова, с.48), «Отгадайте, что за растение» (д/и) (Дрязгунова, с.48), «Где спрятано растение?» (д/и) (Дрязгунова, с.49), «Угадай растение» (д/и) (Дрязгунова, с.49), «Магазин «Цветы» (д/и) (Дрязгунова, с.50), «Кто что делает?», «Для чего это нужно?» - логич. карт., «Орудия труда» (пазлы) |
|  |  |  |
| **До свиданья, детский сад – здравствуй школа!** | «Школа. Учитель» (Дыбина - с.17), «В школу скоро мы пойдём» (д/и) (Павлова – с. 44), «Разговор о школе» (д/и) (Мосолова, с. 60) |  |
|  |  |  |
| **До свиданья, детский сад – здравствуй школа!** | Подготовка к Выпускному балу, «Подарки малышам» (поделки), «До свиданья Детский сад!» (рисунки), «Аллея выпускников», «Цветник подрастающей смене!» (труд на участке) |  |
|  |  |  |
| **Летний оздоровительный период** | «Лето красное» (д/и) (Павлова – с.65), «Выпаривание соли» (о/э) (Веракса – с. 37), «Конденсация» (о/э) (Веракса – с. 41),»Сказка об Илье Муромце и Василисе Прекрасной» (о/э) (Веракса –с. 58), «Строение веществ» (о/э) (Веракса – с. 56), «Воздух вокруг нас» (о/э) (Веракса – с. 63), «Водолаз Декарта» (о/э) (Веракса – с. 64), «Термометр» (о/э) (Веракса – с. 68), «Письмо к Дракону» (о/э) (Веракса – с. 74), «Незнайка и мороженое» (о/э) (Веракса – с. 75) | «Идём в гости к мудрой сове» (д/и) (Павлова– с.25) |
|  |  |  |

**Используемая литература:**

1. Л.Ю. Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром»
2. В.А. Дрязгунова «Дидактические игры для ознакомления дошкольников с растениями»
3. О.В. Дыбина «Занятия с детьми по ознакомлению с окружающим миром» (подготовительная группа)
4. О.Е Громова, Г.Н. Соломатина, А.Ю. Кабушко «Ознакомление дошкольников с социальным миром»
5. Е.А. Алябьева «Природа» (Сказки и игры для детей)
6. Н.Г. Комратова, Л.Ф. Грибова «Мир, в котором я живу» (3-7 лет)
7. А.А.Вахрушев, Е.Е. Кочемасова, Ю.А.Акимова «Здравствуй, мир!» (окружающий мир для дошкольников)
8. Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов «Познавательно – исследовательская деятельность дошкольников»
9. О.В. Дыбина\* «Что было до…» (игры – путешествия в прошлое предметов)»
10. Л.П. Молодова\* «Экологические праздники для детей»
11. Р.А.Жукова «Моя родословная»
12. И.И.Кобитина «Дошкольникам о технике»
13. Л.Л.Мосалова «Я и мир»
14. М.Д. Маханёва «Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников»
15. Л.А. Кондрыкина «Дошкольникам о защитниках отечества»
16. Т.А. Шорыгина «О правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет»
17. Л.В.Артёмова «Окружающий мир в дидактических играх дошкольников»
18. Н.Г. Зеленова «Мы живём в России» (подготовительная группа)
19. Н.В. Алёшина\* «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ПОЗНАНИЕ**

**«формирование элементарных математических представлений»**

**(разработала Бурцева Е.А)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ТЕМА** | **ООД** | **Ф.Р. на знакомство и закрепление количества и счёта** | **Ф.Р. на знакомство и закрепление понятия величины предметов** | **Ф.Р. на развитие представлений о форме предметов** | **Ф.Р. на развитие умения ориентироваться в пространстве** | **Ф.Р. на развитие ориентировки во времени** |
| **Здравствуй, детский сад!** **День знаний!** | **1№ 1****Стр. 5****2№2****Стр. 5** | **Д/И «Кто ушёл»**(Помораева И.А. стр.18)**Д/И «Что и где изменилось»**(В.П. Новикова стр. 168)**И.р. «Сосчитай фигуры»**(Помораева И.А. стр.20) | **Д\И «Что бывает длинное, короткое»**(Приложение)**Д/И «Составьте целое по его части»**(Помораева И.А. стр. 20) | **Д/И «Найди свой домик»** (Приложение)**Д/И «Назови предметы круглой, квадратной, овальной, треугольной формы»** (Приложение) | **Индив. работа «Помоги Незнайке найти вещи»**(Помораева И.А. стр.19)**Д/И «Составь узор»**(Планирование обр. деятельн. Стр. 114) | **Д/И «Живая неделя»**(В.П. Новикова стр.11)**Д/И «Что сначала, что потом»****(**Приложение)**Упр. «Какой день спрятался»** (Тарабарина Т.И. стр.54**)** **Упр. «Сказка о дожде»** (Тарабарина Т.И. стр. 101) |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Книга. Школьные принадлежности** | **1№3****СТР.5****2 №4 Стр.5-6** | **Д/И. «Назови число»**(Планир. обр. деятельн. стр. 123)**Д/И «Назови 10 школьных принадлежностей»****(**Приложение) | **Д/И «Кто больше запомнит»**(В.П. Новикова стр. 20)**Игр. Упр. «Разложи и расскажи о длине и ширине 10 предметов»**(Помораева И.А. стр. 23) | **Д/И «Чудесный мешочек»**( В.П. Новикова стр. 8)**Д/И «Найди пару»**(В.П. Новикова стр. 19) | **Д/И «Запомни и выполни»** (Помораева И.А. стр. 22)**Д/И «Какой цифры не стало»** (В.П. Новикова стр. 29**)** | **Д/И «Когда это бывает»** (Приложение)**Д/И «Что за чем»**(Приложение)**Стих-е «Посмотри как день прекрасен»** **Игр. упр. «Домик дней»** (Тарабарина Т.И стр. 22; 103) |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Осень золотая** | **№ 5****Стр. 6****№6** **Стр. 6** | **Д/И «Собери осенний букет»****(**Помораева И.А. стр. 27)**Д/И «Что бывает по 5»** (Приложение) | **Д/И «Дерево, куст»** (Приложение)**Игровое упражнение «На что похоже?»**(Помораева И.А. стр. 26) | **Д/И «Найди»**(В.П. Новикова стр. 8)**Д/И «Назови предметы»** (В.П. Новикова стр. 19) | **Д/И «Что изменилось?»** (Приложение**)****Д/И «Что, где?»**(В.П. Новикова стр. 10) | **Д/И «Неделя, месяц, год»** (Планиров. Обр. деятельн. стр. 458)**Д/И «Что за чем?»** (Приложение)**Игра «Какая бывает осень)** **Стих-е «Дни недели»**(Тарабарина Т.И. стр. 63; 103) |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Откуда хлеб пришёл** | **Повто-рение****№ 1** **Стр. 6** | **Д/И «Сбор урожая»**(Помораева И.А. стр. 29)**Д/И «Что лишнее?»**(Планир. обр. деятельн. стр. 315) | **Д/И «Что бывает короткое, длинное»** (Приложение)**Д/И «Что больше?»** ( Приложение) | **Д/И «Подбери по форме»** (Приложение)**Д/И «Что бывает такой формы?»** ( Приложение**)** | **Д/И «наведём порядок»** (Помораева И.А. стр. 31)**Д/И «Найди предмет по описанию** (Приложение**)** | **Д/И «Что сначала, что потом»** (Приложение**)****Д/И «Четыре времени года» (Приложение)****Стих-е «Осень пришла»**(Тарабарина Т.И.стр. 105) **Стих-е «Круглый год»**(Тарабарина Т.И. стр. 75-77) |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Осенние заботы (труд взрослых) город, село** | **№ 2 стр. 6****№ 3 стр. 6** | **Д/И «Сосчитай орудия труда для огорода»** ( Приложение)**Д/И «Помогаем Незнайке составить число»** (Помораева И.А. стр. 32) | **Д/И «Что больше?»** (Приложение**)****Игров.упр. «Поможем Незнайке разделить лист бумаги»** (Помораева И.А. стр. 31) | **Д/И «Какой предмет»** (Приложение)**Д/И «Найди и назови»** (Планиров. обр. деятельн. стр. 333) | **Д/И «Что, где?»**(В.П. Новикова стр. 11**)****Д/И «наведём порядок»** ( Помораева И.А. стр. 31**)** | **Д/И «Живая неделя»** (В.П. Новиков астр. 11)**Д/И «Неделя стройся»**(Помораева И.А. стр. 32)**Стих-е «Емелина неделя»** **Упр-е «Какой день недели спрятался?** (Тарабарина Т.И. стр. 53; 54) |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Домашние животные** | **№ 4 стр. 6****№ 5 стр. 6** | **Д/И «Посчитай домашних животных»**(Приложение)**Д/И «Назови число»**(Планиров. образ. деят. Стр. 123**)** | **Д/И «Что бывает короткое, длинное?»** (Приложение)**Д/И «Большие и маленькие»** (Приложение**)** | **Д/И «Составь фигуру»** (Планиров. образ. деят. Стр. 245)**Д/И « Найди пару»**(В.П. Новикова стр. 19) | **Д/И «Найди спрятанную игрушку»** (В.П.Новикова стр 104)**Индив.работа****«Путешествие по комнате»**(Планиров. образ. деят. стр. 58) | **Д/И « Лови, бросай, дни недели называй»** (В.П.Новикова стр.73)**Д/И «Какое слово подходит»** (Новикова стр. 93)**Стих-е « Дни недели»** **Пословицы и поговорки** (Тарабарина Т.И. стр. 63; 213) |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Подготовка диких животных к зиме** | **№ 6 стр.7****№ 5** **стр. 7** | **Индив. работа «Считай не ошибись»** (Планиров. обр. деят. стр. 123)**Д/И « Сосчитай диких животных»**(Приложение) | **Игровое упражнение «Мишкина каша»** (Помораева И.А. стр. 40)**Д/И «Что тяжелее, что легче»** (Помораева И.А. стр. 38) | **Д/И «Отвечай быстро»** (В.П. Новикова стр. 81**)****Д/И «Чудесный мешочек»** (В.П. Новикова стр. 8) | **Д/И «Кто куда убежал**» (В.П. Новикова стр. 103)**Индивидуальная работа: Ориентировка на листе бумаги** (Планиров. образ. деят. стр. 254) | **Д/И «Двенадцать месяцев»** (В.П. Новикова стр. 100)**Д/И «Когда это бывает?»** (Планиров. образ. деят. стр. 129)**Сказка «Четыре художника»****Упражнение: «Листья»** (Тарабарина Т.И. стр. 78; 107) |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Перелётные птицы** | **№8** **стр. 7****№ 1 стр. 8** | **Д/И «Посчитай перелётных птиц»** (Приложение)**Д/И «Отгадай число»** (Новикова стр. 70) **Д/И «Отсчитай столько же»** (Приложение) | **Д/И «Найди отличия»**( Помораева И.А. стр. 42**)** **Д/и «Найди свой домик**» (Приложение**)** | **Д/И «Отвечай быстро»** (В.П. Новикова стр. 81) **Д/И « На что похоже?»** ( Планиров. образ. деят. стр.346) | **Индивид. работа «Ориентировка на листе бумаги»** (Планиров. образ. деят. стр. 346)**Д/И «Что, где?»** (Планиров. образ. деят. стр. 272) | **Д/И «Круглый год»**(Новикова стр. 110)**Д/И «Назови скорей»**(В.П. Новикова стр. 16)**Игра: «Какая бывает осень?»** (Тарабарина Т.И. стр. 103)**Загадки-задачки**(Тарабарина Т. И. стр. 550) |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Моя семья. Генеалогическое древо** | **№2** **стр. 8****№3** **Стр. 8** | **Д/И «Посчитай членов своей семьи»** (Приложение)**Игровое упражнение: «Составляем число»**(Помораева И.А. стр. 53) | **Игровое упражнение: «Матроскин расставляет баночки по весу»**(Помораева стр. 51)**Д/И «Составь целое по его части**» (Помораева И.А. стр. 20) | **Д/И «Найди свою пару»** (Приложение)**Д/И «Кто больше запомнит**?» (В.П. Новикова стр. 25) | **Игра упражнение: «Раскладываем продукты в погребе»** (Помораева И.А. стр. 25)**Д/И «Составь узор»** (Планиров. образ. деят. Стр. 114) | **Д/И «Назови день недели»**(И.А. Помораева стр. 34)**Д/И «А что потом?»** (Приложение)**Игра: «Незнайкина неделя»** (Тарабарина Т,И, стр. 54**)****Игра: «Что мы делали?»** ( Тарабарина Т,И, стр. 15) |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Новосибирск** | **№ 4****Стр. 8****№ 5 стр. 8** | **Игровое упражнение: «Зоопарк»** (И.А. Помораева стр. 36)**Д/И «Какая команда быстрее построится?»** (Приложение) | **Д/И «Большие и маленькие»** (Приложение)**Игровое упражнение: «Измеряем беговую дорожку»** (И.А.Помораева стр. 57) | **Д/И «Какой предмет?»** (Приложение)**Д/И «Найди и назови»** ( Планиров. образ. деят. стр. 333) | **Игровое упражнение: «Рисуем дорожку к участку»**(И.А. Помораева стр. 54**)****Д/И «Найди осьминожку)** ( В.П.Новикова стр. 98) | **Д/И «Когда это бывает?»** (Приложение)**Игровое упражнение: «Составь неделю»** ( Помораева стр. 49)**Игра: «Времена года»** (Тарабарина Т.И. стр. 98)**Игра: «А ну- ка, угадай»** (Тарабарина стр.56) |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Сибирский край** | **№6** **стр. 9****№ 7** **Стр. 9** | **Индив. работа: Считай не ошибись»**(Планиров. Образ. Деят. Стр. 98)**Игровое упражнение: «Назови число»** (И.А. Помораева стр. 62) | **Д/И «Радио»** (В.П. Новикова – сборник игр для детей стр. 21**)****Д/И «Что такое?»**(В.П. Новикова – сборник игр для детей стр. 20- 21) | **Игровое упражнение: «Пройди и не упади»**(В.П. Новикова- сборник игр для детей стр. 26)**Д/И «»**(Планиров. образ. деят. стр. 346) | **Д/И «Составь узор»** (Планиров. образ. деят. Стр. 114)**Игровое упражнение: «Кто куда убежал?»** (Новиков астр. 103**)** | **Д/И «Двенадцать месяцев»** (В.П.Новикова стр.!00)**Д/И «Вчера, сегодня, завтра»** (Планиров. образов. деят. Стр.399)**Сказка о**(Тарабарина Т.И. стр. 101)**Стих-е: «Объявление»**(Тарабарина Т.И. стр. 60**)** |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Мы живём в России** | **№ 8****Стр. 9****№ 1 стр. 9** | **Д/И «Посчитай кустарники на своём участке»** (Приложение)**Д/И «Кто знает, пусть дальше считает»**(Планиров. образ. деят. Стр. 403) | **Д/И «Что выше?»**(В.П. Новикова-сборник игр для детей стр.23)**Д/И «Что тяжелее, что легче?»**(И.А. Помораева стр.38) | **Д/И «подбери по форме»** (Приложение**)****Д/И «Красивый платок»** (В.П**.** Новикова-сборник игр для детей стр. 29) | **Д/И «Где звенит колокольчик?»** (В.п. Новикова стр. 52)**Д/И «где правая, где левая**?»(В.П. Новикова-сборник игр для детей стр.33) | **Д/И «Живая неделя»** (Новиков астр. 11)**Д/И «Назови пропущенное число**» (Новикова стр. 17)**Стих-е «Муха-чистюха»**(Тарабарина Т.И. стр. 57)**Загадка: (Дни недели»**(Тарабарина Т.И. стр. 58) |
| **Мы живём в России** | **№ 2 стр. 9****№3** **стр. 10** | **Д/И «Посчитай монеты достоинством 1,2,5,10 рублёй (**Приложение)**Д/И «Посчитай достопримечательности г. Новосибирска** (Приложение) | **Д/И «Отгадай, что такое?»**(Новикова стр. 8)**Д/И «Что выше?»**  (В.П.Новикова –сборник игр для детей стр. 23) | **Д/И «Посмотри вокруг»** (В.П. Новикова-сборник игр для детей стр. 30**)****Д/И «Найди и назови»** (Планиров. образ. деят. стр. 333) | **Д/И «Что, где?»**(В.П.Новикова стр.10)**Д/И «Сложи узор»** (В.П. Новикова стр. 19) | **Д/И «Части суток»**(В.П. Новикова-сборник игр для детей стр. 37)**Д/И «Назови дни недели»** (Планир. Образ. Деят. Стр. 138)**Игра «части суток»****Игра «День и ночь»** (Тарабарина Т.И. стр. 134 14) |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Зимушка-зима** | **№ 4 стр. 10****№ 5 стр. 10** | **Д/И «Магазин»**(И.АПомораева стр. 71)**Д/И «Положи столько же»**(В.П.Новикова-сборник игр для детей стр. 16**)** | **Игровое упражнение «Готовим корм для птиц**»**Д/И «Готовим муку для выпечки печенья»** (И.А. Помораева стр. 73; 76) | **Д/И «Преврати геометрические фигуры в предметы»** (Планирован. образ. деят. стр. 380)**Игровое упражнение «определи форму печенья»**( И.А.Помораева стр.76) | **Д/И «Где звенит колокольчик**(В.П.Новикова стр. 52)**Индивидуальная работа на листе бумаги в клетку** | **Д/И «Времена года2** (Планир. образ. деят. стр. 351)**Индивидуальная работа по с картинкам**(Планир. образ. деят. стр. 375)**Загадки о времени года****Задание: «Придумай рассказ про Егорку»**(Тарабарина Т.И. стр. 13) |
| **Зимушка-зима** | **№ 6** **стр. 10****№7** **стр. 10** | **Д/И «в какой руке сколько?»**(Планир. образ. деят. стр. 176)**«Кто знает, пусть дальше считает»**(Планир. образ. деят. стр. 403) | **Д/И «Поможем коту Матроскину»**(И.А.Помораева стр. 78)**Д/И «Завяжем, развяжем»**(В.П. Новикова-сборник игр для детей стр. 22) | **Д/И «красивый платок»**(В.П. Новикова-сборник игр для детей стр.29)**Д/И «Найди предмет такой же формы»**(Планир. образ. деят. стр. 418) | **Инд. работа « Рисуем точки»**(И.А.Помораева стр. 84)**Инд. работа «Найди предмет по описанию»**(Планир. образ. деят. стр. 424) | **Игра упражнение «собираем год»** (И.А.Помораева стр. 81)**Д/И «Лови, бросай, дни недели называй»**(В.П.Новикова-сборник игр для детей стр. 40)**Отгадай кроссворд****Стих-е «Лежебока»**(Тарабарина Т.И. стр. 64; 114) |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Новый год** | **№8** **стр. 11****№ 1****стр 11** | **Д/И «Живые цифры»** (В.П.Новикова стр. 55)**Д/И «Какое число пропущено?»** **(**Планир. образ. деят. стр. 462) | **Д/И «Что больше?**(Приложение)**Д/И «Отгадай, что такое»**(В.П.Новикова-сборник игр для детей стр. 16) | **Игра упражнение «Закончи ряд»**(И.А.Помораева стр. 87)**Д/И «Что изменилось»**(В.П.Новикова-сборник игр для детей стр. 27) | Д/И «Что поставим в комнате?»(Планир. образ. деят. стр. 469)**Игровое упражнение «Наведём порядок»**(И.А.Помораева стр. 31) | **Д/И «Что сначала, что потом?»****Д/И «Неделя стройся»**(И.А.Помораева стр. 32)**Задание по картинке» Найдите ошибки»** **«Стихотворение о пятницея»**(Тарабарина Т.И. стр. 61; 115) |
| **Новый год** | **№ 2****Стр. 11****№ 3****Стр. 11** | **Д/И «Посчитай новогодние игрушки»**(Приложение)**Д/И «Игра с картинками»** (В.П.Новикова-сборник игр для детей стр. 13) | **Д/И «Что бывает короткое, длинное»**(Приложение)**Игровое упражнение «На что похоже?»** (И.А.Помораева стр. 26)) | **Д/И «Подбери по форме» (**Приложение)**Д/И «Чудесный мешочек»** (В.П.Новикова стр. 8) | **Д/И «Что стало не так» (**Приложение)**Д/И «Рисуем узор»**(И.А.Помораева стр. 20) | **Д/И «Какое слово подходит?»** (В.П.Новикова стр. 90)**Д/И «Тик-так»** (И.А.Помораева стр. 74)**Загадки и задачки-шутки** (Тарабарина Т.И. стр. 139)**Упражнение «точные часы»** (Тарабарина Т.И. стр. 157) |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Творческие каникулы****(Зимние забавы)** | **№4****Стр. 11****№ 5****Стр. 11** | **Д/И «Отсчитай, что похоже»** (Приложение)**Д/И «Считай -не ошибись»**(В.П.Новикова-сборник игр для детей стр. 14) | **Д/И «Похож -не похож»**(Приложение)**Игровое упражнение «Отмеряем воду для строительства ледяной крепости»**(И.А.Помораева стр. 91) | **Игровое упражнение «Строим ледяную крепость»** (И.А.Помораева стр. 90)**Д/И «Найди свою пару»**(Приложение) | **Д/И «Найди своё место»**(Приложение)**Игровое упражнение «рисуем забор»**(И.А.Помораева стр. 72) | **Д/И «Двенадцать месяцев»****Д/И «Что за чем?»**(В.П.Новикова стр. 100)**Д/И «Что за чем?»**(Приложение)**Игра «Времена года»****Игра «Отправь поезд»**(Тарабарина Т.И. стр. 57; 86) |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Природные зоны** | **№ 6** **Стр. 12****№ 7 стр. 12** | **Д/И «Пройди в ворота»** (Приложение)**Д/И «Стройся в ряд»**(И.А.Помораева стр. 96) | **Д/И «Кто больше запомнит»****(В.П. Новикова стр. 25)****Д/И «Найди отличия»**(И.А.Помораева стр. 48) | **Д/И «Разложи как скажу»** (В.П. Новикова стр. 116)**Д/И «Пройди не упади»**В.П.Новикова-сборник игр для детей стр. 26) | **Д/И «Наоборот»**(В.П.Новикова-сборник игр для детей стр. 31)**Индивидуальная работа «Рисуем палочки»**(И.А.Помораева стр. 96) | **Д/И «Назови дни недели»****(**Планир. образ. деят. стр. 138)**Д/И «Круглый год»**(В.П.Новикова-сборник игр для детей стр. 142)**Считалка «Неделя»** **Стихотворение «встреча зимы»**(Тарабарина Т.И. стр. 58; 109) |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Экзотические животные (Север, юг, австралия)** | **№ 8****Стр.12****№ 1** **Стр. 12** | **Д/И «Отсчитай столько же»** (Приложение)**Д/И «Посчитай животных»(стран севера, юга, Австалии)**(Приложение**)** | **Д/И «Найди свой домик»** (Приложение)**Д/И «Большие и маленькие»** (Приложение**)** | **Д/И «Посмотри вокруг»** (В.П. Новикова стр. 113)**Д/И «Чудесный мешочек»** ( В.П.Новикова стр. 8) | **Д/И «Найди спрятанную игрушку»** (Приложение)**Д/И «Что, где?»**(В.П.Новикова-сборник игр для детей стр. 31) | **Д/И «Четыре времени года»** (Приложение)**Д/И «Неделя, месяц, год»****(**Планир. образ. деят. стр. 468)**Стихотворение «Зима»****Игра-путешествие** **«К зиме в гости»**(Тарабарина Т.И. стр. 109;111) |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Транспорт. Специальная техника** | **№ 2****Стр. 12****№ 2****Стр.13** | **Д/И «Сосчитай средства передвижения»** (Приложение)**Д/И «Гаражи»** (В.П.Новикова стр. 84) | **Д/И «Найди такую же»** (Приложение)**Игровое упражнение** **« Изменяем форму предметов**»(И.А.Помораева стр.110) | **Д/И «Транспорт»**(В.П.Новикова-сборник игр для детей стр. 31)**Д/И «Собери картинку»** (И.А.Помораева стр.105) | **Д/И «Кто куда» (**В.П.Новикова стр.103**)****Игровое упражнение «рисуем узор» (**И.А.Помораева стр.110) | **Д/И «Зимние месяцы»** (Приложение)**Д/И «Неделька»** (И.А.Помораева стр. 107)**И/ путешествие «К зиме в гости»; И/ с мячом «Лови, бросай, дни недели называй»**(Тарабарина Т.И. стр. 55; 111) |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Военная техника** | **№ 4****Стр. 13****№ 5****Стр. 15** | **Д/И «Посчитай военную технику»** (Приложение)**Д/И «Назови скорей»** (В.П.Новиковастр.132) | **Д/И «Кто больше запомнит»** (В.П.Новикова стр.25)**Д/И «Отгадай что такое»**(В.П.Новикова-сборник игр для детей стр. 20) | **Д/И «Найдём похожие»** **(**И.А.Помораева стр. 98**)****Д/И «Посмотри вокруг»** (В.П.Новикова стр.113) | **Д/И «Встань, где я скажу» (В.П.Новикова стр.165)****Д/И «Что, где?»** **(**Планир. образ. деят. стр. 272) | **Д/И «Который час?»** (В.П.Новикова стр. 107)**Д/И «Часы»** ( В.П.Новикова стр. 129**)****Стихотворение «лесные часы»****Отгадайте загадки**(Тарабарина Т.И. стр. 163;164) |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Наша Армия** | **№ 6****Стр.13****№ 7****Стр13** | **Д/И «Считай - не ошибись»** (Планир. образ. деят. стр. 98)**Д/И Считай по разному»**И.А.Помораева стр.115) | **Д/И** **«Кто больше запомнит»** (В.П.Новикова стр.25)**Д\И «Завяжем, развяжем»** (В.П.Новикова стр.220 | **Д/И «Разложи как скажу»**(В.П.Новикова стр.116)**Д/И «Наведи порядок»** (В,П.Новикова –сборник игр для детей тр.29) | **Д/И «Найди спрятанную игрушку»**(В.П.Новикова стр.104)**Д/И «Угадай, что?»**(В.П.Новикова-сборник игр для детей стр. 31) | **Д/И Круглый год»** (В.П.Новикова стр.110)**Д/И «Определяем время»** (И.А.Помораева стр.111)**Стихотворение «Часы»****Игра «Время года»**(Тарабарина Т.И. стр. 86; 164) |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Мужские и Женские профессии** | **№ 1 стр. 14****№ 2****Стр.14** | **Д/И «Сосчитай женские профессии»** (Приложение)**Д/И «Посчитай мужские профессии»** (Приложение) | **Д/И «Найди свой домик»** (Приложение)**Д/И «Волшебный сундучок»** (Приложение) | **Д/И «Сложи квадраты»**(И.А.Помораева стр.109)**Д/И «Найди и назови»**(Планир. образ. деят. стр. 272) | **Игровое упражнение «Узор для бабушек»**(И.А.Помораева стр.94)**Д/И «Кто куда убежал?»** (В,П.Новикова стр.103**)** | **Д/И «Подбери пару»**(В,П.Новикова –сборник игр для детей тр.42)**Д/И «Собираем год»** (И.А.Помораева стр. 81)**Стихотворение «Круглый год»**(Тарабарина Т.И. стр. 76)**Стихотворение «Корзинка»**(Тарабарина Т.И. стр. 119) |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Мамин день** | **№ 3****Стр.14****№ 4****Стр 14** | **Д/И «Посчитай тюльпаны в вазе»**(Приложение)**Д/И «Найдём соседей чисел»** (И.А.Помораева стр.99) | **Игровое упражнение «Чудесное правило»**(И.А. Помораева стр.66)**Д/И «Приготовим для мамы пирог»** (Приложение**)** | **Д/И «Посмотри вокруг»**(В.П.Новикова стр.97)**Д/И «Дорисуй предмет»****(**И.А.Помораева стр.87) | **Д/И «Кто, что видит»**(И.А.Помораева стр.97)**Д/И «Кто куда бежал?»** (В,П.Новикова стр. 103) | **Д/И «Назови пропущенное слово»** (Приложение)**Д/И «Успей вовремя»**(И,А.Помораева стр.72)**Кроссворд «весна»****Игра «Точные часы»**(Тарабарина Т.И. стр. 157;220) |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Дом и всё, что в нём!** | **№ 5** **Стр.15****№ 6****Стр15** | **Д/И «Посчитай мебель в доме»**(Приложение)**Д/И «Живые числа»**(Приложение) | **Д/И «Что больше»** (Приложение)**Д/И «Какое слово подходит»** (В.П.Новикова стр.93) | **Игровое упражнение «Собери картинку» (**И.А.Помораева стр.49)**Д/И «На что похоже?»** **(**Планир. образ. деят. стр. 346) | **Д/И «Путешествие по комнате»**(Приложение)**Д/И «Художники»**(В,П.Новикова –сборник игр для детей тр.35) | **Д/И «Какое слово подходит?»** (В.П.Новикова стр. 93)**Д/И «Назови скорее»**(Приложение)**Кроссворд «Лето»****Стихотворение «Весна»**(Тарабарина Т.И. стр. 88; 220) |
| **Дом и всё, что в нём! (мебель, посуда, электроприборы)** | **№ 7****Стр.15****№ 8****Стр. 15** | **Д/И «Посчитай посуду в доме»****Д/И «По порядку стройся»**(В.П.Новикова стр.76) | **Д/И «Приготовим куклам чай»****(**Планир. образ. деят. стр.338 )**Д/И «Измеряем форму предметов»**(И,А.Помораева стр.110) | **Д/И «Найди общее»** (Приложение)**Д/И «Строим фигуры»** (И.А.Помораева стр.118) | **Д/И «Каждой игрушке своё место»**(Приложение)**Д/И «Где правая, где левая?**» (В.П.Новикова- сборн. игр для детей тр.33) | **Д/И «Распорядок дня»** (И,А.Помораева стр.100)**Д/И «Сколько времени?»** (Приложение)**Игра «Что мы делали»****Игровое упражнение «Чтение минут»**(Тарабарина Т.И. стр.1 5; 159) |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Народная культура и традиции** | **№ 1****СТР. 15****№ 2****Стр.15** | **Д/И «Посчитай традиционные костюмы разных народов»** (Приложение)**Д/И «Отгадай число»****(**В.П.Новикова стр.70) | **Д/И «Что бывает короткое, длинное» (**Приложение)**Д/И «Отгадай что такое»**(В.П.Новикова стр.20) | **Д/И «Разложи как скажу»**(В.П.Новикова стр.116**)****Д/И «Сколько вместе№** **(**И.А.Помораева стр.131) | **Д/И «Что и где изменилось»****(**В,П,Новикова стр.168)**Д/И «Стрекоза»**(Приложение) | **Д/И «Неделька»**(И.А.Помораева стр.107)**Д/И «Который час»** (В.П.Новикова стр.107)**Решить задачу про дни недели****В гостях у Гнома-часовщика.**(Тарабарина Т.И. стр.59; 165) |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Весна красна!** | **№ 3****Стр. 15****№ 4****Стр.16** | **Д/И «Ручеёк»**(И.А.Помораева стр.113)**Д/И «Найдём ошибку»** (В.П.Новикова стр.90) | **Д/И «Весна пришла»** (И.А.Помораева стр.128)**Д/И «Что выше?»** (Приложение) | **Д/И «Отвечай быстро»** (В.П.Новикова стр.81)**Д/И «Поможем птицам заселиться в домики»**(И.А.Помораева стр.132) | **Индивидуальная работа «Рисуем узор»** (И.А.Помораева стр.110)**Д/И «Что, где растёт» (участок)**(Приложение) | **Игровое упражнение «Определяем время»**(И.А.Помораева стр.111)**Д/И «Какое слово подходит»** (В.П.Новикова стр.127)**Стихотворение «Весна)****Игра «Это правда или нет?»**(Тарабарина Т.И. стр. 134;136) |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Космос** | **№ 5****Стр.16****№ 6****Стр16** | **Д/И «Посчитай планеты»**(Приложение)**Д/И «Назови число»** **(**И.А.Помораева стр. 122) | **Д/И «Сравни планеты»** (Приложение)**Игровое упражнение «Рисуем и измеряем линии»** (И.А.Помораева стр.138**)** | **Д/И «Сложи ракету из геометрических фигур**(Приложение)**Д/И «Сколько вместе?»** (И.А.Помораева стр.132) | **Д/И «Найди своё место»** (И.А.Помораева стр.148)**Д/И «Фигуры высшего пилотажа»** (В.П.Новикова- сборн. игр для детей тр.33) | **Д/И «Который час?» (**В.П.Новикова стр.107)**Д/И «Части суток»** **(Приложение)****Вспомните-1 час это 60 минут****Игра «назовите пропущенное слово»**(Тарабарина Т.И. стр. 13 ; 177) |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Театр** | **№7 стр.16****№8 стр. 16** | **Д/И «Посчитать героев сказки»**(Приложение**)****Д/И «Найдём соседям числа»** (И,А,Помораева стр.99) | **Д/И «Собери шарики»** (И,А,Помораева стр.153)**Д/И «Скажи наоборот»** (В.П.Новикова- сборник игр для детей стр.20) | **Д/И «Спрячь фигуры»** (И.А. Помораева стр.143)**Д/И «Дорисуй предмет»** (И.А.Помораева стр.87) | **Д/И «Кто куда убежал»** (В.П.Новикова стр. 103)**Д/И «Нарисуй отгадку»**(И.А. Помораева стр.152) | **Д/И «Вчера, сегодня, завтра»** **Д/И «Подбери пару»** (В.П.Новикова- сборник игр для детей стр.38; 42)**Д/И «Назови соседей»**  **Д/И Что мы делаем»** (Тарабарина Т.И. стр. 13; 15) |
| **Театр. Что за прелесть эти сказки!** |  | **Д/И»Сосчитай знакомые сказки»** (Приложение) Д/И «Найди пропущенное число» (Помораева стр. 144) | **Д/И «Радио»****Д/И Развяжем, завяжем»** (В.П.Новикова- сборник игр для детей стр.22; 22) | **Д/И «Поможем пете нарисовать фигуры»****Д/И «Весёлые фигур»** (Помораева стр. 145; 149) | **Д/И «Встань где я скажу»** **Д/И «Художники»** (В.П.Новикова- сборник игр для детей стр.34; 35) | **Д/И «Когда сова ложится спать»** (Помораева стр. 20)**Д/И «Лови,бросай, дни недели называй»** (В.П.Новикова- сборник игр для детей стр.40)**Игра «День и ночь» Считалка «Неделя»** (Тарабарина Т.И. стр. 13; 58) |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Богатыри – защитники русской земли** |  | **Д/И «Считай по порядку»**  (Помораева стр. 96) **Д/И «Назови число»** **(**Планир. образ. деят. стр. 123) | **Д/И «Какое слово подходит»** (В,П,Новикова стр. 93)**Д/И «Похож – не похож» (Приложение)** | **Д/И «Сколько вместе»**  (Помораева стр. 131)**Д/И «Назови предметы такой же формы»** (Помораева стр. 129) | **Д/И «Составь узор»** **(**Планир. образ. деят. стр. 123)**Д/И «Что изменилось»** (Приложение) | **Д/И «Неделя, месяц, год»** **(**Планир. образ. деят. стр.468)**Д/И «Что сначала, что потом»**(Приложение)**Сказка-загадка» Старик-годовик»,** **Рассказ «Морковка»** (Тарабарина Т.И. стр. 121; 94) |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **День победы** |  | **Д/И «Найди пропущенное число»**  (Помораева стр. 144)**Д/И «Отсчитай столько же»** (Приложение) | **Д/И «Угостим гостей тортом»**  (Помораева стр. 97)**Д/И «Отгадай что такое**»(В.П.Новикова- сборник игр для детей стр.20-21) | **Д/И «Магазин открыток»** (Помораева стр. 101)**Д/И «Собираем открытку»**(Помораева стр. 105) | **Д/И «Выполни задание»** (Помораева стр. 152)**Д/И «Что где?»** (В.П.Новикова- сборник игр для детей стр.31) | **Д/И «Круглый год»****Д/И «Живая неделя»**(В.П.Новикова 11; 110)**Стихотворение «Первый цветок»****Стихотворение «Емелина неделя»** (Тарабарина Т.И. стр. 53; 93) |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Труд людей весной. Комнатные растения.** |  | **Д/И «Посчитай комнатные растения»** (Приложение)**«Кто знает – пусть дальше считает» (**Планир. образ. деят. стр.403) | **Д/И «Посадим ели»**(Помораева стр. 112)**Д/И «Найди пять отличий»**(Помораева стр. 92) | **Д/И «Собираем коврик»**(Помораева стр. 151)**Д/И «Дорисуй предмет»**(Помораева стр. 87) | **Д/И «Наведём порядок**»(Помораева стр. 31)**«Что поставим в комнате?»****(**Планир. образ. деят. стр.455) | **Д/И «Вчера, сегодня, завтра»**Планир. образ. деят. стр.399)**Д/И «Когда это бывает»**Планир. образ. деят. стр.129)**Стихотворен. «Объявление»****Стихотворение «Одуванчик»**(Тарабарина Т.И. стр. 60; 93) |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **До свиданья, детский сад – здравствуй школа!** |  | **«Покупаем канцелярские товары»**(Помораева стр. 105)**Д/И «Что бывает по 5»**(Приложение) | **«Измеряем дорогу до школы»**(Помораева стр. 144)**«Разложи и расскажи о длине и ширине»** (Помораева стр. 23) | **Д/И «Готовимся к школе»**(Помораева стр. 86)**«Собираем картинку»**(Помораева стр. 105) | **Д/И «Найди предмет по описанию»**(Приложение)**Д/И «Где звенит колокольчик»**(В.П.Новикова стр. 52) | **Д/И «Части суток»** (В.П.Новикова - сборник игр для детей стр.37)**«Какое слово подходит»**(В.П.Новикова стр. 93)**Стихотворение «Ночь»****Стихотворение «Утром»** (Тарабарина Т.И. стр. 42; 44) |
| **До свиданья, детский сад – здравствуй школа!** |  | **Д/И «Положи столько же»** (В.П.Новикова- сборник игр для детей стр.16) **Д/И «Какое число пропущено» (**Планир. образ. деят. стр.462) | **Д/И «Измеряем дорогу до школы»**(В.П.Новикова- сборник игр для детей стр.21)**Д/И «найди свой домик»** (В.П.Новикова- сборник игр для детей стр.23) | **Д/И «Нарисуй дорожный знак»**(Помораева стр. 134)**Д/И «Моделируем фигуры»**(Помораева стр. 79) | **Д/И «Кто куда убежал»**(В,П,Новикова стр. 103)**Д/И «Кто что видит»** (Помораева стр.97) | **Д/И «Что за чем»**(Приложение)**Д/И «Четыре времени года»**(Приложение)**ИГРА «Лови, бросай, дни недели называй»****Стихотворение «Летний вальс»** (Тарабарина Т.И. стр. 55; 98) |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Летний оздоровительный период** |  | **Д/И «Пройди в ворота»**(Приложение)**Д/И «Считаем по- разному»**(Помораева стр. 115) | **Д/И «Радио»** (В.П.Новикова- сборник игр для детей стр.21)**Д/И «Что выше»** (В.П.Новикова- сборник игр для детей стр.23) | **Д/И «Измени фигуру»**(Помораева стр. 84)**Д/И «Чудесный мешочек»**(В,П,Новикова стр. 8**)** | **Д/И «Что и где изменилось»**(В.П.Новикова стр.168)**Д/И «Найди своё место»**(Помораева стр. 148) | **Д/И «Летние месяцы»**(Приложение)**Д/И «Подбери пару»**(В.П.Новикова- сборник игр для детей стр.42)**Стихотворение «Весёлое лето»****Сказка «Три бабочки»**(Тарабарина Т.И. стр. 97; 98-100) |

**Используемая литература:**

1. И.А. Помораева, В.А. Позина «Занятия по формированию элементарных математических представлений в подготовительной группе детского сада», М,: Мозаика-Синтез, 2009
2. В.П. Новикова «Математические игры в детском саду и начальной школе», М. – 2011
3. В.П.Новикова - сборник игр для детей
4. Т. И. Тарабарина «Детям о времени»
5. Е.Е. Корнеичева, Л.Г. Парамонова « Планирование внеучебной деятельности с детьми в режиме дня. Подготовительная группа»

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ПОЗНАНИЕ**

**«Развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности»**

**(разработала Копп И.А.)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ТЕМА** | **ООД****(конструирование из деталей конструктора, строительного материала, природного, бросового материала, бумаги)** | **Формы работы****для развития познавательно-исследовательской деятельности****(рассматривание сооружений, зданий/опыты)** | **Дидактические игры со строительным, бросовым, природным материалом, песком/снегом** |
|
| **Здравствуй, детский сад!****День знаний!** | Здания детского сада (Куцакова, 95) | «Детский сад будущего» (конструирование из бумаги и бросового материала)Рассматривание фотографий зданий детских садов | Д/И «Детский сад из песка» (Старцева, 38) |
|  |  |  |  |
| **Книга. Школьные принадлежности** | Здания из строительного материала (КЗ, 52) | Рассматривание школьных принадлежностей(современные, старинные) | Д/И Моделирование по схеме (Куцакова, 142 (№28) |
|  |  |  |  |
| **Осень золотая** | Декоративное панно (Куцакова, 107 (№ 32) | Ознакомление с дарами осени (КЗ, 44) | Постройка по замыслу (Старцева, 31) |
|  |  |  |  |
| **Откуда хлеб пришёл** | Хлебозавод (Старцева, 28) | Рассматривание иллюстраций по темеЧтение произведений (например «Тёплый хлеб», Паустовский) | Игры с песком (хлебозавод, кондитерская фабрика и т.п.) |
|  |  |  |  |
| **Осенние заботы (труд взрослых) город, село** | Домик в деревне (Старцева, 28) | Рассматривание иллюстраций по теме | Заборчик (Старцева, 36) |
|  |  |  |  |
| **Домашние животные** | Собачка (Новикова, 65 (№5) | Беседа о домашних животных (КЗ, 238) | Животные (Старцева, 30) |
|  |  |  |  |
| **Подготовка диких животных к зиме** | Медведь (Короткова, 123) | Рассматривание иллюстраций «у кого какой дом» (берлога, логово, нора, дупло и т.п.) | Норка (Старцева, 35) |
|  |  |  |  |
| **Перелётные птицы** | Птицы (Что можно сделать из природного материала, 41) | Рассматривание фото, картин, иллюстраций перелётных птиц | Сложи птицу из геометрических фигур (свободное конструирование) |
|  |  |  |  |
| **Моя семья. Генеалогическое древо** | Составление родословного дерева (КЗ, 158) | Беседа на тему «Мой дом, моя семья» (КЗ, 50) | Моделирование (Куцакова, 145 (№ 39) |
|  |  |  |  |
| **Новосибирск** | Улица города (Старцева, 29) | Игрушечный городок (Экспериментальная деятельность детей, 9) | Построй и создай схему (Куцакова, 146 (№ 42) |
|  |  |  |  |
| **Сибирский край** | Кораблик плывёт по Оби (КЗ, 104) | Беседа о родном крае (КЗ, 229) | Д/И Построим дом и посадим рядом деревья (КЗ, 329) |
|  |  |  |  |
| **Мы живём в России** | Дом из строительного материала (КЗ, 297) | Беседа на тему «Москва – столица России» (КЗ, 305) | Д/И Строим дом (КЗ, 341) |
| **Мы живём в России** | Мосты в городе (КЗ, 383) | Опыт «Строим игрушечный городок» (с.9, № 1) | Д/И Сделай план и построй (Куцакова, 146, № 13) |
|  |  |  |  |
| **Зимушка-зима** | Конструирование по условиям (Куцакова, 128, № 8) | Беседа на тему «Зимние забавы» (КЗ, 214) + «Экспериментальная деятельность детей (меньшикова) | Меняться местами (Куцакова, 145, № 36) |
| **Зимушка-зима** | Зимний лес (Короткова, 91) | Беседа о зиме (КЗ, 203) | Игровые задания (Куцакова, № 129) |
|  |  |  |  |
| **Новый год** | Новогодняя гирлянда (Новикова, 72, № 8) | Беседа «Откуда ёлка в гости пришла» (КЗ, 185) | Д/И Разрежь и сложи (Куцакова, 145, № 38) |
| **Новый год** | Новогодний фонарик (Новикова, 70 № 7) | Беседа «Новый год в разных странах» | Нарисуй ответ (Куцакова, 143) |
|  |  |  |  |
| **Творческие каникулы****(Зимние забавы)** | Превращение цилиндра (Новикова, 61, № 3) | Опыт «Как человек измеряет» (Куликовская, 33) | Фигурка (Старцева, 36) |
|  |  |  |  |
| **Природные зоны** | Лебединое озеро (Новикова, 150 (№ 13) | Беседы по теме с использованием дидактического иллюстративного материала | Конструктивная игра «Горы из песка» |
|  |  |  |  |
| **Экзотические животные (Север, юг, австралия)** | Животные севера (Короткова, 102) | Рассматривание животных севера | Найди ошибку (Куцакова, 144, № 33) |
|  |  |  |  |
| **Транспорт. Специальная техника** | Плот из природного материала (КЗ, 72) | Ознакомление с водным транспортом (КЗ, 216) | Д/И Диспетчер (Кузнецова, 100) |
|  |  |  |  |
| **Военная техника** | Самолёт (Куцакова, 91) | Опыт «Вертолёт» (Джекинс Ван клив, 229, № 188) | Д/И Построим гараж (КЗ, 359) |
|  |  |  |  |
| **Наша Армия** | Вертолёт из природного материала (КЗ, 178) | Беседа на тему «Наша Армия» (КЗ, 255) | Д/И Схема по постройке товарища (Куцакова, 145, № 40) |
|  |  |  |  |
| **Мужские и Женские профессии** | Катер (Новикова, 91, № 20) | Беседа «Кем я хочу стать» | Д/И Моделирование по схеме (Куцакова, 142, № 28) |
|  |  |  |  |
| **Мамин день** | Веерок для мамы (куклы) (Новикова, 73, № 9) | Беседа «Кем работает моя мама» | Волшебный сундучок с сюрпризом (Куцакова, 101, № 17) |
|  |  |  |  |
| **Дом и всё, что в нём!** | Мебель (Куцакова, 99, № 14) | Рассматривание предметов, фото, иллюстраций | Д/И Строим дом (Кузнецова, 74) |
| **Дом и всё, что в нём! (мебель, посуда, электроприборы)** | Мебель (Куцакова, 102, № 21) | Беседа на тему «телевизор в доме» (КЗ, 368) | Составь из палочек (Куцакова, 144, № 32) |
|  |  |  |  |
| **Народная культура и традиции** | Оригами Рубашка | Беседа на тему «Народные праздники на Руси» (КЗ, 293) | Д/И Ошибки в узоре (Куцакова, 143, № 30) |
|  |  |  |  |
| **Весна красна!** | Цветок (Новикова, 82) | Беседа 2Птицы прилетели – весну принесли» (КЗ, 298) | Д/И Дострой заборчик (Куцакова, 143) |
|  |  |  |  |
| **космос** | Ракета (Кузнецова, 80) | Опыт «Шар – ракета» (Джекинс Ван Клив, 228) | Д/И Роботы (Куцакова, 145) |
| **Театр** | Театр (Старцева, 28) | Рассматривание фото театров города Новосибирск | Моделирование (Куцакова, 145) |
| **Театр. Что за прелесть эти сказки!** | Колобок (Новикова, 58) | Рассматривание зданий театра им. Образцова, кукольных театров разных городов | Конструирование по моделям (Куцакова, 127) |
|  |  |  |  |
| **Богатыри – защитники русской земли** | Мальчик (оригами) (Кутафьева, 50) | Составление рассказа по картине Васнецова «Богатыри» (КЗ, 302) | Д/И Что изменилось (Куцакова, 144) |
|  |  |  |  |
| **День победы** | Оригами самолёт | Беседа на тему 2Наша армия» (КЗ, 355) | д/и Вертолёт и самолёт (Новикова, 118) |
|  |  |  |  |
| **Труд людей весной. Комнатные растения.** | Тележка (тачка) (Куцакова, 98) | Беседа на тему «растения живущие рядом с тобой» (КЗ, 320) | д/и Меняюсь местами (Куцакова, 145) |
|  |  |  |  |
| **До свиданья, детский сад – здравствуй школа!** | По замыслу (куцакова, 96) | Игра-экскурсия «В школу» (КЗ, 69)Д/И Что положить в портфель (КЗ, 70) |  |
| **До свиданья, детский сад – здравствуй школа!** | Поздравительная открытка с тюльпанами для сотрудников Д/С (Новикова, 85) | Рассмотреть фото и иллюстраций разных зданий школ (город, деревня) | Дом (Старцева, 38) |
|  |  |  |  |
| **Летний оздоровительный период** | Здравствуй лето! (Короткова, 117) |  | Д/И Клумба (Старцева, 37) |

**Используемая литература:**

1. Комплексные занятии. Подготовительная группа
2. Куликовская «Детское экспериментирование», Москва, 2005 г.
3. Л.И. Меньшикова «Экспериментальная деятельность детей, Волгоград, учитель, 2009 г
4. Джекинс Ван Клив «200 экспериментов», Москва, 1993
5. Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду», Москва, 2005
6. Кузнецова 2Художественное моделирование и конструирование, Волгоград, Учитель, 2011
7. Кутафьева «Оригами. Выпуск 1», новосибирск, 1994
8. О.Ю. Старцева «Занятия по конструированию с детьми 3-7ми лет, Москва, 2010
9. Е.А. Короткова «Рисование, аппликация, конструирование в детском саду», Ярославль, академия развития, 2011
10. И.В. Новикова «Аппликация и конструирование из природного материала в детском саду, Ярославль, 2010
11. И.В. Новикова «Конструирование из бумаги в детском саду», Ярославль, академия развития, 2009

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «КОММУНИКАЦИЯ»**

**(разработали Зибницкая И.Г., Щербачёва Г.В., Любова Е.В.)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ТЕМА** | **Формы работы****для формирования словаря** | **Формы работы для совершенствования звуковой культуры речи** | **Комплексы артикуляционной гимнастики** | **Формы работы для совершенствования грамматического строя речи** | **Формы работы для развития связной речи** | **Формы работы для подготовки к обучению грамоте** |
| **Здравствуй, детский сад!** **День знаний!** | **1.«Какой это предмет?»**Лалаева Р.И. Серебрекова, стр. 211-212**2.«Цепочка слов»** Белобрыкина, стр. 43**3. «Как себя вести»**Петрова Т.И. Петрова Е.С. Игры и занятия по развитию речи дошкольников, стр. 38 | **Звук «с»**М.Ф. Фомичева, Воспитание у детей правильного произношения, с.135 | Азбука. Гимнастика для губ и языка.См. картотека.О.И. Крупенчук, Т.А. ВоробьёваЛогопедические упражнения(см. приложение) | **1.«Размытое письмо»** Арушанова А.Г. Речь и речевое общение детей стр. 173**2. «Новенькая»** Арушанова А.Г. Речь и речевое общение детей стр. 215.**3.«Придумай о чём может идти речь»**Лалаева Р.И. Серебрекова Н.В. Формирование лексики и грамматического строя у дошкольников, стр. 130**4.«Игра в неделю**» Лалаева Р.И. Серебрекова Н.В. Формирование лексики и грамматического строя у дошкольников, стр. 205 | **1.Беседа «Подготовишки»**В.В. Гербова. стр. 14**2.Беседа «Летние истории»** В.В. Гербова. стр. 15**3.Д/игра «Новенькие»** Г.Я. Затулина. Конспекты комплексных занятий по развитию речи. Подготовительная группа. Стр.4 | **1. «Формирование представления о звуках».** Е.А. Пожиленко. Волшебный мир звуков и слов. Стр.21 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Книга. Школьные принадлежности** | **1.«Назови лишнее слово»**Лалаева Р.И. Серебрекова, стр. 84**2.«Составление загадок - описаний»**Лалаева Р.И. Серебрекова, стр. 130**3. «Подбери слово»**Смирнова , стр. 90 | **Звук «сь»**М.Ф. Фомичева, Воспитание у детей правильного произношения, с. 138**Звуковой анализ слова «книга»**Н.С. Варенцова, , с. 75 |  | **1.«Сделай не ошибись»** Лалаева Р.И. Серебрекова, стр. 201-202**2.«Сделай правильно»** Лалаева Р.И. Серебрякова, стр. 206**3.«Мой, моя,моё.мои»**Лалаева Р.И. Серебрекова, стр. 210**4. «Что положим в портфель»** Смирнова, стр. 89 | **1.Беседа «Для чего нужны стихи?»** В.В. Гербова, стр. 18**2.Пересказ сказки «Как осёл петь перестал»**В.В. Гербова. стр. 19**3.Составление плана рассказа по картине о школе**. В.В. Гербова. стр. 20**4.Беседа «О Пушкине»**В.В. Гербова, стр. 21**5. Работа с иллюстрированными изданиями сказок**В.В. Гербова. стр. 41**Игра-викторина «Книга – источник знаний»**Г.Я. Затулина. , Стр.53 | **«Знакомство со словом».**Е.А. Пожиленко. Волшебный мир звуков и слов. Стр.24 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Осень золотая** | **1. «Ателье»** Швайко Г.С. Игры и игровые упражнения для развития речи, стр. 18**2. «Что не так?»**Петрова Т.И. Петрова Е.С. Игры и занятия по развитию речи дошкольников, стр. 9**3. «Закончи предложения»**Петрова Т.И. Петрова Е.С. Игры и занятия по развитию речи дошкольников, стр. 10 | **Звук «ш»**М.Ф. Фомичева, Воспитание у детей правильного произношения, с. 164 |  | **1.«С какого дерева листок?»** Граб Л.М. ,стр.4**2.«Хорошо–лучше»** Арушанова , стр. 214**3. «Скажи наоборот»** Арушанова , стр. 216.**4.«Что какие звуки издаёт?»** Лалаева Р.И., стр. 111**5.«Какой?», «Какая?», « Какие?»**Лалаева Р.И. Серебрекова, стр. 121-122**6.«Что в магазине?»**Лалаева Р.И. Серебрекова, стр. 187 | **1. «Осенние мотивы»**В.В. Гербова, стр. 32**2. Пересказ рассказа «Яблоко и рассвет»**В.В. Гербова, стр. 34**Рассматривание картины «Фрукты»** Б.В. Щербакова, и беседа по ней Г.Я. Затулина. , Стр.18**Составление рассказа о пейзажной картине** **И. Левитана «Золотая осень»** Г.Я. Затулина. , Стр.39 | **«Слова - действия».**Е.А. Пожиленко. Волшебный мир звуков и слов. Стр.27 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Откуда хлеб пришёл** | **1.«Кто что делает»** Белобрыкина, стр. 43**2.«Родные слова»** см. картотека.**3. «Какой?»** Смирнова , стр. 77**4. «Подбери слово»**Смирнова , стр. 77**5. «Чем угостишь друзей?»**Смирнова , стр. 77**6. «Хлеб всему голова»**Петрова Т.И. Петрова Е.С. Игры и занятия по развитию речи дошкольников, стр. 14**«Каша – матушка наша, а хлеб ржаной- отец родной»**Г.Я. Затулина, Стр.29 | **Звуки «с-ш»**М.Ф. Фомичева, Воспитание у детей правильного произношения, с. 202**Подсчет слов в предложении**В.В. Гербова, Занятия по развитию речи в подготовительной группе детского сада, с.17 |  | **1. «Булочная»**Смирнова Л.Н. Логопедия в детском саду (6-7 лет) стр. 77 | **1. Рассказ «Батон»**Смирнова Л.Н. Логопедия в детском саду (6-7 лет) стр. 77**2.«Хлебный голос»** В.В. Гербова. Занятия по развитию речи в подготовит. Гр. дет. сада. стр. 21 | «Слова - признаки».Е.А. Пожиленко. Волшебный мир звуков и слов. Стр.30 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Осенние заботы (труд взрослых) город, село** | **1. «Дары осени»**Петрова Т.И. Петрова Е.С. Игры и занятия по развитию речи дошкольников, стр. 18 | **Звук «з»**М.Ф. Фомичева, Воспитание у детей правильного произношения, с. 141 |  | **1.«Убираем урожай»**Лалаева Р.И. Серебрекова, стр. 187**2. «Из чего салат?»**Петрова Т.И. Петрова Е.С. Игры и занятия по развитию речи дошкольников, стр. 19**3. «Заготовки на зиму»**Быстрова.Г. А. Сизова Э. А. Шуйская Т. А., стр. 18 | **Рассказывание по серии сюжетных картин «За ягодами»** Г.Я. Затулина , Стр.22**Пересказ рассказа В. Катаева «Грибы»**Г.Я. Затулина,Стр.31 | «Знакомство с предложением».Е.А. Пожиленко. Волшебный мир звуков и слов. Стр.32 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Домашние животные** | **1. «Кто кем будет?»**Смирнова Л.Н. Логопедия в детском саду, стр. 48**2. «Кто чем питается?»**Смирнова Л.Н. Логопедия в детском саду, стр. 48**3.«Потерялись дети»** Петрова Т.И. Игры и занятия по развитию речи дошкольников Книга 1, стр. 80 | **Звук «зь»**М.Ф. Фомичева, Воспитание у детей правильного произношения, с. 144**Игра «Один-много»**В.В. Гербова, с. 22 |  |  **1.«Домашние животные»** Арушанова , стр. 214.**2.«Кто как передвигается?»** Лалаева Р.И. Серебрекова, стр. 110**3.«Кто как ест?»** Лалаева Р.И. Серебрекова, стр. 110**4. «Предложение договори и его ты повтори»** Смирнова, стр. 48 | **1.Составление рассказа «Лошадь» по опорным картинкам.** Смирнова , стр. 49**1. Составление рассказа по серии картинок**В.В. Гербова, стр. 71**2. Пересказ сказки «Лиса и козёл»**В.В. Гербова, стр. 72 | **«Звук и буква «А»** .Е.А. Пожиленко. Волшебный мир звуков и слов. Стр.35 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Подготовка диких животных к зиме** | **1.«Кто что делает»** Белобрыкина О.А. Речь и общение, стр. 43**2. «О чём думают животные?»** Смирнова Л.Н. Логопедия в детском саду, стр. 51**3. «Загадочное животное»**Смирнова Л.Н. Логопедия в детском саду, стр. 51 | **Звук «ж»**М.Ф. Фомичева, Воспитание у детей правильного произношения, с. 168 |  | **1.«Чей хвост, чья голова?»** Зеленова Н.Г. Мы живём в России стр. 83**2.«Кто или что это может делать?»** Лалаева Р.И. Серебрекова, стр. 111**3. «Охотник и пастух»** Лалаева Р.И., стр. 188-190**4. «Кто за кем бегает?»**Смирнова, стр. 51 | **1. Составление рассказа-описания «Лиса»**Смирнова, стр. 51**1. Самостоятельное составление рассказов «На лесной поляне»**В.В. Гербова,стр. 29**Рассказывание по картине «Медведи»**Г.Я. Затулина. , Стр.73 | «Звук и буква «У» .Е.А. Пожиленко. **Волшебный мир звуков и слов.** Стр.39 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Перелётные птицы** | **1.«Каждую птицу на своё место»** Швайко Г.С. Игры и игровые упражнения для развития речи, стр. 20**2.«Как улетают птицы?»** Смирнова Л.Н. Логопедия в детском саду Занятия с детьми 6-7 лет, стр.23**3.«Чего не хватает»** Смирнова Л.Н. Логопедия в детском саду Занятия с детьми 6-7 лет, стр.24**4. «Живой – неживой»**Смирнова, стр. 27 | **Звуки «з-ж»**М.Ф. Фомичева, Воспитание у детей правильного произношения, с. 206**«Запасы на зиму»**В.В. Гербова, Занятия по развитию речи в подготовительной группе детского сада, с. 22 |  | **1.«Угадай слово»** Смирнова Л.Н. Логопедия в детском саду Занятия с детьми 6-7 лет, стр.24**2. «Составь предложения»** Смирнова Л.Н. Логопедия в детском саду, стр. 28**3. «Каких птиц много на дереве»**Смирнова Л.Н. Логопедия в детском саду, стр. 28 | **1.«Ласточка и ястреб»** Смирнова, стр.24**1. Составление рассказа о птичке, которая вылетела из гнезда в поисках корма**.Смирнова, стр. 28**1. Составление рассказов о птицах и животных «Лохматые и крылатые»** В.В. Гербова, стр. 67**Беседа «Птицы – наши друзья»** Г.Я. Затулина, Стр.130 | **«Звук и буква «И»** .Е.А. Пожиленко. Волшебный мир звуков и слов. Стр.43 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Моя семья. Генеалогическое древо** | **1. Беседа « Моя семья»**Смирнова Л.Н. Логопедия в детском саду, стр. 70**2. «С кем ты живёшь?»**Смирнова, стр. 71**3. «Договори предложение»**Смирнова, стр. 71**4. «Старше и младше»**Смирнова, стр. 71 | **Повторение изученных звуков**А.И. Максаков, С. 52-53Фомичева, Воспитание у детей правильного произношения, с. 208-209 |  | **1.«Чем отличаются слова?»**Лалаева Р.И. Серебрекова, стр. 153-154**2.«Скажи наоборот**»Лалаева Р.И. Серебрекова, стр. 209**3.«Кто быстрее?»**Лалаева Р.И. Серебрекова, стр. 217**4. «А у вас?»**Смирнова, стр. 71 | **1. «Расскажи о себе»**Смирнова, стр. 72**2.Рассказывание из личного опыта «Моя семья»** Г.Я. Затулина. , Стр.35**3.Рассказ из личного опыта «Папины заботы»**Г.Я. Затулина. , Стр.101 | **«Звук и буква «П»** .Е.А. Пожиленко. Волшебный мир звуков и слов. Стр.46 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Новосибирск** | **1. Беседа о городе.**Смирнова Л.Н. Логопедия в детском саду, стр. 60**2. «Скажи наоборот»**Смирнова Л.Н. Логопедия в детском саду, стр. 63**3. «Моя улица»**Смирнова Л.Н. Логопедия в детском саду, стр. 63 | **Звуки «с-з»**М.Ф. Фомичева, Воспитание у детей правильного произношения, с. 209**Прием «Живые слова» (Г. Беляковой)**В.В. Гербова, Занятия по развитию речи в подготовительной группе детского сада, с. 33 |  | **1.«Юный архитектор»** Лалаева Р.И. Серебрекова Н.В. Формирование лексики и грамматического строя у дошкольников, стр. 204-205**2. «В нашем городе»**Смирнова Л.Н. Логопедия в детском саду, стр. 60**3. «Распутай предложение»**Смирнова Л.Н. Логопедия в детском саду, стр. 60**4. «Что у нас, а что у вас?»**Смирнова Л.Н. Логопедия в детском саду, стр. 60 | **1. Составление рассказа описания «Городок»** Смирнова, стр. 61**2. Рассказывание по картинкам «Путешествие по городу»**Смирнова, стр. 61**3.Викторина «Вопросы – ответы»**Смирнова, стр. 63**4.Рассказ «Дети на улице»**Смирнова, стр. 64**Составление рекламных рассказов «Приезжайте в наш город!»**Г.Я. Затулина. , Стр.12**Самостоятельное рассказывание «Я живу в Октябрьском районе»** | **«Звук и буква «К»** .Е.А. Пожиленко. Волшебный мир звуков и слов. Стр.49 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Сибирский край** | **1.«Русский лес – чудесный лес (узнай по описанию)»** Зеленова Н.Г. Мы живём в России стр. 42**2.«У кого какой домик?»** Зеленова Н.Г. Мы живём в России стр. 42**3.«Что в лесу растёт? Кто в лесу живёт?»** Зеленова Н.Г. Мы живём в России стр. 84**4.«Зелёная аптека»** Зеленова Н.Г. Мы живём в России стр. 84 | **Звуки «с-з» в слогах**М.Ф. Фомичева, Воспитание у детей правильного произношения, с. 210 |  | **1.«С какого дерева листок»** Зеленова Н.Г. Мы живём в России стр. 37**2.«Чьи припасы?»** Зеленова , стр. 38**3.«Сравни предметы и закончи предложения»**Лалаева Р.И. Серебрекова, стр. 164**4. «Почему грибы так называются?»**Петрова Т.И. Петрова Е.С. Игры и занятия по развитию речи дошкольников, стр. 22 | **1.Беседа по стихотворению П. Воронько «Лучше нет родного края».** Г.Я. Затулина. , Стр.50**2.Рассказывание из коллективного опыта** **«В музее природы»**Г.Я. Затулина. , Стр.51 | **«Звук и буква «О»** Е.А. Пожиленко. Волшебный мир звуков и слов. Стр.51 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Мы живём в России** | **1.«Кто в какой стране живёт»** Зеленова , стр. 20**2.«Достопримечательности Москвы»** Дошкольникам о защитниках отечества.ред. Кондрыкина стр. 56 | **Звуки «с-з» в словах**Фомичева, , с. 210**Игра «Я – вам, вы –мне»**В.В. Гербова, с. 33 |  | **1. «Найди отличие»** Зеленова Н.Г. Мы живём в России стр. 23**2.«Иностранец»** Зеленова Н.Г. Мы живём в России стр. 64 | **1.Разбор стихотворения**  **Александровой «Родина»** В.В. Гербова,стр.74**2.Беседа «Поездка в Москву»** Г.Я. Затулина. , Стр.96 | **«Звук и буква «Н»** .Е.А. Пожиленко. Волшебный мир звуков и слов. Стр.54 |
| **Мы живём в России** | **1.«Четвёртый лишний»** Зеленова Н.Г. Мы живём в России стр. 23**2. «Законы, по которым мы живём**»Маханева. Н.Д. Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников, стр. 37 | **Звуки «с-з» в предложении**М.Ф. Фомичева, Воспитание у детей правильного произношения, с. 211 |  | **1. «Подскажи словечко**»см. картотека. **3. «Подбери слово**» см. картотека. | **1.Беседа «Россия - Родина моя»** Г.Я. Затулина. Конспекты комплексных занятий по развитию речи. Подготовительная группа. Стр.150 | **«Звук и буква «М»** .Е.А. Пожиленко. Волшебный мир звуков и слов. Стр.57,60 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Зимушка-зима** | **1.«Цепочка слов»** Белобрыкина О.А. Речь и общение, стр. 43**2.«Пропавшее слово»** Белобрыкина О.А. Речь и общение, стр. 46**3. «Зима какая?»** Смирнова Л.Н. Логопедия в детском саду, стр. 43**4.«Придумай слово»**Смирнова Л.Н. Логопедия в детском саду, стр. 43 | **Звуки «ш-ж»**М.Ф. Фомичева, Воспитание у детей правильного произношения, с. 212**Игра «Найди общий звук»**Картотека |  | **1.«Какой?», «Какая?», « Какое?», «Какие?»**Лалаева Р.И. Серебрекова ,стр. 122**2. «Что делает?», «Что делают?»**Лалаева Р.И., стр. 123**3.«Кто?», «Что?»**Лалаева Р.И. Серебрекова, стр. 123 | **1.«Чего не бывает?»**Смирнова , стр. 43**2.Пересказ рассказа «Гостья зима»**Смирнова , стр. 43**3.Творческое рассказывание «Какая бывает зима»**Г.Я. Затулина. , Стр.55**4.Пересказ рассказа** **К.Д.Ушинского «Ветер и солнце»**Г.Я. Затулина. , Стр.86 | **«Звук «Ль» .**Е.А. Пожиленко. Волшебный мир звуков и слов. Стр.63 |
| **Зимушка-зима** | **1.«Птицы»** Смирнова, стр.26**2.«Назови ласково»** Смирнова, стр.26**3. «Хлопни в ладоши»**Смирнова, стр. 38 | **Звуки «ш-ж» в слогах**Фомичева, с. 212 |  | **1.«Подобрать слова – «родственники»**Лалаева Р.И., стр. 165-167**2.«Составь предложения»**Лалаева Р.И., стр. 217**3.«Закончи предложение»**Смирнова, стр. 43 | **1. Здравствуй, гостья-зима!** В.В. Гербова. Занятия по развитию речи в подготовит. гр. дет. сада. стр. 52 | «Звук и буква «Х» .Е.А. Пожиленко. Волшебный мир звуков и слов. Стр.66 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Новый год** | **1 «Беседа об истории праздника»**Комплексные занятия по программе «От рождения до школы под ред. Н.Е. Вераксы. Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой, стр. 173**2. «Праздник у ворот»**Маханева. Н.Д. Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников, стр. 39 | **Звуки «ш-ж» в словах**М.Ф. Фомичева, Воспитание у детей правильного произношения, с. 213**Игра «Найди лишнее слово»**Картотека |  | **1.«Где находится ёлочная игрушка»** Лалаева Р.И. Серебрякова Н.В. Формирование лексики и грамматического строя у дошкольников, стр. 206**2.«Кто пришёл на ёлку?»**Смирнова Л.Н. Логопедия в детском саду, стр. 46**3.«Что будешь делать?»**Смирнова Л.Н. Логопедия в детском саду, стр. 46 | **1.Составление предложений по сюжетным картинкам «Что будет после этого?»**Смирнова, стр. 46**2.Творческое рассказывание «Предновогодние приключения Зайчика»**Г.Я. Затулина. , Стр.67**3.Составление рассказа об игрушках «Украсим ёлку»** Г.Я. Затулина,Стр.71**4.Составление рассказов по памяти «О новогоднем празднике»**Г.Я. Затулина, Стр.80 | «Звук и буква «Й» .Е.А. Пожиленко. Волшебный мир звуков и слов. Стр.69 |
| **Новый год** | **1. «Что за праздник рождество»**Вераксы. Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой, стр. 183 | **Звуки «с-з» в предложении** Фомичева, с. 212 |  | **1. «Один – много»****Агранович 3. Е.**, стр. 15 **2. «Кто? что?»**Лалаева Р.И. Серебрекова, стр. 123 | **1. Составление рассказа из личного опыта «Новогодние встречи»**В.В. Гербова,стр. 50 | **«Звук «Ль, Й» .**Е.А. Пожиленко. Волшебный мир звуков и слов. Стр.72 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Творческие каникулы****(Зимние забавы)** | **1. «Почему так назван?»**Агранович, стр. 91**2. «Четвёртый лишний»**, стр. 91**3. «Вот так покатался»**Ушакова О.С. Арушанова А.Г. и д.р. Занятия по развитию речи в детском саду, стр. 320 | **Звуки «с-сь»****Игра «Подбери слово на заданный звук»**Картотека |  | **1.«Составь предложения с союзом «чтобы»**Лалаева Р.И. Серебрекова, стр. 216**2. «Кому что нужно?»**Агранович, стр. 91**3. «Как мы играем зимой на участке»**Ушакова О.С. Арушанова А.Г. и д.р. Занятия по развитию речи в детском саду, стр. 335 | **1. «Небылицы-перевёртыши»** В.В. Гербова. Занятия по развитию речи в подготовит. гр. дет. сада. стр. 29**2.Творческое рассказывание «Новые приключения Лунтика»**Г.Я. Затулина,Стр.63 | «Звук и буква «Ы» .Е.А. Пожиленко. Волшебный мир звуков и слов. Стр.75 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Природные зоны** | **1.«Отвечай быстро»** Швайко Г.С. Игры и игровые упражнения для развития речи, стр. 22**2.«Прогулка по лесу»** Смирнова Л.Н. Логопедия в детском саду Занятия с детьми 6-7 лет, стр.19 | **Звуки «с-сь» в слогах** М.Ф. Фомичева, Воспитание у детей правильного произношения, с. 140 |  | **1.«Какой?»** Смирнова Л.Н. Логопедия в детском саду Занятия с детьми 6-7 лет, стр.18 | **1.Рассматривание и рассказывание по картине «Север»**Г.Я. Затулина,Стр.41**2.Чтение и беседа по произведению Е.Емельянова «Окся – труженица»** Г.Я. Затулина,Стр.43**3.Беседа «Путешествие на Чукотку»** Г.Я. Затулина, Стр.57 | «Звук и буква «Э» .Е.А. Пожиленко. Волшебный мир звуков и слов. Стр.79 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Экзотические животные (Север, юг, Австралия)** | **1.«Подбор объектов к действию»** Белобрыкина О.А. Речь и общение, стр. 44**2. «Подбери слово»**Смирнова Л.Н. Логопедия в детском саду, стр. 54**3. «Четвёртый лишний»**Смирнова Л.Н. Логопедия в детском саду, стр. 59 | **Звуки «с-сь» в словах**М.Ф. Фомичева, Воспитание у детей правильного произношения, с. 140**Игра «Назови первый и последний звук** **слова»**Картотека |  | **1.«Добавь слово, отвечающее на вопрос «Как?»** Лалаева ,Серебрекова, стр, 121**2.«Где мы были, что мы видили?»** Лалаева ,Серебрекова, стр. 201**3. «Кто за кем охотится?»**Смирнова, стр. 54**4. «Исправь ошибку»** Смирнова, стр. 54**5. «Кто около?»**Смирнова, стр. 57 | **1. Составление рассказа-сравнения «Белый медведь и жираф»** Смирнова,стр55**2. «Кого я видел в зоопарке»** Смирнова, стр. 54**3. Составление рассказа сравнения «Морж и ёж»**Смирнова, стр. 57 | «Звук и буква «Б» .Е.А. Пожиленко. Волшебный мир звуков и слов. Стр.82 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Транспорт. Специальная техника** | **1.«Подбор объектов к действию»** Белобрыкина О.А. Речь и общение, стр. 44**2 «Объясни слово»**Смирнова Л.Н. Логопедия в детском саду (6-7 лет) стр. 80**3.«Правила дорожного движения»**Петрова Т.И. Петрова Е.С. Игры и занятия по развитию речи дошкольников, стр. 55**4. «Скажи наоборот»**Смирнова Л.Н. Логопедия в детском саду, стр. 46 | **Звуки «с-сь» в предложении**М.Ф. Фомичева, Воспитание у детей правильного произношения, с. 140 |  | **1.«Машина едет по дороге»** Лалаева Р.И. Серебрякова Н.В. Формирование лексики и грамматического строя у дошкольников, стр. 208**2. «Составь предложения»**Смирнова Л.Н. Логопедия в детском саду (6-7 лет) стр. 81**3. «Закончи предложение»**Смирнова Л.Н. Логопедия в детском саду (6-7 лет) стр. 8**4. Заучивание «Шутки»**Смирнова Л.Н. Логопедия в детском саду, стр. 46 | **1. Составление рассказа-описания «Папа купил автомобиль»**Смирнова , стр. 81**2.«Мы водители»** Рассказы о транспорте и профессиях на нёмГ.Я. Затулина, Стр.7**3.Игра – беседа «Мы строим дом!»** Г.Я. Затулина, Стр.26составление рассказа по картине **4.«Снегоуборчная техника»**Г.Я. Затулина, Стр.83 | «Звук «П, Б» .Е.А. Пожиленко. Волшебный мир звуков и слов. Стр.85,87 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Военная техника** | **1. Беседа «Военная техника»** | **Звуки «з-зь»**Фомичева, , с. 145**Деление слов на части**Гербова, с. 56 |  | **1. «Сосчитай»**Агранович З.И. Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям, стр. 99 | **1.Игра – путешествие «Предшественники** **современных кораблей»**Г.Я. Затулина,Стр.99 | **«Звук и буква «Т» .**Е.А. Пожиленко. Волшебный мир звуков и слов. Стр.91,94 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Наша Армия** | **1. «Пограничники»**См. Картотека**2. «Мы военные разведчики»**См. Картотека**Беседа «Защитники Отечества»** Г.Я. Затулина, Стр.111 | **Звуки «з-зь» в слогах**М.Ф. Фомичева, Воспитание у детей правильного произношения, с. 146 |  | **1. «Кто служит в Армии?»**Агранович, стр. 99**2. «Подбери признак»**Агранович, стр. 99 | **1.Рассказ из личного опыта «Где служил мой папа»****Творческое рассказывание «Если бы я был военным»**Г.Я. Затулина, Стр.110 | «Звук и буква «Д» .Е.А. Пожиленко. Волшебный мир звуков и слов. Стр.96 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Женские профессии** | **1.«Узнай по описанию»** Зеленова Н.Г. Мы живём в России стр. 86**2. «Подбери слово»**Смирнова Л.Н. Логопедия в детском саду, стр. 74**3. «Скажи о себе»**Смирнова Л.Н. Логопедия в детском саду, стр. 74**4. «Назови женскую профессию»**Агранович, стр. 105 | **Звуки «з-зь» в словах**М.Ф. Фомичева, Воспитание у детей правильного произношения, с. 146**Различение мягких и твердых звуков**В.В. Гербова, с. 61 |  | **1.«Кто что умеет делает?»** Лалаева Р.И. Серебрекова Н.В. Формирование лексики и грамматического строя у дошкольников, стр. 111**2. «Найди ошибку»** Смирнова Л.Н. Логопедия в детском саду, стр. 36**3. « Подбери предметы к признакам»**Агранович З.И. Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям, стр. 103 | **1. Пересказ рассказа «Что вкуснее?»** Смирнова, стр. 37**2. Составление рассказа «Профессии родителей»**Смирнова, стр. 75**3. Работа по сюжетной картине** Гербова,стр. 56**4.«Когда я буду взрослой»**Г.Я. Затулина,Стр.125**5.Описание предметов «Мой гардероб»** Затулина,Стр.127 | «Звуки «А,У,И,Э,О,Ы» Е.А. Пожиленко. Волшебный мир звуков и слов. Стр.100  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Мамин день** | **1. «Мамин день»**Ушакова О.С. Арушанова А.Г. и д.р. Занятия по развитию речи в детском саду, стр. 342 | **Звуки «з-зь» в предложении**М.Ф. Фомичева, Воспитание у детей правильного произношения, с. 147 |  |  | 1.Самостоятельное рассказывание «Моя любимая мамочка» | «Звук и буква «Г» .Е.А. Пожиленко. Волшебный мир звуков и слов. Стр.103  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Дом и всё, что в нём!** | **1.«Цепочка слов»** Белобрыкина О.А. Речь и общение, стр. 43**2.«Магазин»** Смирнова Л.Н. Логопедия в детском саду Занятия с детьми 6-7 лет, стр.31**2. «Что делают?»**Смирнова Л.Н. Логопедия в детском саду, стр. 65**3. «Назови форму»**Смирнова Л.Н. Логопедия в детском саду, стр. 66 | **Звуки «л-ль»****Определение последовательности звуков в слове**В.В. Гербова, Занятия по развитию речи в подготовительной группе детского сада, с. 72 |  | **1.«Что для чего?»**Лалаева Р.И., стр. 141**2.«Чего не хватает?»** Смирнова Л.Н. Логопедия в детском саду Занятия с детьми 6-7 лет, стр.32**3.«Чего не бывает?»** Смирнова Л.Н. Логопедия в детском саду Занятия с детьми 6-7 лет, стр.33**4.«Два брата ИК и ИЩ»**Лалаева Р.И. Серебрекова, стр. 144 -145 | **1. Рассказ «Как дом родился?»**, стр. 66**2.Составление описательных рассказов «Как человек себе помогал»** Г.Я. Затулина,Стр.47**3.Рассказы о предметах «Мы туристы»** Г.Я. Затулина, Стр.145**4.Творческое рассказывание «мой дом»** Г.Я. Затулина,Стр.147 | «Звук и буква «С» .Е.А. Пожиленко. Волшебный мир звуков и слов. Стр.106,108,111,114  |
| **Дом и всё, что в нём! (мебель, посуда, электроприборы)** | **1.«Синонимические ряды»** Белобрыкина, стр. 45**2.«Где живут продукты?»** Смирнова, стр.32**3. «Для чего нужен предмет?»** Смирнова, стр. 36**4. Какая?»** Смирнова, стр. 68 | **Звуки «л-ль» в слогах**М.Ф. Фомичева, Воспитание у детей правильного произношения, с. 182 |  | **1.«Расположим красиво мебель в нашей комнате»** Лалаева Р.И. Серебрекова, стр. 205-206**2. «Дом. С чем?»**Смирнова, стр. 65**3. «Что с чем?»**Смирнова, стр. 68 | **1.«Сказка о чайнике»** Смирнова Л.Н. Логопедия в детском саду Занятия с детьми 6-7 лет, стр.32 | «Звук и буква «З» .Е.А. Пожиленко. Волшебный мир звуков и слов. Стр.116,119, 123  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Народная культура и традиции** | **1.«Город мастеров»** Петрова Т.И. Игры и занятия по развитию речи дошкольников Книга 1, стр. 118**2.«Что от чего?»** Белобрыкина, стр. 48**3. «Забавы вокруг печки»**Занятия по патриотическому воспитанию в детском саду. Под. Ред. Л.А. Кондрыкинской, стр. 48  | **Звуки «л-ль» в словах**М.Ф. Фомичева, Воспитание у детей правильного произношения, с. 183**Игра «Слова цепочкой»**Картотека |  |  | **1.Беседа о родной речи «Слово»** Г.Я. Затулина, Стр.37**2.Описание старинных предметов «Бабушкин сундучок»**Г.Я. Затулина,Стр.94 | «Звук и буква «В» .Е.А. Пожиленко. Волшебный мир звуков и слов. Стр.128  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Весна красна!** | **1.«Пропавшее слово»** Белобрыкина О.А. Речь и общение, стр. 46**2. Беседа по теме «Весна»**Смирнова Л.Н. Логопедия в детском саду (6-7 лет) стр. 83**2. «Первые приметы весны»**Смирнова Л.Н. Логопедия в детском саду (6-7 лет) стр. 83**3. «Почемучка»**Смирнова Л.Н. Логопедия в детском саду (6-7 лет) стр. 84 | **Звуки «л-ль» в предложении**М.Ф. Фомичева, Воспитание у детей правильного произношения, с. 184 |  | **1.«Какой?», «Какая?», « Какие?»**Лалаева Р.И. Серебрекова Н.В. Формирование лексики и грамматического строя у дошкольников, стр. 124**2 «Что делает?», «Что делают?»**Лалаева Р.И. Серебрекова Н.В. Формирование лексики и грамматического строя у дошкольников, стр. 124**3. «Исправь ошибку»**Смирнова Л.Н. Логопедия в детском саду (6-7 лет) стр. 84 | **1. Составление рассказа «Пришла весна»**Смирнова , стр. 84**2. Составление рассказа «Три весны»**Смирнова , стр. 84**3.Пересказ сказки Н.Сладкова «Медведь и солнце»** Г.Я. Затулина, Стр.123**4.Составление рассказов по репродукциям картин о весне «Картинная галерея»**Г.Я. Затулина,Стр.128**5.Составление рассказа по картине «Ледоход»**Г.Я. Затулина, Стр.134**6.Беседа по произведению Н.Некрасова «Дед Мазай и зайцы»**Г.Я. Затулина.Стр.136 | «Звук и буква «Ф» .Е.А. Пожиленко. Волшебный мир звуков и слов. Стр.132 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **космос** | **1. «Космические приключения»**См. Картотека**2. «Звёздное небо»**Зарьянова. Л.Н. Лужбина. Т.В. Занятия по развитию речи, стр. 220 | **Звуки «р-рь»**Фомичева, , с. 188**Последовательное называние звуков в слове**В.В. Гербова, с. 76 |  | **1. «Какое слово по порядку»**Быстрова.Г. А. Сизова Э. А. Шуйская Т. А. Логопедические игры и задания, стр. 7 | **1.Беседа «Космос и люди»** Г.Я. Затулина, Стр.138**2.Рассказ об известных космонавтах****3.Беседа «Земля - наш общий дом»** Г.Я. Затулина, Стр.168 | «Звук и буква «Ш» .Е.А. Пожиленко. Волшебный мир звуков и слов. Стр.134,137  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Театр** | **1.«Пропавшее слово»** Белобрыкина О.А. Речь и общение, стр. 46 | **Звуки «р-рь» в слогах**М.Ф. Фомичева, Воспитание у детей правильного произношения, с. 189 |  | **1. «Интонация»**Быстрова.Г. А. Сизова Э. А. Шуйская Т. А. Логопедические игры и задания, стр. 10**2. «Развитие ассоциаций»**Лалаева Р.И. Серебрекова, стр. 77 | **1. Творческие рассказы детей «Заяц Бояка»**В.В. Гербова ,стр. 51**2.Творческое рассказывание «Небылицы в лицах**»Г.Я. Затулина, Стр.91**3.Инсценировка русской народной сказки «Лиса и волк»** Г.Я. Затулина, Стр.68 | «Звук и буква «Ж» .Е.А. Пожиленко. Волшебный мир звуков и слов. Стр.143, 145  |
| **Театр. Что за прелесть эти сказки!** | **1.«Синонимические ряды»** Белобрыкина О.А. Речь и общение, стр. 45 | **Звуки «р-рь» в словах**М.Ф. Фомичева, Воспитание у детей правильного произношения, с. 189**Игра «Один-много»**Картотека |  |  | **1.Беседа «Что за чудо эти сказки!»** В.В. Гербова,стр. 26**2. «Путешествие по сказкам Г.Х. Андерсена»**В.В. Гербова,стр. 73**3.Викторина «Сказочница Матрёна»** Г.Я. Затулина, Стр. 20 **4.Творческое рассказывание «Новая сказка»** Затулина, стр.16 | «Звуки «С, Ш, З, Ж» .Е.А. Пожиленко. Волшебный мир звуков и слов. Стр.153  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Богатыри – защитники русской земли** | **1.«Синонимические ряды»** Белобрыкина О.А. Речь и общение, стр. 45**2. «Кто такие богатыри?»**Дошкольникам о защитниках отечества. Под ред. Л.А. Кондрыкиной, стр. 14**3. «Русские богатыри»**Дошкольникам о защитниках отечества. Под ред. Л.А. Кондрыкиной, стр. 37 | **Звуки «р-рь» в предложении**М.Ф. Фомичева, Воспитание у детей правильного произношения, с. 190 |  |  | **1. Чтение былины** **«Илья Муромец и Соловей-разбойник**» В.В. Гербова,стр. 57**2. Чтение и пересказ былины « Алёша-Попович и Тугарин Змеевич»** В.В.Гербова, стр. 60**3. Беседа о былинах, чтение былины «Садко»**В.В. Гербова ,стр. 68**4.Рассказ по картине В.Васнецова «Три богатыря»**Г.Я. Затулина, Стр.103**5.Пересказ рассказа Л.Кассиля «Богатыри»**Г.Я. Затулина, Стр.104 | «Звук и буква «Л» .Е.А. Пожиленко. Волшебный мир звуков и слов. Стр.156, 169 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **День победы** | **1. Беседа «Ордена и медали великой отечественной войны»**Дошкольникам о защитниках отечества. Под ред. Л.А. Кондрыкиной, стр. 92**2. «9 мая – День победы»**Дошкольникам о защитниках отечества. Под ред. Л.А. Кондрыкиной, стр. 96 | **Повторение изученных звуков****Игра «Большой-маленький-огромный»**Картотека |  |  | **1.Беседа «День победы**»Г.Я. Затулина,Стр.157**2.Беседа по рассказу С.Алексеева «Первый ночной таран»** Г.Я. Затулина, Стр.106 | «Звук и буква «Р» .Е.А. Пожиленко. Волшебный мир звуков и слов. Стр.170, 174,177 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Труд людей весной. Комнатные растения.** | **1. «Четвёртый лишний»**Агранович З.И. Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям, стр. 56 | **Звуки «л-р»**М.Ф. Фомичева, Воспитание у детей правильного произношения, с. 218 |  | **1.«Огород»**Лалаева Р.И. Серебрекова Н.В. Формирование лексики и грамматического строя у дошкольников, стр. 188**2. «Кто что делает? Кто что будет делать?»**Агранович З.И. Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям, стр. 56 | **1.Пересказ рассказа Э.Шима «Очень вредная крапива»** В.В. Гербова,Стр.79**2.Пересказ рассказа М. Пришвина «Золотой луг»** Г.Я. Затулина, Стр.143**3.Пересказ сказки В.Катаева «Цветик - семицветик**» Г.Я. Затулина, Стр.161 | «Звук и буква «Ц» .Е.А. Пожиленко. Волшебный мир звуков и слов. Стр.190,193 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **До свиданья, детский сад – здравствуй школа!** | **1.«Иносказание»** Белобрыкина О.А. Речь и общение, стр. 45**2. «Скоро в школу»**Петрова Т.И. Петрова Е.С. Игры и занятия по развитию речи дошкольников, стр. 89**3. «Собери портфель»**Петрова Т.И. Петрова Е.С. Игры и занятия по развитию речи дошкольников, стр. 90 | **Звуки «ль-рь»**М.Ф. Фомичева, Воспитание у детей правильного произношения, с. 184-190**Игра «Есть-нет»**Картотека |  | **1.«Слова родственники»** Арушанова А.Г. Речь и речевое общение детей стр. 213.**2.«Умей найти своё место»** Лалаева Р.И. Серебрекова Н.В. Формирование лексики и грамматического строя у дошкольников, стр. 203**3.«Исправь ошибки»** Лалаева Р.И. Серебрекова, стр. 203 | **1. Пересказ рассказа В.Бианки «Музыкант»**В.В. Гербова .стр. 59**2.Беседа «Школьные принадлежности»**Г.Я. Затулина, Стр.161**3.Игра-викторина «КВН»****(о разных жанрах** **детской художественной литературы)** Затулина, Стр.164 | «Звук и буква «Ч» .Е.А. Пожиленко. Волшебный мир звуков и слов. Стр.196,199 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **До свиданья, детский сад – здравствуй школа!** | **1. «Четвёртый лишний»**Агранович З.И. Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям, стр. 114**2. «Подскажи словечко»**Агранович, стр. 114**3. «Школа»**См. Картотека | **Звуки «л-ль р-рь»**М.Ф. Фомичева, Воспитание у детей правильного произношения, с. 184-190 |  | **1.«Умная стрелка»**Лалаева Р.И., стр. 210**2. «Предложение договори и его ты повтори».** Смирнова , стр. 90**3. «Скажи со словом школьный»**Петрова Т.И. Петрова Е.С. Игры и занятия по развитию речи дошкольников, стр. 90 | **1.Пересказ рассказа** **К.Д. Ушинского «Сила, не право»** Г.Я. Затулина. Стр.159**3.Беседа «В мире прекрасного»** Г.Я. Затулина, Стр.166 | «Звук и буква «Щ» .Е.А. Пожиленко. Волшебный мир звуков и слов. Стр.203 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Летний оздоровительный период** | **1. «Подбери слово»** Смирнова Л.Н. Логопедия в детском саду, стр. 57**2. «Запомни и повтори»**Смирнова Л.Н. Логопедия в детском саду, стр. 57**3. «Составь предложение»**Смирнова Л.Н. Логопедия в детском саду, стр. 58**4. «Что делают летом?»**Смирнова Л.Н. Логопедия в детском саду (6-7 лет) стр. 92 | **Сонорные согласные звуки**М.Ф. Фомичева, Воспитание у детей правильного произношения, с. 155, 184, 190**Игры «Исключи лишнее»****«Добавь недостающее»**Картотека |  | **1. «Вопросы и ответы»**Смирнова Л.Н. Логопедия в детском саду, стр. 57**2. «Рыбы - великаны»**Смирнова Л.Н. Логопедия в детском саду, стр. 57**3. «Рыболов»** Смирнова Л.Н. Логопедия в детском саду, стр. 58**4. «Что будешь делать летом?»**Смирнова Л.Н. Логопедия в детском саду (6-7 лет) стр. 92 | **1. Беседа о рыбах**Смирнова, стр. 57**2. Составление рассказа- описания «Щука»** Смирнова, стр. 58**3. Составление предложений о «дружбе» по двум опорным картинкам.**Смирнова , стр. 92**4. Составление рассказа «Подводный мир»**В.В. Гербова ,стр. 37**5.. Составление рассказа по серии сюжетных картинок «Тяпа и Топ сварили компот»** В.В. Гербова ,стр. 37**6. Сочиняем сказку про Золушку** В.В. Гербова , стр. 70**Пересказ «Первая рыбка»** Е.Пермяк.Г.Я. Затулина, Стр.6 | «Дифференциация твёрдых и мягких согласных звуков» .Е.А. Пожиленко. Волшебный мир звуков и слов. Стр.206 |

**Список литературы**

 1. Степанова Н.В. Волчкова Н. В. Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Т. Ц. «Учитель» Воронеж 2004г

2. Ушакова О.С. Арушанова А.Г. и д.р. Занятия по развитию речи в детском саду; Под ред. О.С. Ушаковой – М.: Изд-во «Совершенство», 1998

3. Занятия по патриотическому воспитанию в детском саду. Под. Ред. Л.А. Кондрыкинской. – М: Т.Ц. Сфера, 2010

4.Т.И. Петрова, Е.С. Петрова. Игры и занятия по развитию речи дошкольников. Младшая и средняя группы. Москва «Школьная пресса» 2004год.

5.Т.И.Петрова, Е.С. Петрова. Игры и занятия по развитию речи дошкольников. Старшая группа. Москва «Школьная пресса» 2004год.

6.О.С.Ушакова. Занятия по развитию речи для детей 3-5 лет.

7. В.В. Гербова. Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада. Москва «Москва - Синтез» 2010год.

8. В.В. Гербова. Занятия по развитию речи в средней группе детского сада. Москва «Москва - Синтез» 2010год.

9. В.В. Гербова. Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада. Москва «Москва - Синтез» 2011год.

10. В.В. Гербова. Занятия по развитию речи в подготовительной группе детского сад. Москва «Москва - Синтез» 2010год.

11. Е.А. Пожиленко. Волшебный мир звуков и слов. Москва «Владос» 2001год.

12.Л.Н.Смирнова. Логопедия в детском саду. Занятия с детьми 6-7 лет. Москва «Мозаика - Синтез» 2005год

13. Л.Н.Смирнова. Логопедия в детском саду. Занятия с детьми 4-5 лет. Москва «Мозаика - Синтез» 2005год

14. Л.Н.Смирнова. Логопедия в детском саду. Занятия с детьми с общим недоразвитием речи. Москва «Мозаика - Синтез» 2002год.

15. З.Е. Агранович. Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям. Санкт- Петербург «Детство - Пресс» 2001год.

16. О.А. Новиковская. Логопедическая грамматика для детей 4-6 лет. Санкт- Петербург «Корона - Век»2008год.

17. О.А. Новиковская. Логопедическая грамматика для детей 6-8 лет. Санкт- Петербург «Корона - Век»2008год.

18. Р.И. Лалаева, Н.В.Серебрякова. Формирование лексики и грамматического строя у дошкольников с общим недоразвитием речи. Санкт- Петербург

 «Союз»2001год.

19. Г.А.Быстрова, Э.А. Сизова, Т.А. Шуйская. Логопедические игры и задания. Санкт- Петербург «Каро» 2000год.

20. А.Г.Арушанова . Речь и речевое общение детей 3-7лет. Москва «Мозаика - Синтез» 2004год.

21. Н.Д. Маханева. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников. Н.Т.Ц. «Сфера» 2009год.

22. Л.Ф. Грибова, Н.Г. Комратова. Мир, в котором я живу. Москва Т.Ц. «Сфера» 2006год

23. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой , Средняя группа. Волгоград «Учитель» 2012год.

24. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой , Старшая группа. Волгоград «Учитель» 2012год.

25. Г.Я. Затулина. Конспекты комплексных занятий по развитию речи. Подготовительная группа. Москва. Центр педагогического образования. 2008год.

26. Л.Н. Сластья. Формирование связной речи детей 4-5 лет. Волгоград «Учитель» 2010год.

27. О.С. Гомзяк. Говорим правильно в 5-6 лет. Тетрадь 1. Москва. Издательство Гном. 2010год.

28. О.С. Гомзяк. Говорим правильно в 5-6 лет. Тетрадь 2. Москва. Издательство Гном. 2010год.

29. Н.В. Алёшина Ознакомление дошкольников с окружающей и социальной действительностью.

30. Н.Ф.Губанова. Развитие игровой деятельности.

31. О.А. Белобрыкина Речь и общение.

32. Е.М. Косинова Грамматическая тетрадь.

33. С.Е. Гаврина Расскажи, что где находится?

34. О.А. Белобрыкина Речь и общение

35. Р.И. Лалаева Н.В. Серебрекова Формирование лексики и грамматического строя у дошкольников.

36. З. А Гриценко. Ты детям сказку расскажи.

37. Быстрова.Г. А. Сизова Э. А. Шуйская Т. А. Логопедические игры и задания,

38. Губанова. Н. Ф. Развитие игровой деятельности.

39. Козырева Л.М. Развитие речи дети до 5 лет.

40. Л.Н. Зарьянова. Т.В. Лужбина. Занятия по развитию речи.

41. Швайко Г.С. Игры и игровые упражнения для развития речи.

42. Развитие речи и творчества дошкольников. Под ред. О.С. Ушаковой.

43. Кузнецова Е.В. Тихонова И. А. Ступеньки к школе.

 44. Степанова Н.В. Волчкова Н. В. Конспекты занятий в старшей группе детского сада.

 45. Кузнецова Е.В. Тихонова И. А. Ступеньки к школе.

 46. Микляева Н.В. Микляева Ю.В. Ахтян А. Г. Социально – нравственное воспитание детей от 5 до 7 лет

47. Зеленова Н.Г. Мы живём в России

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА» (разработала Халитова Л.В.)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ТЕМА** | **Чтение произведений художественной литературы** | **Чтение познавательной литературы** | **Заучивание****стихотворений, считалок, скороговорок, загадок** | **Рассматривание и сравнение иллюстраций разных художников** | **Слушание аудио сказок, рассказов, стихов** | **Инсценировки, драматизации произведений худ.литературы** |
| **Здравствуй, детский сад!****День знаний!** | «Принцесса, не желавшая играть в куклы» Астрид Линдгрен (прил.)«Моя любимая игрушка» (загадки про игрушки)(К.З.,252) | «День знаний» (К.З., 30) | «Ученье - свет, а не ученье - тьма» Объясни и запомни пословицу«Мы друг другу не мешаем, Если просят – помогаем. В нашей группе, как известно, Игры все кладем на место» | Рассматривание картин по теме «Детский сад» | «В стране не выученных уроков» | «Мой первый день в детком саду» (…потанцуем в хороводе) (К.З., 131) |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Книга. Школьные принадлежности** | «КАК ЮРА НА КНИЖКУ ОБИДЕЛСЯ» Я.Пинясов(прил.)«КТО ГРАМОТНЕЙ?» Я.Пинясов (прил.) | «История книги» (К.З.,144) | «В этой узенькой коробке ты найдешь карандаши, ручки, ластики и скрепки – что угодно для души.» (пенал) | Рассматривание школьных принадлежностей |  | «Отдых наш физкультминутка…» (прил.) |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Осень золотая** | М.Волошин «Осень»Загадки об осени (КЗ, стр. 150) | Чтение стихов об осени (Кз, стр. 73) | А.С.Пушкин«Уж небо осенью дышало…» (КЗ,стр.30 ) | Картина Саврасов «Поздняя осень» (КЗ, стр. 97) | Стихи об осени | «Вот так яблоко!» (прил.) |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Откуда хлеб пришёл** | «Три ржаных колоска» С.Топилиус (Книга для чтения, стр. 252+ прил.)«Теплый хлеб» К.Г.Паустовский (прил.+Книга для чтения, стр. 68) | «Как колосок на стол хлебом пришёл» Светлана Богдан (прил.) | “Хлеб - всему голова!” “Хлеб на стол и стол престол. А хлеба ни куска и стол доска!”«…Хлеб, ребята, берегите!» (прил) | Рассматривание и сравнение иллюстраций разных художников к книгам |  | «Приплыли тучи, дождевые…» (прил.) |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Осенние заботы (труд взрослых) город, село** | «Стожок» Ю.Коваль(Книга для чтения, стр. 159 +прил)«СМОРОДИНКА» Е Пермяк (КЗ, стр.176 + прил) | «Фермер» (КЗ, стр. 132 ) | Считалка «Чищу овощи для щей…» | Рассматривание иллюстраций к произведениям | «Огурцы» Н. Носов | «Стояла корзина на полке без дела…» (прил.) |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Домашние животные** | П.Ершов «Конек-Горбунок»«Кот в сапогах» Ш.Перро (КЗ, стр.122)«ЛАЙКА — НЕ ПУСТОЛАЙКА» Н. Богданов (прил) | К.Ушинский «Слепая лошадь» (стр.197 (3))«МОИ СОБАКИ» К. Коровин (прил) | «Конь тащил тяжелый воз…» (потешка, прил.) | Рассматривание и сравнение иллюстраций к сказкам | П.Ершов «Конек-Горбунок» | Драматизация сказки «Хвостатый хвастунишка»Я.Пенясова(прил.+Маханёва, стр. 99) |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Подготовка диких животных к зиме** | «БЕЛКА» К. Коровин (прил , читать в сокращении)«ГДЕ ЁЖИК?»М. Быкова (прил) | «Как птицы и звери к зиме готовятся» Г.Снегирев (Христоматия от года до семи, 364) | Не мышь, не птица В лесу резвится, На деревьях живет И орешки грызет. (белка) | Рассматривание и сравнение иллюстраций к произведениям Чарушина, Сладкова | «Серая шейка» | «Скок-поскок, скок-поскок…» (прил.) |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Перелётные птицы** | «Гадкий утенок» Х.-К.Андерсен(Книга для чтения, стр. 242 + КЗ, стр.246) | «ДИКИЕ И ДОМАШНИЕ УТКИ» С. Аксаков (прил)«НА ТАНЦАХ» С.Рамоновский (прил) | Считалка «Подогрела чайка чайник…» | Рассматривание и сравнение иллюстраций к сказке «Гадкий утенок» | «Белая уточка» А.Афанасьев | «Теремок В.Бианки (стр.88 (4)) |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Моя семья. Генеалогическое древо** | «Хлебный голос» А.Ремизов(прил)«Гуси-лебеди» А.Ремизов(прил) | Памятка по составлению родословного древаА.С.Пушкин «Моя родословная» (отрывок) (стр. 158 (2)) | Детско-родительский проект «Сочинение загадок» | Рассматривание семейных фотографий | «Мальчик с пальчик» Ш.Перро | Чтение в лицах С.Маршак «Кошкин дом» (прил) |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Новосибирск** | «Экскурсовод» отрывок из стихотвор. (КЗ, стр.226) | «Сказание о соболятах» («Приключения соболят», стр.159)«Знакомим с дорожными знаками» (КЗ, стр. 206) | «Добежали до вечера»Э.Мошковская (КЗ, стр.209) | Рассматривание открыток, иллюстраций, фотографий о родном городе |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Сибирский край** | «Айога» нанайской нар.сказки(Книга для чтения, стр.61+ КЗ, стр. 40) | «Юный эколог» (КЗ, стр. 197) | «Про зайца» Н.Рубцов(Книга для чтения,стр. 119+КЗ, стр. 79) | Рассматривание книжных иллюстраций |  | «Утром стрекоза проснулась…» (прил.) |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Мы живём в России** | М. Зощенко «Великие путешественники»(Книга для чтения, стр. 140+КЗ, стр. 134) | «Москва – столица России» (КЗ, стр. 305)«Красная книга» (КЗ, стр. 187) | П.Воронько «Лучше нет родного края»(прил + Затулина, стр.50) | Рассматривание книжных иллюстраций |  | «В поле гуляю…» (прил.) |
| **Мы живём в России** | «Планета Земля»(КЗ, стр. 118)«Земля – наш общий дом»(КЗ, стр. 345) | «Подземные богатства земли» (КЗ, стр.170)«Русская береза» (КЗ, стр. 371) | «Ты лети к нам, скворушка» В. Орлов (прил) | Рассматривание книжных иллюстраций |  | «Я гуляю по дорожке…» (прил.) |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Зимушка-зима** | «Первый снег» С.Городецкий(Книга для чтения, стр. 101 + прил ) | «Зимующие птицы» (стр. 220(2)) | «БЕРЕЗА» С. Есенин (Прил+ Затулина, стр.81) | И.Грабарь «Февральская лазурь» (КЗ, стр191) |  | «Рано утром в парк ходили…» (прил.) |
| **Зимушка-зима** | Стихи о зиме(КЗ, стр. 190)«Четыре художника» С.СкребицкийА.Пушкин «Зима! Крестьяне торжествуя…» (прил) | «Каким бывает снег» С. Иванов («Знакомим дошкольников с литературой» О.Ушакова, Н.Гавриш стр. 213) | «Зима» И.Суриков (прил+КЗ, стр. 168) | И.Шишкин «Зима»ИИ.Грабарь «Февральская лазурь»(КЗ, стр.253) |  | «Как на горке».Как на горке — снег, снег,И под горкой — снег, снег,И на елке — снег, снег,И под елкой — снег, снег,А под снегом спит медведь.Тише, тише. Не шуметь!И. Токмакова |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Новый год** | «Маленькая Баба Яга» О.Пройслер(Книга для чтения, стр. 301) | «Новогодняя елка» (Скоролупова 1, стр. 88) | «Тает месяц молодой…»С.Маршак (КЗ, стр.194) | Рассмотреть и сравнить иллюстрации к сказке «Снегурочка»разных художников | «Снегурочка» (по нар.сюжетам) | «Мы во двор пошли гулять…» (прил.) |
| **Новый год** | «Двенадцать месяцев» С.Маршак | «Рождество и новогодние обычаи на Руси»(Скоролупова 1, стр. 88) | Он катки для насУстроил,Снегом улицы занёс,Изо льда мосты построил,Кто же это? ...(Дед Мороз) | Репродукцию картины В.Васнецова «Снегурочка» |  | «Пускай снегами все заносит…» (прил.) |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Творческие каникулы****(Зимние забавы)** | «Лыжник» Л.Квитко (КЗ, стр.223) |  | «Мороз не велик, да стоять не велит». Что означает пословица? | Рассматривание иллюстраций |  | «Мы на лыжах в лес пойдем» (стр.203 (2)) |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Природные зоны** | «Старик-годовик» В.Даль(прил+ КЗ, стр. 275) | Рассказ об Австралии (КЗ, стр.211)«Рассказ об Арктике»(КЗ, стр. 249) | Мы об Африке мечтаем,Мы во сне туда летаемНа большом воздушном шаре.Чтоб устроить там (сафари) | Рассматривание и сравнение природных зон |  | «Там в Африке гуляет…» (прил.) |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Экзотические животные (Север, юг, австралия)** | «Слон» А.Куприн(Книга для чтения, стр. 123 + прил + КЗ, стр.86 )«Разноцветная земля. Пустыня. В тундре» Н.Сладков«Пингвиний пляж» Г.Снегирев (Книга для чтения, стр. 157) | «Отчего у верблюда горб» Р.Кипплинг«Путешествие по Африке»(КЗ, стр. 126) | Загадки о животных (Скоролупова 1, стр. 62) | Рассматривание и сравнение иллюстраций к произведению «Слон» |  | «У слоненка день рождения» (отрывок) Д.Самойлов чтение в лицах (прил) |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Транспорт. Специальная техника** | «Машины на нашей улице» М.Ильин, Е.СегалЗагадки о транспорте (воздушный КЗ, стр.167 , наземный КЗ, стр. 176 ) | «Школа пешехода» М.Кривич«Если бы…» О.Бедарева(КЗ, стр. 315) | Загадки о транспорте (Скоролупова 1, стр. 69) | Рассматривание иллюстраций о транспорте | «Автомобиль» Н.Носов«Приключения Незнайки и его друзей»: «Как Незнайка катался на газированном автомобиле» | «Машины» (прил.) |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Военная техника** | Стихи «Военные профессии» Н.Иванова (КЗ, стр. 255) | «Первый ночной таран» С.Алексеев(прил+КЗ, стр. 356) | Ползёт черепаха —Стальная рубаха,Враг — в овраг,И она, где враг (танк) | Рассматривание иллюстраций о военной технике |  | «Руки сделали в разлет…» (прил.) |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Наша Армия** | «Песенка про пограничника» Д.Хармс (КЗ, стр.243)С.Михалков «Наша армия родная»(КЗ, стр.250) | «ШЁЛ ПО УЛИЦЕ СОЛДАТ» Рассказ о нашей армии (ДОМОЙ,ГРАНИЦА РЯДОМ ) С. Баруздин(прил) | Русский боец всем образец. (Армия)Русский солдат не знает преград. (Армия) | Рассматривание иллюстраций о военных профессиях |  | Встали ровненько, ребята,Пошагали как солдаты.Влево, вправо наклонись,На носочках потянись.Раз - рывок,Два - рывок,Отдохнул ли ты, дружок?Помаши кистями дружноИ садись работать нужно. |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Женские профессии** | А.Милн «Непослушная мама»(Книга для чтения, стр. 226)«Посидим в тишине» Е.Благинина | «Мамин день» Г.Виеру«МАМИНЫ РУКИ» Б. Емельянов(прил) | Мама может ставить банки,Мазать ссадины и ранки.Мама делает уколыВсем ребятам нашей школы.Мама лаской, добрым словомПомогает стать здоровым! (Медсестра)Мама лечит всех зверей -Кошку, пса и ламу.Болен друг? Звонят скорей,Вызывают маму.Мама знает все таблеткиДля ежа и птички в клетке. (Ветеринар)Считалка «За стеклянными дверями…» (прил.) | Рассматривание иллюстраций изображающих труд женщин |  | Три КатюшкиВ деревушкеТри КатюшкиВзяли в руки три катушки,Шуре сшили сарафан,Сшили дедушке кафтан,Сшили бабушке жакет,Сшили дедушке жилет.А девчонкам и мальчишкам —Всем Андрюшкам и Наташкам —Сшили яркие штанишки,Сшили пестрые рубашки.А. Строило |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Мамин день** | «ТРИ ВЕТКИМИМОЗЫ» В. Железников (прил) | «Мамин день» Г.Виеру | «При солнышке тепло, при матушке добро» | Рассматривание открыток и иллюстраций к дню 8 марта, | «Василиса Прекрасная» | «Перчатки» С.Я.Маршак(прил) |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Дом и всё, что в нём!** | «Каждый свое получил» (прил)«Про портного, про пальто и еще про кое-что…» КЗ, стр. 393) | «Кто построил этот дом» С.Баруздин (Скоролупова 2, стр. 29)«Бабушкин сундук»(КЗ, стр. 275) | Считалка «За морями, за горами…» | Рассматривание иллюстраций различных архитектурных сооружений (от замков до небоскребов) |  | «Лизочек» К.Аксаков чтение в лицах(прил) |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Дом и всё, что в нём! (мебель, посуда, электроприборы)** | «Телевизор в нашем доме»(КЗ, стр.368) | «Знакомтесь мой компьютер»(КЗ, стр. 235) | «Без чего сосну не срубишь?» М.Пляцковский (Скоролупова 2, стр. 34) | Рассматривание иллюстраций мебели, посуды, электроприборов |  | Л.Левин «История с сундуком» чтение в лицах (прил) |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Народная культура и традиции** | Календарные обрядовые песни «Коляда…», «Масленица»(прил+, Книга для чтения, стр.7-9) | Праздник «Коляда»(прил)Народный праздник на Руси.Масленица» (КЗ, стр. 292) | «Дразнилки и небылицы»(прил+Книга для чтения, стр. 9-12) | Рассматривание иллюстраций народных костюмов | «Иван Царевич и Серый Волк» руск. нар.сказка | «Встретились Бяка и Бука…»(прил) |
| **Весна красна!** | «Жаворонок» Василий Жуковский(Книга для чтения, Стр. 94+ прил)«Идет Матушка – Весна» песенка(прил)«Чигарики-чок-чигары…» песенка(прил)«На лугу» А.Блок(Книга для чтения, стр. 100) | «Птицы прилетели - весну принесли» (стр. 298 (2)Ознакомление с праздником «Веснянка» (стр.278 (2))«Весенние воды» Ф.Тютчев(прил.) | «Апрель» Я.Аким(прил+ Затулина, стр.133) | Рассматривание иллюстраций весны, русских и зарубежных художников («Весна» И.И.Левитан и М.Ф.Ларионов «Акации весной» |  | «Солнце стало пригревать,Стали капельки стучать,Капля раз, капля два,Капли медленно сперва,А потом быстрей, быстрейПобежали ручейки,Их попробуй, догони!» |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **космос** | «Космонавт» стих.(прил)«По порядку все планеты…» стих(прил)«Хочу быть космонавтом»(КЗ, стр. 325) | «В СУРДОКАМЕРЕ» Ю. Нагибин(прил)«Все мы - жители планеты Земля» (КЗ, стр. 269)«Первый в космосе» В.Бороздин | По порядку все планетыНазовет любой из нас.Раз Меркурий, два Венера,Три Земля, четыре Марс.Пять Юпитер, шесть Сатурн,Семь Уран, за ним Нептун. | Рассматривание и обсуждение иллюстраций, книг о космосе и его покорении человеком | «Незнайка на Луне» (слушание) | «Летит корабль».В. ОрловЛетит в космической далиСтальной корабльВокруг Земли.И хоть малы его окошки,Все видно в нихКак на ладошке:Степной простор,Морской прибой,А может бытьИ нас с тобой! |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Театр** | А.Пушкин «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях»(Книга для чтения, стр. 173) | «Кукольный театр» (прил.) | Считалка «На золотом крыльце сидели…» | Рассматривание иллюстраций к сказкам |  | «Театральная разминка»(Маханёва, стр.79) |
| **Театр. Что за прелесть эти сказки!** | «Кот в сапогах» Ш.Перро(КЗ, стр. 124)Отгадывание загадок о сказочных героях из сказок(КЗ, стр. 101) | «Перчаточные куклы» (прил.) | Он веселый и смешной,Взгляд лукавый, нос большой,И колпак он красныйНосит не напрасно!Любит зрителей встречатьИ немного покричать.Кто забавный - просто душкаКрикнет: "Здрасьте! Я... (Петрушка)!" | Рассматривание иллюстраций к сказкам | Былина «Садко» (запись Рыбникова, отрывок)(КЗ, стр. 145 ) | «Великан и мышь» А.Фройденберг чтение в лицах |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Богатыри – защитники русской земли** | «Добрыня и Змей» (пересказ Н.Колпаковой, прил)«Финст – ясный сокол» рус.нар.сказка(Книга для чтения, стр.24 ) | «Никита Кожемяка» рус.нар.сказка (Книга для чтения, стр.56) |  | Рассматривание картины В.Васнецова «Богатыри»(КЗ, стр. 302)«Три богатыря» В.Васнецов(Затулина, стр.103) | «Илья Муромец и Соловей-разбойник» (запись А.ГриФердинга, отрывок)«Садко» (запись П.Рыбникова (отрывок) | «Дружно встали.Раз! Два! Три!..» (прил.) |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **День победы** | «Обрывок провода»Е.Воробьев (Книга для чтения, стр.150)« ГАЛИНА МАМА» С. Георгиевская(прил) | «ШЁЛ ПО УЛИЦЕ СОЛДАТ» С. Баруздин (ДВЕ МЕДАЛИ, За Родину!, СЛАВА,(прил) | «Шинель» Е.Благинина (Затулина, стр.107) | Рассмотреть иллюстрации к произведениям о войне, открытки и иллюстрации к дню Победы |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Труд людей весной. Комнатные растения.** | «Дед Мазай и зайцы» - Н.Некрасов(прил+Затулина, стр.136)«ПИЧУГИН МОСТ» Е. Пермяк(прил) | «О комнатных растениях»(КЗ, стр. 128)«Растения, живущие рядом с нами»(КЗ, стр. 320) | Мамочка разводит розы,Астры, кактусы, мимозы.Не работа - дивный сад!Я за маму очень рад! (Цветовод) | Рассмотреть иллюстрации к произведениям разных художников | «Дюймовочка» Х.-К. Андерсен | «Две сестрички, две руки…»(прил.) |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **До свиданья, детский сад – здравствуй школа!** | М. Пляцковский«Чему учат в школе» (прил) | «Что такое школа?»Л.Чадов(прил.) | Загадки про школьные предметы(КЗ, стр. 69) | Рассмотреть иллюстрации школьных принадлежностей. | «Приключения Буратино» |  |
| **До свиданья, детский сад – здравствуй школа!** | «Память» Э.Успенский (прил)«КЕМ БЫТЬ И КЕМ НЕ БЫТЬ?» Я.Пинясов (прил) | «Ориентировка во времени»(КЗ, стр. 401) | «Ученье свет, а неученье тьма» | Рассмотреть иллюстрации школьных принадлежностей |  | «Раз,два, три, четыре, Кошку грамоте учили: Не читать и не писать, А за мышками скакать». |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Летний оздоровительный период** | «Золотой луг» М.Пришвин(прил+КЗ, стр. 313)«Страшная история» Э.Успенский(прил) | «Здоровая пища» (стр. 385 (2))«Ознакомление с травами» (стр. 330 (2))«Зеленая аптека» (стр. 105 (2)) | Считалка «Пчелы в поле полетели…» | Рассмотреть иллюстрации к произведениямМ.Пришвина |  | «Начинаем новый день…» (прил.) |

**Используемая литература:**

1. Г. Я. Затулина «Конспекты комплексных занятий по развитию речи» подготовительная группа 2008г.
2. Комплексные занятия в детском саду в подготовительной группе, под ред. З.А. Ефанова
3. «Книга для чтения в детском саду и дома: 5-7 лет» : Пособие для воспитателей детского сада и родителей / Сост. В.В. Гербова .- М. : Оникс, 2006.- 352 с.; 84х108 1/32 .- ISBN 5-488-00607-9 (В пер.), 5 000 экз. (тир.)
4. «Занятия по театрализованной деятельности в дет.саду» М.Д.Маханева
5. «Знакомим дошкольников с литературой» О.Ушакова, Н.Гавриш
6. Скоролупова 1
7. Скоролупова 2

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО»**

**(разработали: Гаенко М.В., Кобец Л.Н., Волчихина Е.А.)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ТЕМА** | **РИСОВАНИЕ** | **ЛЕПКА** | **АППЛИКАЦИЯ** | **Приобщение к изобразительному искусству** |
| **ООД** | **Совместная деятельность** | **ООД** | **Совместная деятельность** | **ООД** | **Совместная деятельность** |
| **Здравствуй, детский сад!****День знаний!** | «Улетает наше лето» Лыкова,20«Веселые качели»Лыкова,32 | По замыслу «Как я провел лето» | «Бабочки» Лыкова,18 | Рассматривание иллюстраций о лете. | «Качели – карусели» Лыкова,30 | Коллективный коллаж «Здравствуй детский сад» | «Что такое искусство» Грибова,108 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Книга. Школьные принадлежности** | «Обложка для книги сказок»Комарова,174«Мой любимый сказочный герой»Комарова,172 | Выставка школьных принадлежностей | «Персонаж любимой сказке»Комарова,172 | Коллективное изготовление«Глобуса» | «Перо жар птицы» Лыкова,114 | Закладки для книг | Рассматривание иллюстраций к сказкам Швайко,107 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Осень золотая** | «Осеннее береза» Швайко,29«Золотая осень»Комарова,140 | д/и «Подбери краски» Швайко,33 | «Корзина с грибами»Комарова,138 | Игр.упр«Осенние листья» Швайко,32 | «Осенний ковер»Комарова,140 | Коллективное составление осенней газеты. | Рассматривание Левитана « Золотая осень» Швайко,28 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Откуда хлеб пришёл** | «Машины везут урожай» Казакова,127 | Рассматривание гербария | «Хлебобулочные изделия для игры в магазин» Комарова,142 | Беседа «Откуда пришел хлеб» Алешина | «Декоративная пластина» Комарова,169 | «Осенние картины» Лыкова,48 | Рассматривание картины И. Шишкина «Рожь» Чумичёва,118 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Осенние заботы (труд взрослых) город, село** | «Праздник урожая»Комарова,148«Осенний натюрморт»Швайко, 25 | Рассматривание альбома «Урожай» | «Собираем урожай»Казакова, 125 | Беседа о труде людей осень. | «Натюрморт из овощей. Фруктов»Швайко,19 | Изготовление лото «Овощи» для малышейШвайко,17 | Рассматривание натюрмортов Швайко, 11 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Домашние животные** | «Наши друзья собаки»Недорезова, 29«Пушистые детеныши животных»Швайко, 143 | Рассматрива-ние альбома «Домашние животные» | «Животные»Комарова,164 | Рассматривание фигурок из керамики «Животные» | «Пушистые зверята»Лыкова, 71 | Вырезывание силуэтов домашних животных | Образы животных в творчестве композитора Зацепин,14 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Подготовка диких животных к зиме** | С натуры «Фигурки животных»Комарова,159«Ежиха с ежатами»Швайко,136 | Рассматривание альбома«Дикие животные» | «Фигурка животного» Комарова,158 | По замыслуЛыкова,58 | «Кто живет в лесу»Лыкова,60 | Вырезывание силуэтов диких животных | Изображение медведя разными художникамиГрибовская,92 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Перелётные птицы** | «Сказочная птица»Комарова,153 | д/и «Узнай по описанию»Швайко,60 | «Птица»Комарова,153 | Рассматривание альбома «Перелетные птицы» | «Уточки плавают в пруду»Комарова,156 | Оригами «Птичка» | «Как птицы возвращаются из дальних стран»Курочкина,161 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Моя семья. Генеалогическое древо** | «Мама и папа гуляют с ребенком»Комарова,144«Когда мама была маленькая»Безруких,186 | Рассматривание семейных фотографий | «Дерево жизни» Лыкова,200 | Лепка из соленого теста «Ген. Дерево» | «Рамка для фото» | Изготовление семейного дерева | Рассматривание картины Межирова «Сыновья» Чумичева,122 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Новосибирск** | «Город вечером»Комарова,145«наш город»Казакова,149 | д/и «Достроим дом» Швайко,90 | «Улица нашего города»Комарова,169 | Рисование пластилином «Наш город» | «Улица города»Швайко,104«Многоэтажный дом» Лыкова,166 | Рассматривание домов на нашей улице. | Рассматривание иллюстрацийШвайко,89 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Сибирский край** | «Деревья смотрят в озеро»Лыкова,21«Разговорчивый родник»Лыкова,36 | Рассматрива-ние картин Сибирского края | «Животные Сибири» | «Животные в Сибири»По замыслу | «Мы вокруг березки встанем в хоровод»КоллективноеКазакова, 155 | Беседа «Наш край» | Слушание песен о Сибирском крае |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Мы живём в России** | «Кукла в народном костюме»Комарова,139«Портреты друзей»Недорезова,100 | Рассматривание русских народных костюмов | «Индюк» дымкаЛыкова,113 | Выставка дымковских мастеров | «Строим дом»Швайко,91 | Рассматривание работ русских мастеров | Ознакомление с русским народным искусствомКомарова,143Швайко,147 |
| **Мы живём в России** | «С чего начинается Родина»Лыкова,38«Роспись индюка»Лыкова,122 | Рассматривание «Россия» | «Дымковские барышни»Комарова,152 | Лепка животных России | «Русские красавицы»Безруких,146 | Рассматривание березок. | Знакомство с картинами художников 19 векаБезруких,169 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Зимушка-зима** | «Зимний пейзаж»Комарова,156«Зима» Комарова,165 | Альбом «Зима» | «Как мы играем зимой»Комарова,160 | Лепим санки своей мечты | «Зимние льдинки»Безруких,159 | Изготовление снежинок | Рассматривание картины Пластова «Первый снег» Казакова,135 |
| **Зимушка-зима** | «Иней покрыл деревья»Комарова,160«Дремлет лес»Лыкова,98 | Рассматривание картин зимней природы | «Зимние забавы» | Украшение плоскостных снежинок. | «Лунная зимняя ночь»Курочкина,141 | Изготовление украшений для участке | Рассматривание картины Юона «Русская зима»Микляева,99 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Новый год** | «Морозные узоры»Лыкова,92«Новогодняя открытка»Недорезова,57 | Рассматривание узоров на стекле. | «Снегурочка» Казакова,138 | «Наши игры зимой» | «Новогодние игрушки» Лыкова,104 | Мастерская Деда Мороза | Знакомство с кружевоплетениемКазакова,146 |
| **Новый год** | «Новогодний праздник в детском саду"Недорезова,59Декоративное рисование «Укрась снежинку» | Рисование поздравительной газеты | «Дед Мороз» Комарова,155 | «Кто пришел на елку» по памяти | «Праздничный хоровод»Комарова,149 | «Нарядные игрушки»Лыкова,170 | «Мороз Иванович»Казакова,143 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Творческие каникулы****(Зимние забавы)** | «Зимний узор»Недорезова,58По замыслу | Беседа «Как мы играем зимой» | «Лыжник» Комарова,158 | Рассматривание фигуры человека в движенииКомарова, 148 | «Хоровод Петрушек» гармошкой | Изготовление игрушек для малышей. | Рассматривание зимних пейзажей,Грибовская, 158 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Природные зоны** | «Опушка зимнего леса» Швайко,134«По горам, по долам»Лыкова,80 | Рассматривание иллюстрации зимнего леса | «Мы на луг ходили» Лыкова,196 | Лепка с природным материалом | «Ночь в горах»Лыкова,84 | «Лес» коллективная Лыкова,50 | Рассматривание картины Игошева «Песенка северяночки»Чумичева,122 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Экзотические животные (Север, юг, австралия)** | «Какие животные живут на севере»Казакова,«Белый медведь»Лыкова,140 | Рассматривание экзотических животных | «Животные жарких стран»Комарова,173 | Лепка животных различных климатических зон | «Пингвин» | Изготовление макетов климатических зон | Выставка картин экзотических животных |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Транспорт. Специальная техника** | «На чем ездят люди»Комарова,141«Легковой автомобиль»Шв.98 | Рассматривание альбома «Транспорт» | «Мы едим, гудим»Лыкова,70 | По представлению | «Троллейбус, автобус, трамвай»Малышева,96 | Изготовление транспорта для малышей | Рассматривание картин наземного транспорта |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Военная техника** | «Военная техника»2 занятия | Беседа «Военная техника нашей страны» | «Карандашница для папы» Лыкова,142 | Рассматривание военнойТехники | «Корабли на рейде» Комарова,161 | Оригами самолет, кораблик | Рассматривание картин военной техники |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Наша Армия** | «Наша армия »Комарова,164«Пограничник с собакой» Комарова | Беседа «Наша Армия родная» | «Пограничник с собакой» Комарова,162 | Рассматривание картин различных родов войск | «Отважные парашютисты» Лыкова,64 | Изготовление парашютов из бумаги. | Выставка репродукций нашей армии |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Женские профессии** | «Букет цветов»Комарова,158 | Рассматривание цветов | «Конфетница»Лыкова, 148 | Рассматривание посуды | «Салфетка»Лыкова, 150 | Рассматривание салфеток | Рассматривание картины Родионовых«Красные ситцы»Чумичева,121 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Мамин день** | «Портрет мамы»Комарова,148«Мы с мамой улыбаемся»Лыкова, 152 | Рассматривание Женских лиц | По замыслуКомарова, 145 | Коллективное изготовление барельефа «Чудо цветок для мамы»Лыкова,154 | Открытка для мамы | Составление коллажа «Наши мамы дорогие» | Рассматривание образа женщин в творчестве Брюлова и Шилова, Грибовская,140 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Дом и всё, что в нём!** | «Роспись посуды» Лыкова, 128 | Рисование посуды по трафаретам | «Чудо посуда» поделки из киндеров. | «Мой дом»беседа. | «Домик с трубой»Лыкова, 120 | «Посуда для кукол» украшение силуэтов. | Знакомство с декоративным русским полотенцемБезруких,Вайнерман,170 |
| **Дом и всё, что в нём! (мебель, посуда, электроприборы)** | «Салфетки для кукол»Казакова,154 | «Предметы домашнего обихода» беседа. | «Чайная посуда»Казакова,144 | Беседа о безопасном использование электрических приборов | «Загадки и отгадки»Казакова,150 | «Мебель для кукол» из коробок | «Пояс – оберег» знакомство с оберегамиБезруких,Вайнерман,170 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Народная культура и традиции** | «Старинный терем»Швайко,123«Чудо Писанки»Лыкова,168 | Рассматривание сказочных теремов | «Конь» по народной игреКазакова,154 | Лепка из соленого теста фигурок народного творчества | «Бумажная салфетка»Грибовская,163 | Изготовление чучела масленицы | Беседа «Чудо Писанки» Лыкова,166 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Весна красна!** | «Ранняя весна»Казакова,150«Весенний букет»Швайко,159 | Рассматривание картины Саврасова «Грачи прилетели», Чумичева,116 | «Декоративная пластина»Комарова,169 | Рассматривание таблицы с вариантами цветочных декоративных элементов. | «Цветы»Швайко,161«Весна идет»Лыкова,162 | «Цветы из оригами» | Рассматривание весеннего пейзажа Швайко,166 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **космос** | «Лети, ракета к звездам»Казакова,153«Летающие тарелки и пришельцы»Лыкова,184 | Гратаж «Космос» | «На космодроме»Лыкова,186 | «В далеком космосе» Лыкова,182 | «Звезды и кометы» Лыкова,180 | «Наш космодром» Лыкова,186 | Рассматривание портрета Гагарина и иллюстраций о космосе |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Театр** | «Мой любимый сказочный герой»Комарова,172«Веселые клоуны»Недорезова, 53 | Рисование декораций для настольного театра | «Иван царевич с лягушкой»Комарова,168 | Рассматривание иллюстраций к сказке «Царевна лягушка» | «Театр»Швайко,94 | Элементы костюмов «Волшебные плащи» Лыкова,90 | «Волшебный мир сказки- творчества художника ВаснецоваНедорезова,40 |
| **Театр. Что за прелесть эти сказки!** | «Мальчик с пальчик»Комарова,162«Афиша»Недорезова,55 | Рассматривание книг сказок. | «По щучьему»Комарова,167 | Лепка по мотивам народных сказок | «Бумажные парики»Безруких,154 | «Шляпы, короны» изготовление из бумажных конусовЛыкова,96 | «Сказки Пушкина в иллюстрациях разных художников»Грибовская,71 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Богатыри – защитники русской земли** | По сказке Пушкина«Сказка о царе Салтане» 2 занятияКазакова,144 | Рассматривание книги «Сказка о царе Салтане» | «Богатыри»Безруких,171 | Рассматривание портретов богатырейБезруких,171 | «Три богатыря»Лыкова,126 | «Богатыри»Богатеева,203Коллективная картина по типу мозаики | Знакомство с картиной Васнецова «Богатыри»Безруких,171 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **День победы** | «День Победы»Недорезова,97«Мы видим мир»Недорезова,98 | Рассматривание иллюстраций о войне и празднование Дня Победы | По замыслу | Поделки из бросового материала | «Поздравительная открытка ко Дню Победы» | Изготовление украшений для оформления зала | Рассматривание картин «Май 45» Ткачева и «Память» ЛихачеваЧумичева,123 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Труд людей весной. Комнатные растения.** | «Комнатные растение.Папоротник» Комарова,149Недорезова,37Декоративное «городецкая роспись»Комарова,158 | Рассматривание комнатных растений. | По замыслу «Полевые цветы»Комарова,145 | Рассматривание полевых цветов | «Наша клумба»Лыкова,24 | Рассматривание плакатов клумб | Рассматривание картины Степанова «Весна среди полей»Чумичева,120 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **До свиданья, детский сад – здравствуй школа!** | «Как мы занимаемся в детском саду»Комарова,151«До свиданья детский сад»Недорезова,102 | Беседа «Наш любимый детский сад» | «Девочка пляшет»Комарова,154 | «Подарки для воспитателей» | «Закладки для букваря»Лыкова,36 | Коллаж «Наше счастливое детство» | «Когда я был маленьким» Безруких,Вайнерман,198 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **До свиданья, детский сад – здравствуй школа!** | «Кем ты хочешь быть»Комарова,170«Уголок групповой комнаты»Комарова,167 | Беседа «Что нас ждет в школе» | «Цветочные вазы и корзины»Лыкова,206 | «Азбука в картинках»Лыкова,34 | «Цветы для оформления зала» | Поделки для малышек | «Мое будущее» Безруких,Вайнерман,189 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**Используемая литература:**

Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» (старая)М,1991

Т.Г.Казакова «Занятия с дошкольниками» М,1985

А.М.Малышева «Аппликация в детском саду»

Г.С.Швайко «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» (подготовительная группа)М,2001

Н.В.Микляева «Комментированное рисование в детском саду»М,2010

А.А.Грибовская «Ознакомление дошкольников с графикой и живописью»М,2004

Р.М.Чумичева «Дошкольникам о живописи»М,1992

М.М.Безруких, Вайнерман, «Сенсорное развитие дошкольников на занятиях по изо»М,2001

И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» (подготовительная группа)М,2009

З.А.Богатеева «Аппликация в детском саду»М,1988

Н.А.Курочкина «Дети и пейзажная живопись»Санкт-Петербург 2003

 М.П. Недорезова «Конспекты занятий ИЗО в подготовительной группе», Москва, 2006г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «МУЗЫКА»**

**(разработала Никитина Ю.Н)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ТЕМА** | **Музыкальный репертуар для слушания** | **Игры и упражнения на развитие музыкально-ритмических движений/****Музыкальный репертуар для развития танцевально-игрового творчества** | **Игры для развития музыкальности детей****(музыкально-дидактические, музыкальные игры и упражнения и т.д.)** |
| **Здравствуй, детский сад!** **День знаний!** | «Первоклашка» В.Шаинский,«Чему учат в школе» В.Шаинский | «Парная пляска» («Аннушка» ч.н.м.)«Мир похож на цветной луг» В.Шаинский | Разберем игрушки для школы и д\сада -подвижная игра р.н.м. |
|  |  |  |  |
| **Книга. Школьные принадлежности** | «Книга» Жилинский,«Мы-карандаши» С.Найденова | «Урок» Т.Попатенко -инсценировка песни. | Игра «Собери портфель» (2х2=4 сопровождение)Пальчиковая игра «Наши пальчики устали» |
|  |  |  |  |
| **Осень золотая** | «Осень» Вивальди«Осенняя песня» П.Чайковский | «Осень» Н.Осиповой, «Осень золотая» М.Прокопьевой, «Грибной лес» А.Мошкиной- песни с движениямиТанец «Осенний лес» Т.Петровой, «Танец мухоморов З.Роот, Осенний венок» З.Роот,Хоровод «У калинушки» Михайленко | Игра «Плетень» р.н.п., пальчиковая игра «Туча и дождик» Г.Лагздынь |
|  |  |  |  |
| **Откуда хлеб пришёл** | «Веселый крестьянин» Р.Шумана | «Песенка о хлебе» В.Витлина (для развития творческих движений) | «Мельница» Т.Ломовой-упражнение, «Мельница» М.Леграна, пальчиковая игра «Дождик» Ю.Соколовой |
|  |  |  |  |
| **Осенние заботы (труд взрослых) город, село** | «Урожай» А.Филиппенко, «Праздник урожая» С.Ранда | «На горе-то калина» р.н.п. Ю.Чичкова-хоровод | Пальчиковая игра «Капуста» Т.Дунаевой |
|  |  |  |  |
| **Домашние животные** | «Два барана» М.Козловой, «Озорные козлики» Т.Ломовой | «Три поросенка» Н.Ефремовой-танец, игра «Козочки и волк» (к\ф «Звуки музыки») | Игра «Пастух и козлята» (р.н.п. обр В.Трубовского,«Танец маленьких утят», игра «Кот и мыши» Т.Ломовой, пальчиковая игра «Два котенка» Ю.Соколовой |
|  |  |  |  |
| **Подготовка диких животных к зиме** | «Белочка» В.Шаинский, «Почему медведь зимою спит?» Л.Книппер | «Еж» Ф.Лещинской-инсценировка, «Ежик» А.Авериной-пение с движениями | Пальчиковая игра «Лужок» Ю.Соколовой |
|  |  |  |  |
| **Перелётные птицы** | «Журавли» О.Поляковой, «Скворушка прощается» Т.Попатенко | «Ласточка» арм.н.п.-упражнение, «Ласточка» М.Парцхаладзе-пение с движением, «Перелетные птицы» М.Прокопьевой-пластический этюд. | Пальчиковая игра «Птички» И.Сафаровой |
|  |  |  |  |
| **Моя семья. Генеалогическое древо** | «Мама» П.Чайковского («Детский альбом»), «Едем к бабушке в деревню» Бурениной | «Про Папу» И.Рыбкиной, «Мама» Рыбникова (из к\ф «Волк и семеро козлят») | Пальчиковая игра «Семья» И Сафаровой,«Узнай по голосу»-игра, пальчиковая игра «Братья» И.Сафаровой |
|  |  |  |  |
| **Новосибирск** | « С днем рожденья Новосибирск» С.Ранда«Новосибирск-наш дом» С.Ранда | «Мой рисунок» С.Ранда-упражнение, игра «Передача платочка» Т.Ломовой | Игра «Метро» Т.Ломовой |
|  |  |  |  |
| **Сибирский край** | «Любим мы свою Сибирь» Н.Осиповой,«Край родной» Н.Осиповой | «Кто скорей ударит в бубен» Л.Шварца-игра | «Бери флажок» Н.Метловой-игра |
|  |  |  |  |
| **Мы живём в России** | «Россия-это я и ты» С.Ранда, «Русская изба» З.Роот, «Гимн» А.Александрова | «Пойте вместе с нами» С.Ранда-упражнение, «Моя Россия» Г.Струве-хоровод | «Веселые дети» Т.Ломовой-игра, «Герб России»-динамическая игра |
| **Мы живём в России** | «Что зовем мы Родиной?» Н.Осиповой, «Русская матрешка» З.Роот | «Реченька» р.н.м.-упражнение, Танец «Дружат дети всей земли» Э.Ханка. | Пальчиковая игра «Гости» И.Сафаровой |
|  |  |  |  |
| **Зимушка-зима** | «Зимнее утро» П.Чайковского («Детский альбом»), «Кабы не было зимы» Е.Крылатов | «Пестрый колпачок» Г.Струве-инсцентровка, Хоровод «Музыка зимы» З.Роот. | Игра «Как на тоненький ледок» р.н.м.,Игра «Едут. Едут наши санки» М.Еремеевой, «Веселые снежки» р.н.м.-игра |
| **Зимушка-зима** | «У камелька» П.Чайковского, «Зимние сны косолапого мишки» Н.Осиповой | «Зимняя»-танец елочек, «Что нам нравится зимой» Е.Тиличеевой-игра | Игра «Снежинки, летайте» Л.Олифировой, игра «Снежный ком» р.н.м. |
|  |  |  |  |
| **Новый год** | «Снежинка» Е.Крылатов, «Зима» Вивальди («Времена года») | Танец «Серебристые снежинки» А.Варламова, хоровод «Новогодняя» А.Филиппенко, хоровод «Дед мороз» В.Ефимовой. | Игра «Саночки» А.Филиппенко, игра «Не выпустим» р.н.м. |
| **Новый год** | «Дед мороз» Р.Шуман, «Новый год, Новый год настает» Н.Осиповой | «Танец гномов» А.Басилая, «Новогодние мечты» М.Еремеевой-хоровод, «Новогодняя полька» Е.Филипповой | Игра «Как у нашего мороза»р.н.м., «Ах, вы сени»,Игра «Я иду» р.н.м. |
|  |  |  |  |
| **Творческие каникулы****(Зимние забавы)** | Гостиная «Детский альбом» П.Чайковского, «Зимняя дорога» Свиридова. | «Зимняя песенка» М.Красева- ритмические движения по тексту, «Будет горка во дворе» Т.Попатенко-инсценировка, «Эх, зима» Ю.Чичкова-хоровод. | Игра «Метелица» р.н.п., «Расчистим от снега дорожки»-игра, пальчиковая игра «Зима», «Вьюги» И.Сафаровой. |
|  |  |  |  |
| **Природные зоны** | «Где-то на белом свете» | «Колыбельная медведицы» Е.Крылатов-пластический этюд | «Чунга-чанга» В.Шаинского-танец-игра. |
|  |  |  |  |
| **Экзотические животные (Север, юг, Австралия)** | «Черепаха» В.Чистякова, «Жираф» А.Пинегина, «Обезьянка» Ю.Эриконэ, «Про кита» М.Парцхаладзе | «Веселый слоник» В.Комаровой- танец, «Дельфинята» М.Прокопьевой-инсценировка. | Пальчиковая игра «Черепашка» Ю.Соколовой. |
|  |  |  |  |
| **Транспорт. Специальная техника** | «Песня паровозика» В.Юровского, «Звуковые эффекты» |  | «Игра в командира» М.Робера, «Большие и маленькие машины» К.Орф. |
|  |  |  |  |
| **Военная техника** | «Три танкиста» Б.Ласкиной, «Ты не бойся,мама» М.Протасова. | «Танк-герой» Т.Копыловой-ритм.движения. | Игра «Наша армия» М.Красева, «Летчики, на аэродром» М.Раухвергера-игра. |
|  |  |  |  |
| **Наша Армия** | « Морской капитан» М.Протасова, «Над площадью Красной» З.Роот, «Идет солдат по городу» В.Шаинского. | «Аты-баты, мы солдаты» Н.Лукониной-инсценировка, «Все мы моряки» Л.Лядовой-инсценировка, «Будем в Армии служить» Ю.Чичкова-инсценировка, «Мы-защитники» Н.Лукониной- песня-упражнение с султанчиками. | «Нашей Армии салют»Л.Алехиной-ритмическое упражнение,»Стройся за ведущим» Ф.Найденовой-игра. |
|  |  |  |  |
| **Мужские и Женские профессии** | «Капитан» З.Роот, «Воспитатель», «Песня смелого моряка» Г.Гладкова, «Генерал» Савицевой. | «Всякий труд у нас в почете» Т.Ломовой-ритм.движения., «Маляры» В.Шаинского-инсцентровка, «Буду летчиком» Е.Тиличеевой-песня с движениями | Игра «Машина и шофер» К.Орф, «Кухня полковая» Т.Попатенко-игра, «Водолаз» К.Орф-игра, «Художник» Л.Демидовой-интонационно-пластическое упражнение. |
|  |  |  |  |
| **Мамин день** | «Букет для мамы» С.Ранда, «Мама» из к\ф\«Волк и семеро козлят», В.Шошин, «Мамина песенка» М.Парцхаладзе. | «Солнечная капель» С.Соснина-оркестр, «Песенка-чудесенка» М.Протасова-танец со шляпками, «Волшебный цветок» Ю.Чичкова-танец, «Молодая бабушка» Михайленко-песня-танец. | «Игра с платочками» Е.Шушаковой. |
|  |  |  |  |
| **Дом и всё, что в нём!** |  | «Строим дом» Е.Тиличеевой-ритм.движения. | Пальчиковая игра «Домик» М.Пинской, «Теремок» обр. Т.Попатенко-игра, «Кто в домике живет?» Н.Кононовой-дидактическая игра. |
| **Дом и всё, что в нём! (мебель, посуда, электроприборы)** | «Ходики с кукушкой» П.Синявского | «Самовар-хозяин» З.Роот-танец. | Игра «Замок» Ю.Соколовой. |
|  |  |  |  |
| **Народная культура и традиции** | «Русская изба» З.Роот, «Незабудковая гжель», «Наша хохлома» Ю.Чичкова,»Заиграй,гармошка» Н.Осиповой,«Свирель и рожок» Ю.Чичкова. | «Где был, Иванушка?» р.н.п.-инсценировка, «Пошла млада»-р.н.п. хоровод, «Посеяли девки лен» р.н.п. хоровод, «Во поле береза стояла» р.н.п. хоровод, «Как пошли наши подружки» р.н.п. хоровод, «Прялица» обр. Ломовой-танец. | Пальчиковая игра «Хоровод» М.Пинской, «Ложки деревенские» З.Роот-ритмические движения, «Ворон» обр. Е.Тиличеевой-игра. |
|  |  |  |  |
| **Весна красна!** | «Вальс цветов» П.Чайковского, «Подснежник» П.Чайковского, «Весна» Вивальди, «Весенняя» Л.Дубинской. | «Ай да, березка» Т.Попатенко-хоровод, «Кап-кап-кап» С.Ранда-ритм.движения, «Здравствуйте, птицы» М.Лукониной-хоровод, «Весенний хоровод» Л.Титовой. | Пальчиковая игра «Цветок» Т.Ткаченко, «Солнышко» Г.Лагздынь-пальчиковая игра.«Весна» Л.Демидовой-интонационно-пластический этюд |
|  |  |  |  |
| **Космос** | «Трава у дома» В.Мигули, Спейс, «Улетаем на луну» В.Витлиной. | «Ракеты» Ю.Чичкова-инсценировка, «Марш юных космонавтов» Т.Шутенко-марш, «Поскорей» М.Магиденко-игра | «Космонавты» Е.Тиличеевой-игра, «Ракетодром» С.Альхимович-игра, «Полет на луну» С.Альхимович-игра. |
|  |  |  |  |
| **Театр** | «Муха-Цокотуха» М.Красина-слушание«Песня Красной Шапочки» Рыбникова | «Муха-Цокотуха» З.Роот-драматизация,«Красная Шапочка» З.Роот-драматизация,«Волшебная карусель» Н.Зарицкой-танец-игра. | «Пластический этюд» А.Петрова |
| **Театр. Что за прелесть эти сказки!** | «Веселый квартет» Е.Фроловой | «Где зимует лето?», «Ходит капелька по свету», «Изумрудный город» Н.Зарицкой-драматизация. | Упражнение с лентой И Кишко. |
|  |  |  |  |
| **Богатыри – защитники русской земли** | «Богатырская сила» Бородина | «Иван-значит русский» Р.Рейхерд-ритмические движения, Танец богатырей А.Пахмутовой. | «Плясовые движения для мальчиков» р.н.м. обр. Т.Ломовой-упражнение. |
|  |  |  |  |
| **День Победы** | «День Победы» Д.Тухманова, «В землянке» Блантера, «Священная война», «Синий платочек» Г.Петербургского, «Катюша» М.Блантера. | «9 Мая», «Салют Победы» З.Роот-упражнение с салютами, шарами, Танец «Рио-Рита», «Синий платочек»-танец. | Игра «Чапаевцы» Т.Вилькорейской. |
|  |  |  |  |
| **Труд людей весной. Комнатные растения.** | «Антошка» В.Шаинского | «Посеяли девки лен» р.н.п.-хоровод, «Кактус толстокожий» Н.Лукониной-ритмические движения, «Танец фиалок» О.Юдахиной. | «Сеяли девушки» обр. И.Кишко |
|  |  |  |  |
| **До свиданья, детский сад – здравствуй школа!** | «До свиданья, д\с А.Филиппенко, «Здравствуй, школа» М.Парцхаладзе, «До свиданья, д\с» С.Ранда | «Веселый звонок» Л.Гусевой-ритмические движения, «Дошкольное детство, прощай» Л.Олифировой-инсценировка, «Вальс цветов» П.Чайковского-танец с газовыми платками. | Игра «Первый урок» К.Орф. |
| **До свиданья, детский сад – здравствуй школа!** | «Чему учат в школе» В Шаинского, «Если б не было школ» В.Шаинского, «Первоклашка» В.Шаинского. | «2х2=4» В.Шаинского-танец, «За летом зима» Е.Ермоловой-вальс, «Мы хотим вам сказать»-инсценировка, «Маленькая страна» И.Николаева-упражнение с шарами. «Прощайте,игрушки» Е.Шаламоновой-танец с игрушками. | Пальчиковая игра «Учитель» И.Сафаровой, «Ищи» Т.Ломовой –игра. |
|  |  |  |  |
| **Летний оздоровительный период** | «Кто построил радугу?» М.Парцхаладзе,Песенка о лете» Е.Крылатова. | «Летний дождик» М.Парцхаладзе-инсценировка, | «Хоровод дружбы» Е.Тиличеевой, пальчиковая игра «На зарядку» В.Данько, «Пляска бабочек» Е.Тиличеевой-этюд., |